

LES COLONIES APPRENANTES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

 vacances
apprenantes

*vacances
scol'* **AIR**

*C'est l'été :
respirer, s'aérer,
avant la rentrée*



© Benoit Debussier

 vacances POUR
TOUS

ufolep
TOUS LES SPORTS / AUTREMENT

 lusep

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Sommaire

Sommaire	1
Lieux d'implantation des colonies apprenantes vacances scol'AIR	2
Découvrez les activités proposées !	3
Choisissez la date de votre séjour	389
Votre contact de proximité	400

Lieux d'implantation des colonies apprenantes

vacances scol'AIR



Dom-Com



Découvrez les activités proposées !

1- Ain

- Séjour Anglais Équitation

8 - Ardennes

"Arden-nature" : apprenons les vacances autrement !

10 - Aube

- Nature d'Artistes
- Orient et Nature
- Images et Cinéma
- Sports et Nature

11 - Aude

- Sportez-vous bien

13 - Bouches-du-Rhône

- Séjour sport nature sur l'île du Frioul
- Séjour nature sport et culture sur l'île de la Barthelasse

14 - Calvados

- Cocktail multi activités dominante Environnement
- Cocktail multi activités dominante Histoire
- Raid Aventure

15 - Cantal

- Sport'é-colo ... au cœur du Cantal !

18 - Cher

- Opération Survie, caméra embarquée

26 - Drôme

- Aventuriers au fil de l'eau
- Grimpeur Nature
- Sensations nature

27 - Eure

- Au fil de l'eau - multi activités

30 - Gard

- Equi Fun

31 - Haute-Garonne

- Cirque
- Découverte de l'astronomie

- Découverte de la robotique
- Développement durable
- Le sport autrement
- Sports Urbains et Arts de rue
- VTT et Patrimoine Naturel

33 - Gironde

- Les mater' du Bassin
- A la découverte du Bassin

40 - Landes

- Les riders d'Equiland
- Détente Equestre
- Buggy et quad
- Robotique
- Quad sensations
- Le mystérieux trésor de la nature
- Moto-cross

42 - Loire

- Cirque et Trampoline
- Stage équestre
- Sportissimo

44 - Loire-Atlantique

- Equitation et Voile
- Equitation et Anglais

45 - Loiret

- Cultur'Art
- Cultur'sport
- En pleine nature
- Raid aventure
- Sportivement sciences

49 - Maine-et-Loire

- A la bonne fourchette
- Escape Games
- Foot Evolution
- Stage Musique et Danse / Stage Musique et Théâtre
- Stage "Ensembles Instrumentaux"

50 - Manche

- Crinières au vent

- Curieux de nature
- Sports du vent

52 - Haute-Marne

- Vacances sports nature !

54 - Meurthe-et-Moselle

- Sport E colo

57 - Moselle

- On trotte en montagne...
- Les pieds dans l'eau pour apprendre...
- Les aventuriers des montagnes
- Ma colo dans le Val de Fensch

60 - Oise

- Sports et loisirs nautiques et de pleine nature
- Faites le plein d'activités

63 - Puy-de-Dôme

- Après l'effort, le réconfort !
- Graines de liens
- Une bouffée d'art frais

64 - Pyrénées-Atlantiques

- Escapade Pyrénéenne
- Séjour au Pays des Laminak basques
- Cocktail des montagnes
- Cocktail pyrénéen
- Passion pyrénéenne
- Rév'errance pyrénéenne
- Festival sportif

66 - Pyrénées-Orientales

- Environnement et culture au mas de la Coume

67 - Bas-Rhin

- Flamme olympique
- Mon histoire, notre histoire

68 - Haut Rhin

- Colo apprenante à La Londe les Maures
- Colo apprenante au Pflixbourg

70 - Haute-Saône

- Un été pour bien (re)vivre ensemble

73 - Savoie

- Petits cuistos
- Petits curieux
- Etudiez et transpirez avec l'USEP 73

74 - Haute-Savoie

- Equit'Glieres
- 100 % drone
- Cham'Aventures
- Prêts pour la rentrée !
- Vacances à l'anglaise
- Vacances studieuses dans les Aravis

81 - Tarn

- Ramène ta science
- Speak English in Puyceli

82 - Tarn-et-Garonne

- Créer, s'amuser avec Makey Makey, le numérique pour tous

83 - Var

- Les nouveaux explorateurs
- Séjour à la ferme
- Séjour sport et nature
- Séjour Littoral

84 - Vaucluse

- Une semaine au Mont Ventoux

87 - Haute-Vienne

- "Cocktail océanique" et milieu marin
- « Aventures... terre et mer » et milieu marin à Meschers
- « Séjour découvertes » et milieu marin
- Montagne, nature et environnement
- Destination Atlantique sports et milieu marin

88 - Vosges

- Les pieds dans l'herbe
- Mise en Scène : Tronches d'acteurs
- Naturo'Sports

971 - Guadeloupe

- Mes vacances citoyennes et pédagogiques après le COVID-19

Séjour Anglais Equitation

Un bon moyen de se réconcilier avec l'anglais tout en découvrant l'équitation !

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- la découverte ou l'approfondissement de langues étrangères

Présentation

Le complexe équestre CHEVAL BUGEY est situé en pleine nature dans un parc de 15 hectares boisés et vallonnés dans le de l'Ain; à 8 km de Bourg-en-Bresse; sur le premier contrefort du Revermont. Il s'agit de l'un des plus grands centres de la région Auvergne Rhône-Alpes; fort de 35 ans d'expérience; avec un cheptel de 100 chevaux et poneys; et des installations labellisées par la fédération française d'équitation. Les moniteurs diplômés d'état et expérimentés encadrent les cours d'équitation du débutant au confirmé.

Pour cette colo apprenante; 3 heures d'activités équestres par jour offriront aux jeunes des moments privilégiés pour créer un véritable lien avec leur poney. Les séances d'équitation vont de la découverte au perfectionnement en passant par le jeu; la voltige et les promenades (selon la météo). Les 8 heures hebdomadaires de cours d'anglais seront basées sur les centres d'intérêts des jeunes et le monde de l'équitation afin qu'ils



Lieu

CHEVAL BUGEY

Les Rochettes

01250 Ceyzériat



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 590€

Places dédiées : 40

Âges : 8 à 16 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

puissent développer la maîtrise de la langue anglaise de manière ludique.

Organisation de la vie quotidienne

Pour tous les niveaux du débutant au confirmé; 2 heures de cours sont assurés par des moniteurs diplômés d'État; avec 30 minutes de préparation puis 30 minutes de soin des poneys.

- Un manège couvert permet de pratiquer l'équitation même en cas de mauvais temps.
- Découverte de l'ensemble des animaux du club dont la ferme pédagogique et les lamas
- Usage de l'ensemble des activités complémentaires accessibles sur le centre (baby-foot; terrains de jeux extérieurs; 2 salles d'activités; ...)
- Activités organisées par les animateurs diplômés BAFA (grands jeux; jeux d'eau; olympiades; activités manuelles; construction de cabanes;...)
- Veillées originales et différentes chaque soir et boum en fin de séjour.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

1h30 de cours d'anglais par jour (matin ou après-midi) en groupes de 8 à 10 enfants maximum répartis selon leur âge.

Séjour Sport et Nature

Bienvenue à Saint-Julien en Champsaur; aux Portes du parc National des Ecrins dans les Hautes-Alpes; ou le centre de vacances des Jonquilles vous accueille pour des séjours proches de la montagne.

La ligue de l'enseignement FOL83 vous propose un séjour comprenant des activités sportives avec nos différents partenaires.

Cette année; dans le cadre des colos apprenantes; nous avons décidé d'inclure dans nos séjours des activités de renforcement scolaire; tout en restant sur la thématique de l'environnement; la nature et la culture.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Le centre des Jonquilles accueille les Enfants de 8/12 ans à St Julien en Champsaur; dans le Hautes Alpes; à flanc de montagne; dans le cadre d'un séjour Sport et Nature.

Les Enfants participeront à des activités sportives de montagne; en forêt et en eau-vie au cœur de la vallée du Champsaur; mais aussi dans le cadre des activités de renforcement; à un parcours apprenant Grandeur Nature proposant des ateliers tournés vers la biodiversité et environnement.



Lieu



Centre de Vacances Les Jonquilles

05500 Saint-Julien en Champsaur

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 575€

Places dédiées : de 18 à 36 places selon les dates

Âges : 8 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Organisation de la vie quotidienne

7h30/9h Lever échelonné; petit déjeuner; toilette du matin

9h/10h Par groupe de vie (12 enfants + 1 animateur) :

- Ressenti du jour
- Lecture journal de bord

10h/12h Activités de renforcement scolaire

12h/13h Repas

13h/14h Temps calme :

- Libre
- Jeux de société

14h/17h Activités Nature et Environnement

17h/19h Douches

19h/20h Repas

20h/21h30 Veillée

21h30-22h Lavage de dents; coucher

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Chaque jour seront proposé 2h d'activité de renforcement scolaire sur le thème de l'environnement; la nature (4 séances) mais aussi la culture (1 séance).

Les objectifs des activités ont été choisis parmi les domaines du socle commun de connaissances; de compétences et culture; ici du cycle 3.

"Arden-Nature" : apprenons les vacances autrement

APPRENONS LES VACANCES AUTREMENT !
Pratiquer des activités originales et variées dans un cadre forestier verdoyant.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Situé au coeur du massif forestier des Ardennes; le CLIP de Moraypré est une structure d'hébergement de groupes et d'accueil de classes de découverte depuis 1984.

Le CLIP porte vivement toutes les valeurs de l'organisateur; la Ligue de l'Enseignement des Ardennes.

Ses activités s'articulent autour des objectifs éducatifs de la Ligue :

- Favoriser un fonctionnement démocratique
- Favoriser l'autonomie et la socialisation
- Faire vivre la mixité sociale

Pour rendre crédible l'engagement à l'Education à l'environnement; la structure est labellisée C.E.D. (Citoyenneté; Environnement et Développement Durable) depuis 2002.

Les animations proposées par le séjour sont entièrement basées sur les programmes scolaires.



Lieu

CLIP

29 rue du 24 Août
08170 HAYBES

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 460€

Places dédiées : 50

Âges : 8 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE

Accessibilité :

- Handicapés auditifs
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Organisation de la vie quotidienne

7h30 : lever échelonné - activités d'accueil
 8h15 : petit-déjeuner
 8h45 - 9h15 : hygiène - préparation aux activités
 9h15 - 11h45 : activités + communication familles
 11h45 - 12h15 : temps libre - hygiène
 12h15 - 13h00 : déjeuner
 13h00 - 13h45 : temps libre - hygiène
 13h45 - 16h30 : activités
 16h30 : goûter
 17h00 - 18h00 : temps libre ou activités
 18h00 - 19h00 : douches
 19h15 : dîner
 20h30 - 21h30 : veillée
 21h30 - 22h15 : préparation au coucher

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les moments de temps apprenants proposés seront d'une durée variable d'1h30 à 2h00 et répartis différemment lors de la semaine.

La plupart des temps permettront la vérification des savoirs et des acquis (VA) des séances d'animation vécues par les enfants; seront de méthodes différentes et resteront toujours ludiques.

Certains temps seront associés à des temps de repères spatiaux (RS) et/ou des temps de dépenses physiques (DP) et/ou des temps de découverte de nouvelles activités (NA).

* LE RALLYE PHOTO : (VA - NA - RS - DP)

Répartis en équipes de couleurs différentes; les enfants se voient remettre une photo prise dans ou à proximité très proche des locaux. Au verso de la photo; un plan avec une indication où la photo a été prise. En se rendant à cet endroit; les enfants doivent trouver une boîte dont le numéro correspond à celui de la photo. A l'intérieur de la boîte; les enfants doivent prendre l'étiquette de la couleur de leur équipe et la ramener à l'animateur; après avoir remis la boîte à sa place. Sur chaque étiquette se trouve un ou plusieurs mots. Lorsque toutes les étiquettes sont

récupérées; les mots doivent être remis dans l'ordre pour constituer une question en rapport avec le développement durable et les actions mises en place dans la structure à ce sujet. Lorsque toutes les questions ont été reconstituées; les réponses sont apportées en se rendant sur le lieu où chaque photo a été prise.

* LA CALLIGRAPHIE SUR PAPIER RECYCLE : (VA - NA)

Après avoir reconstitué la filière bois jusqu'au papier; les enfants vont apprendre à faire; en groupes autonomes; du papier recyclé. A l'aide de véritables plumes d'oies biseautées; les enfants s'exerceront à l'art de la calligraphie à l'ancienne. Ils s'essayeront ensuite à l'écriture à la plume en métal. Lorsque leur feuille de papier recyclé sera sèche; ils utiliseront les plumes et l'encre pour personnaliser leur feuille.

* VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : (VA - NA)

Jeux d'associations et quizz permettant de comprendre les symboles de la république; leurs origines; leurs histoires et la laïcité en France. Un jeu d'oie adapté à ce thème sera proposé en fin de séance.

* LE JEU DES SYMBOLES : (VA - NA - RS - DP)

Chaque enfant reçoit une feuille de 20 questions mixées relatives aux thèmes abordés. Chaque question a 3 propositions de réponses. Devant chacune de ces 3 propositions est dessiné un petit symbole (1 feuille pour la première proposition; une patte pour la seconde et une goutte pour la troisième). Les enfants doivent entourer le symbole dont ils pensent qu'il donne la réponse exacte. Ils présentent ensuite leur QCM rempli à l'animateur qui les informe du nombre de bonnes réponses qu'ils ont obtenus sans leur dire lesquelles sont fausses.

Armés d'un plan du domaine; les enfants doivent se rendre à chaque point numéroté pour vérifier le bon symbole de la réponse à la question. Suite à cette auto-correction; chaque question est reprise en collectif pour des compléments d'informations.

* NESTORIENTATION : (VA - NA - RS - DP)

Cette activité mélange; jeu de l'oie (avec 3 couleurs de case : 1 couleur pour les repères spatiaux avec dessins à reproduire; 1 pour des questions générales relatives au séjour; la dernière couleur correspond à des actions à réaliser); course au trésor; repères spatiaux précis; vérification des savoirs et des acquis et permet d'établir un bilan général de la semaine vécue.

Nature d'Artistes

Découvrir son potentiel créatif et artistique avec comme support la Nature.

Ce séjour autour des Arts et de la Nature, par le biais d'animations variées, permettra aux enfants d'être au contact du milieu naturel afin de se familiariser avec sa biodiversité.

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- la découverte ou l'approfondissement de langues étrangères

Présentation

Cinq jours pour découvrir et apprendre mais aussi développer son potentiel de création artistique en vivant dans la nature, en observant la biodiversité.

Au programme: des jeux pour appréhender les différents milieux de façon ludique, des explorations (prairies, rivière, forêt...) et des moments d'émotions en découvrant la forêt la nuit. Utilisation de plusieurs pratiques artistiques (modelage à l'argile, aquarelle, pyrogravure, vannerie...) et chacun repart avec son carnet de colo !



Lieu



Centre Yvonne Martinot
62 rue du 28 Août 1944
10140 Mesnil Saint Père

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 500€

Places dédiées : 24

Âges : 6 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés intellectuels

Organisation de la vie quotidienne

Fonctionnement sur la colo

Arrivée sur le centre: Présentation du protocole sanitaire "COVID-19" aux enfants:

Il est établi en rapport avec le protocole national des centres de vacances avec hébergement. Il respecte point par point les textes en vigueur à la date de chaque séjour et peut être modifié selon l'évolution du protocole national.

L'organisateur du séjour s'engage à la mise en œuvre de ce protocole par les usagers du centre de vacances (enfants, encadrement pédagogique, équipes du centre cuisine et entretien). Un responsable "COVID", la directrice de la structure, est chargé de la bonne application de ce protocole sanitaire.

Respect du rythme de vie

La journée est organisée pour respecter autant que possible un rythme moins contraignant que le reste de l'année.

La colonie de vacances fonctionnera en groupes de 8 à 12 enfants maximum avec 2 groupes de 12 enfants par bâtiment au maximum. Soit 48 enfants maximum sur la structure.

La différence d'âge des enfants du groupe (de 6 à 12 ans) doit faire l'objet d'une grande attention pour répondre aux besoins de repos et de rythme de chaque enfant.

Un lever échelonné de 7h30 à 9h respecte le rythme biologique des enfants. Un lever plus tardif peut être décidé le lendemain d'une sortie tardive. Le calme est de rigueur pour les « lève tôt » afin de ne pas déranger les « dormeurs ». Un animateur(trice) supervise la salle à manger pour le petit déjeuner alors qu'un autre surveille les chambres et le retour dans la salle d'activités.

Un temps calme après le déjeuner permet de jouer calmement, ou de se reposer dans les chambres, lire, écouter de la musique relaxante. Ce temps n'excèdera pas une demi- heure, trois quart d'heure pour ne pas être ressenti par les enfants comme contraignant.

Les veillées s'arrêteront à 21h30. Le coucher se fera à 22h, sauf lors de soirées spéciales.

Les enfants de souhaitant pas participer aux animations proposées par les

animateurs(trices) peuvent utiliser les différents coins aménagés pour une animation en autogestion. Des règles pour l'utilisation de ces espaces sont à définir avec les enfants. L'équipe veille toutefois à comprendre le refus de l'enfant de participer aux ateliers de groupe afin d'éliminer un malaise au sein de ce dernier.

Les ateliers animations en journée sont prévus de 9h30 à 12h et de 14h30 à 16h30.

Le temps du goûter et des douches se déroule entre 17h et 18h30.

Les Objectifs des temps de colo doivent permettre à chaque enfant d'acquérir une autonomie dans sa vie quotidienne et dans ses prises de décisions.

Apprendre à gérer son hygiène corporelle

Les animateurs permettent aux enfants d'acquérir une autonomie dans leur vie quotidienne en organisant celle-ci pour que les enfants s'appuient sur des repères (régularité, planning, organisation)

Le rapport à l'intimité de l'enfant doit être un sujet à aborder dans les réunions d'équipe (respecter l'intimité de l'enfant tout en aidant à la toilette).

Le lavage régulier des mains demande une vigilance particulière.

-apprendre à se doucher seul

-ranger ses vêtements propres et sales

-Se coiffer seul et se brosser les dents

Savoir exprimer ses idées et ses désirs en utilisant les dispositifs mis en place par l'équipe d'animateurs

- Des réunions d'enfants sont mises en place avec un cadre structurant les interventions de chacun (horaires, prises de parole, votes, décisions...)

- Un cahier en libre accès où les enfants peuvent s'exprimer sans attendre la réunion, complète celle-ci, en respectant les règles données (lecture lors des réunions, motifs, absence de grossièretés, identification de l'auteur, aide à l'écriture pour les plus petits).

- Un mur d'expressions libre permet une réaction spontanée sous une forme quelconque (dessin, texte..) en respectant les règles instaurées

Apprendre à se séparer de sa famille

Les animateurs sont attentifs à ce que cette expérience se passe le mieux

possible pour l'enfant.

Pour les enfants arrivants en rendez- vous sur place. La directrice établit un premier contact avec l'enfant et ses parents et gère le dossier administratif.

Ensuite, l'animateur(trice) prend en charge l'enfant et ses parents si ils le souhaitent pour une visite du centre. L'enfant choisi sa place dans la chambre, pose ses bagages et rejoint les autres enfants dans la salle d'activités.

Les moments des repas et du coucher sont généralement des instants critiques où l'enfant peut ressentir de la tristesse ou de l'angoisse. Les animateurs veillent à ce qu'aucun enfant ne s'isole trop longtemps. Au contraire un comportement agressif peut aussi révéler une angoisse. Un accompagnement sécurisant, une écoute attentive peut suffire à franchir ce cap.

Un courrier est adressé par l'enfant à sa famille, s'il le souhaite et si une enveloppe est prévue à cet effet.. Pour inciter l'enfant dans cette démarche, ce courrier pourra prendre des formes diverses allant d'une simple lettre à des collages, dessins... .

Les appels téléphoniques sont à éviter (ils sont réservés à des informations importantes), la voix des parents fragilisant souvent un enfant ayant du mal à vivre la séparation. Des nouvelles de l'enfant seront données par l'animateur(trice) de permanence ou la directrice

Les portables ne sont pas acceptés.

Accompagner l'enfant dans sa socialisation

- L'argent de poche: Au début du séjour, l'argent de poche de chaque enfant s'est conservé par la directrice dans une pochette au nom de l'enfant.

Il est géré par l' enfant avec l'aide des animateurs(trices).

- Les règles de vie du centre élaborées pour certaines avec les enfants, les sanctions encourues en cas de non respect de ces règles, sont connues des enfants dès le début du séjour. Les violences verbales et physiques sont proscrites. Les animateurs(trices) doivent suivre ces même règles.

Il est essentiel que l'enfant ressente ces diverses règles comme un moyen de vivre en bonne harmonie avec les autres. Pour cela il est utile de prendre un temps pour que l'enfant comprenne le point de vue des autres jeunes. Il faut toujours demandé à un enfant si il a compris pourquoi il est sanctionné afin que

celle-ci lui permette de corriger son attitude et non pas de vivre cette sanction comme une punition.

Le temps du repas ne doit pas être un moment conflictuel entre l'adulte et l'enfant. L'apprentissage du goût se fait sur toute une vie, l'équilibre alimentaire sur la semaine. Les goûts alimentaires sont liés à une culture familiale qui doit être respectée, tout étant affaire de dosage. Les enfants se servent obligatoirement afin qu'il soit responsable de ce qui se trouve dans leur assiette. Un enfant a le droit de ne pas aimer certains aliments. L'animateur doit seulement l'inciter à goûter mais ne jamais l'obliger.

Une tenue correcte à table est demandée, de façon à compléter l'éducation de l'enfant, passeport indispensable pour une vie d'adulte réussie.

Les anniversaires sont souhaités au repas avec un gâteau.

Les enfants participent aux tâches collectives (mettre le couvert, débarrasser et laver les tables, ranger les chaises, gérer le compost et l'arrosage du jardin) grâce à un tableau de roulement.

L'équipe d'animation partage le repas à la table des enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Le projet pédagogique de la colo apprenante et son programme d'activités s'inscrivent dans différents points du projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement (diversité/égalité, citoyenneté, solidarité/engagement...)

Les ateliers animations du programme, par leur nature sont des temps apprenants. Chaque thème abordé est en lien avec le programme scolaire et concerne différents domaines du socle commun :

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer ;
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre ;
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen ;
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine.

Orient et Nature

Pour les amoureux de la nature et des secrets de la forêt d'Orient.

Découvrir un environnement riche de nature et d'histoire, au bord des grands lacs de Champagne et en plein cœur du Parc naturel régional de la forêt d'Orient.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les arts et la culture
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Cinq jours de découvertes de son environnement naturel, entre lacs, forêts dans le bocage champenois pour les enfants de 6 à 14 ans. Une semaine d'ateliers et d'animations à Mesnil Saint Père pour apprendre en découvrant le patrimoine local, entre réserves naturelles, traces des Templiers, moulin à vent ou encore balade nocturne. Cette colo apprenante passionnera vos enfants!



Lieu



Centre Yvonne Martinot
62 rue du 28 Août 1944
10140 Mesnil Saint Père

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 500€

Places dédiées : 24

Âges : 6 à 14 ans

Publics prioritaires

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés intellectuels

Organisation de la vie quotidienne

Fonctionnement sur la colo

Arrivée sur le centre: Présentation du protocole sanitaire

"COVID-19" aux enfants:

Il est établi en rapport avec le protocole national des centres de vacances avec hébergement. Il respecte point par point les textes en vigueur à la date de chaque séjour et peut être modifié selon l'évolution du protocole national. L'organisateur du séjour s'engage à la mise en œuvre de ce protocole par les usagers du centre de vacances (enfants, encadrement pédagogique, équipes du centre cuisine et entretien). Un responsable "COVID", la directrice de la structure, est chargé de la bonne application de ce protocole sanitaire.

Respect du rythme de vie

La journée est organisée pour respecter autant que possible un rythme moins contraignant que le reste de l'année.

La colonie de vacances fonctionnera en groupes de 8 à 12 enfants maximum avec 2 groupes de 12 enfants par bâtiment au maximum. Soit 48 enfants maximum sur la structure.

La différence d'âge des enfants du groupe doit faire l'objet d'une grande attention pour répondre aux besoins de repos et de rythme de chaque enfant (sous groupes par tranche d'âges).

Un lever échelonné de 7h30 à 9h respecte le rythme biologique des enfants.

Un lever plus tardif peut être décidé le lendemain d'une sortie tardive. Le calme est de rigueur pour les « lève tôt » afin de ne pas déranger les « dormeurs ». Un animateur(trice) supervise la salle à manger pour le petit déjeuner alors qu'un autre surveille les chambres et le retour dans la salle d'activités.

Un temps calme après le déjeuner permet de jouer calmement, ou de se reposer dans les chambres, lire, écouter de la musique relaxante. Ce temps n'excèdera pas une demi-heure, trois quart d'heure pour ne pas être ressenti par les enfants comme contraignant.

Les veillées s'arrêteront à 21h30. Le coucher se fera à 22h, sauf lors de soirées spéciales.

Les enfants de souhaitant pas participer aux animations proposées par les animateurs(trices) peuvent utiliser les différents coins aménagés pour une animation en autogestion. Des règles pour l'utilisation de ces espaces sont à définir avec les enfants. L'équipe veille toutefois à comprendre le refus de l'enfant de participer aux ateliers de groupe afin d'éliminer un malaise au sein de ce dernier.

Les ateliers animations en journée sont prévus de 9h30 à 12h et de 14h30 à 16h30.

Le temps du goûter et des douches se déroule entre 17h et 18h30.

Les Objectifs des temps de colo doivent permettre à chaque enfant d'acquérir une autonomie dans sa vie quotidienne et dans ses prises de décisions.

Apprendre à gérer son hygiène corporelle

Les animateurs permettent aux enfants d'acquérir une autonomie dans leur vie quotidienne en organisant celle-ci pour que les enfants s'appuient sur des repères (régularité, planning, organisation).

Le rapport à l'intimité de l'enfant doit être un sujet à aborder dans les réunions d'équipe (respecter l'intimité de l'enfant tout en aidant à la toilette).

Le lavage régulier des mains demande une vigilance particulière.

-apprendre à se doucher seul

-ranger ses vêtements propres et sales

-Se coiffer seul et se brosser les dents

Savoir exprimer ses idées et ses désirs en utilisant les dispositifs mis en place par l'équipe d'animateurs

- Des réunions d'enfants sont mises en place avec un cadre structurant les interventions de chacun (horaires, prises de parole, votes, décisions...)

- Un cahier en libre accès où les enfants peuvent s'exprimer sans attendre la réunion, complète celle-ci, en respectant les règles données (lecture lors des réunions, motifs, absence de grossièretés, identification de l'auteur, aide à l'écriture pour les plus petits).

- Un mur d'expressions libre permet une réaction spontanée sous une forme quelconque (dessin, texte..) en respectant les règles instaurées

Apprendre à se séparer de sa famille

Les animateurs sont attentifs à ce que cette expérience se passe le mieux possible pour l'enfant.

Pour les enfants arrivants en rendez- vous sur place. La directrice établit un premier contact avec l'enfant et ses parents et gère le dossier administratif.

Ensuite, l'animateur(trice) prend en charge l'enfant et ses parents si ils le souhaitent pour une visite du centre. L'enfant choisi sa place dans la chambre, pose ses bagages et rejoint les autres enfants dans la salle d'activités.

Les moments des repas et du coucher sont généralement des instants critiques où l'enfant peut ressentir de la tristesse ou de l'angoisse. Les animateurs veillent à ce qu'aucun enfant ne s'isole trop longtemps. Au contraire un comportement agressif peut aussi révéler une angoisse. Un accompagnement sécurisant, une écoute attentive peut suffire à franchir ce cap.

Un courrier est adressé par l'enfant à sa famille, s'il le souhaite et si une enveloppe est prévue à cet effet.. Pour inciter l'enfant dans cette démarche, ce courrier pourra prendre des formes diverses allant d'une simple lettre à des collages, dessins... .

Les appels téléphoniques sont à éviter (ils sont réservés à des informations importantes), la voix des parents fragilisant souvent un enfant ayant du mal à vivre la séparation. Des nouvelles de l'enfant seront données par l'animateur(trice) de permanence ou la directrice

Les portables ne sont pas acceptés.

Accompagner l'enfant dans sa socialisation

- L'argent de poche: Au début du séjour, l'argent de poche de chaque enfant s'est conservé par la directrice dans une pochette au nom de l'enfant.

Il est géré par l' enfant avec l'aide des animateurs(trices).

- Les règles de vie du centre élaborées pour certaines avec les enfants, les sanctions encourues en cas de non respect de ces règles, sont connues des enfants dès le début du séjour. Les violences verbales et physiques sont proscrites. Les animateurs(trices) doivent suivre ces même règles.

Il est essentiel que l'enfant ressente ces diverses règles comme un moyen de vivre en bonne harmonie avec les autres. Pour cela il est utile de prendre un temps pour que l'enfant comprenne le point de vue des autres jeunes. Il faut

toujours demandé à un enfant si il a compris pourquoi il est sanctionné afin que celle-ci lui permette de corriger son attitude et non pas de vivre cette sanction comme une punition.

Le temps du repas ne doit pas être un moment conflictuel entre l'adulte et l'enfant. L'apprentissage du goût se fait sur toute une vie, l'équilibre alimentaire sur la semaine. Les goûts alimentaires sont liés à une culture familiale qui doit être respectée, tout étant affaire de dosage. Les enfants se servent obligatoirement afin qu'il soit responsable de ce qui se trouve dans leur assiette. Un enfant a le droit de ne pas aimer certains aliments. L'animateur doit seulement l'inciter à goûter mais ne jamais l'obliger.

Une tenue correcte à table est demandée, de façon à compléter l'éducation de l'enfant, passeport indispensable pour une vie d'adulte réussie.

Les anniversaires sont souhaités au repas avec un gâteau.

Les enfants participent aux tâches collectives (mettre le couvert, débarrasser et laver les tables, ranger les chaises, gérer le compost et l'arrosage du jardin) grâce à un tableau de roulement.

L'équipe d'animation partage le repas à la table des enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Le projet pédagogique de la colo apprenante et son programme d'activités s'inscrivent dans différents points du projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement (diversité/égalité, citoyenneté, solidarité/engagement...)

Les ateliers animations du programme, par leur nature sont des temps apprenants. Chaque thème abordé est en lien avec le programme scolaire et concerne différents domaines du socle commun :

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer ;
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre ;
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen ;
- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine.

Images et cinéma

Tous les métiers du Cinéma !



Ce séjour permettra de s'essayer à la réalisation d'un film en interprétant le rôle de cameraman, d'ingénieur du son ou encore de réalisateur de film, mais aussi de découvrir les dessous des Images, comment elles peuvent être truquées, recadrées, détournées ... et manipuler des spectateurs.

Thématiques

- les arts et la culture
- la science, l'innovation, le numérique
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Les jeunes pourront apprendre à réaliser un film, de l'écriture à la diffusion en passant par le tournage et le montage. Ils découvriront toutes les étapes requises à sa construction et auront ainsi l'occasion d'interpréter les différents postes techniques nécessaires à la création d'une fiction. Les jeunes pourront manipuler du matériel de cinéma professionnel, caméra, lumière, micro, clap ...

Sous forme d'ateliers, nous explorerons plusieurs techniques de réalisation cinéma tels que les mouvements de caméra, le champ-contrechamp ou encore la technique d'incrustation sur fond vert.

Lieu



Centre Yvonne Martinot

62 rue du 28 Août 1944

10140 Mesnil Saint Père

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 500€

Places dédiées : 24

Âges : 6 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

D'autre part nous échangerons autour de l'Image et analyserons plusieurs contenus pour en saisir leur composition. Il sera question de pouvoir repérer une image truquée et d'en connaître la raison. De fait, nous ferons un parallèle avec les méthodes de retouches d'images et effets spéciaux appliquées sur bon nombre de vidéos présentes notamment sur les réseaux sociaux.

L'objectif sera de développer l'esprit d'analyse et permettre aux jeunes, de manière ludique, d'être davantage critique face aux contenus audiovisuels diffusés sur internet.

Organisation de la vie quotidienne

JOURNÉE TYPE

La journée est organisée pour respecter autant que possible un rythme moins contraignant que le reste de l'année tout en veillant au rythme de chacun.

- Lever et petit déjeuner échelonné : de 7h30 à 9h
- Brossage des dents, préparatifs pour les sorties et activités : de 9h à 9h15
- Activité : de 9h30 à 12h
- Déjeuner : 12h15
- Temps calme : de 13h à 13h45
- Activité : de 14h à 16h30
- Goûter : 16h45
- Activité en autogestion : de 17h à 18h
- Réunion des jeunes : 18h à 18h30
- Douches : 18h30 à 19h
- Dîner : 19h
- Veillée : 20h à 22h
- Coucher et extinction des lumières (selon les âges)

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Le projet pédagogique de la colo apprenante et son programme d'activités s'inscrivent dans différents points du projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement (diversité/égalité, citoyenneté, solidarité/engagement...)

C'est une équipe de professionnels du service audio-visuel de la Ligue de l'Enseignement de l'Aube qui interviendra chaque jour. Les ateliers animations du programme, par leur nature sont des temps apprenants. Chaque thème abordé est en lien avec le programme scolaire et concerne les 5 domaines du socle commun.

Sports et Nature

Aube -10

Pratiquer des activités physiques originales en profitant de la pleine nature.

Les sports autrement par la découverte d'activités physiques dans la nature et dans un esprit coopératif.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives arts

Présentation

Pour les jeunes qui viennent sur notre séjour, l'objectif premier est de s'amuser et découvrir un nouveau sport. Sans être intensive, la pratique sportive est quotidienne. Il s'agit de se faire plaisir dans sa pratique sportive, et tant mieux si une progression en découle. Le Parc naturel régional de la forêt d'Orient, entre lacs et forêt, sera la terrain de jeu de cette colonie de vacances.

Les activités sportives :

- Un Rallye « orientation » sera proposé pour apprendre à se repérer sur une carte et découvrir l'environnement proche du centre.
- Initiation aux activités CIRQUE : jonglage, équilibre, acrobaties, magie, clown... autant d'ateliers qui développeront l'adresse, la persévérance, la confiance en soi et les capacités motrices.



Lieu



Centre Yvonne Martinot

62 rue du 28 Août 1944

10140 Mesnil Saint Père

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 500€

Places dédiées : 24

Âges : 6 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps, ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés intellectuels

- Courses en Relais : parcours dessus-dessous, en portant des gamelles d'eau, en sautant les pieds joints, en relevant des défis... Le but : se dépasser pour soi et pour les autres.

Organisation de la vie quotidienne

JOURNÉE TYPE

La journée est organisée pour respecter autant que possible un rythme moins contraignant que le reste de l'année tout en veillant au rythme de chacun.

- Lever et petit déjeuner échelonné : de 7h30 à 9h
- Brossage des dents, préparatifs pour les sorties et activités : de 9h à 9h15
- Activité : de 9h30 à 12h
- Déjeuner : 12h15
- Temps calme : de 13h à 13h45
- Activité : de 14h à 16h30
- Goûter : 16h45
- Activité en autogestion : de 17h à 18h
- Réunion des enfants : 18h à 18h30
- Douches : 18h30 à 19h
- Dîner : 19h
- Veillée : 20h à 22h
- Coucher et extinction des lumières (selon les âges)

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Le projet pédagogique de la colo apprenante et son programme d'activités s'inscrivent dans différents points du projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement (diversité/égalité, citoyenneté, solidarité/engagement...). Les ateliers animations du programme, par leur nature sont des temps apprenants. L'encadrement est composé de professionnels du sport (éducateurs sportif de l'USEP et de l'UFOLEP) et d'éducateurs à l'EDD du Centre Yvonne Martinot. Chaque thème abordé est en lien avec le programme scolaire et concerne sur différents temps les 5 domaines du socle commun.

Sportez-vous bien

Sportez-vous bien !!!

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Au cours de ce séjour; les enfants vivront tout d'abord un temps de vacances.

Au travers de tous les moments de vie quotidienne et d'activités; l'équipe d'encadrement veillera au développement de l'autonomie; à l'apprentissage de la vie en collectivité; à promouvoir la citoyenneté et les valeurs fondamentales et à renforcer leurs connaissances scolaires.

Nombreuses activités seront proposées (jeux; grands jeux; activités physiques et sportives avec une journée d'initiation à la voile; activités culturelles; artistiques et d'expression; activités autour du numérique; baignade; etc) tout en respectant le rythme de tous les enfants.



Lieu



Village de Vacances

rue du FRESQUEL

11370 PORT-LEUCATE

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 450€

Places dédiées : 44

Âges : 7 à 12 ans

Publics prioritaires

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés moteurs

Présentation de l'organisateur et du projet éducatif

Mouvement d'Éducation Populaire; la Ligue de l'Enseignement contribue à former des hommes et des femmes responsables.

Par ses initiatives; par l'action des associations qu'elle fédère; par l'engagement de celles et ceux qui agissent avec elle; la Ligue de l'Enseignement participe; à ce que vive sur tout notre territoire une République démocratique; laïque et sociale.

Concernant les séjours; pour que chaque jeune reparte grandi; enrichi; épanoui à l'issue d'un séjour éducatif; la Ligue de l'enseignement s'appuie sur un projet éducatif qui fait sens : faire vivre toutes les mixités (culturelles; sociales; territoriales; culturelles...) en respectant les spécificités de chacun; en favorisant les échanges et créant des rencontres inattendues...

Organisation de la vie quotidienne

Organisation de la vie quotidienne et des activités pendant le séjour (hors renforcement scolaire)

Les enfants seront hébergés dans des chambres de 4 lits avec sanitaires et salles de bains. Au niveau des activités ils seront répartis en 4 groupes de 10 à 11 enfants. Chaque groupe aura un animateur référent.

Organisation d'une journée type : Réveil échelonné de 8h15 à 9h : Petit déjeuner
De 9h à 9h30 : rangement des chambres et préparation des affaires pour les activités de 9h30 à 12h00 : Deux groupes en activité de renforcement scolaire et deux groupes en activité physique et sportive de 12h00 à 12h15 : rangement de l'activité et nettoyage des mains avant le repas 12h15-13h30 : Déjeuner 13h30 - 14h : Temps calme 14h-16h00 : Activités + goûter 16h-18h : Deux groupes en activité de renforcement scolaire et deux groupes en activité physique et sportive 18h-19h15 : Temps libre / douches / nouvelles aux parents 19h15 : Dîner 21h15 - 21h30 ou 22h :

La veillée est un temps animation mené par les animateurs; ou les enfants (encadré par les animateurs).

Ce moment sera construit en fonction des besoins du rythme des enfants. Un temps de retour au calme sera mis en place à la fin de la veillée pour préparer les enfants au coucher. Le coucher des enfants sera encadré par les animateurs.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Organisation des modules de renforcement scolaire (ces temps doivent représenter 1/3 des temps d'activités) et qualification des encadrants de ces temps

Les enfants seront répartis en 4 groupes en fonction de leur âge.

Deux groupes correspondant au cycle 2 et deux groupes au cycle 3.

Deux groupes le matin de 10h à 12h et deux groupes l'après-midi de 16h à 18h.

Deux encadrants : enseignants et/ou étudiants en master 2 MEEF.

L'objectif des "colos apprenantes" est de proposer des activités de loisirs tout en proposant des temps de renforcement des apprentissages.

Ces temps de renforcement scolaire ne sont pas déconnectés des activités de loisirs éducatifs et seront en lien avec les activités sportives et culturelles proposées par l'équipe d'animation.

Au cours de chaque séjour; les activités seront élaborées en relation avec le socle commun des compétences et des connaissances des cycles 2 et 3 de manière à permettre aux enfants de réinvestir les apports de ces activités dans leurs apprentissages et réciproquement.

La principale activité du séjour sera autour de l'expression par des activités physiques et sportives et la découverte du sport autrement.

D'autres compétences seront également abordées :

Lecture et écriture : Pratiquer différentes formes de lecture; lire pour réaliser; pour découvrir; pour valider des informations. Lire à voix haute.

Lectures individuelles; écriture collective (rédaction d'un journal du séjour illustré par des photos.

Formation de la personne et du citoyen : activités / jeux autour de la différence filles/garçons; des discriminations et du principe de la laïcité Se situer dans l'espace : savoir un lieu sur une carte; repérer la position de sa région. Repérer la région Occitanie sur une carte de France; le département de l'Aude; Port Leucate. Se situer dans le temps.

Apprendre à vivre ensemble dans des moments qui sont habituellement vécus en familles : vivre sereinement une expérience de première séparation pour la plupart et de nouveaux rituels (pour manger; pour dormir,...);respecter ses camarades et son cadre de vie; gestes barrières (se protéger et protéger les autres); - participer à des tâches matérielles.

Développer des attitudes de coopération; respecter les adultes : enseignants; intervenants; animateurs; personnel de la structure. L'encadrant(e) développera ses enseignements à partir des Ressources d'accompagnement du programme de français aux cycles 2 et 3 : étude de la langue et des Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques (cycle 3) - <https://eduscol.education.fr>

Lien avec les familles

Nous communiquons avec les familles par mail où des photos seront envoyées au début; au milieu et à la fin du séjour.

Un numéro de téléphone sera disponible si les parents souhaitent appeler leurs enfants pendant les temps de pauses avant et après les repas.

Séjour sport nature sur l'île du Frioul

Suite à la crise sanitaire qui a touché le pays depuis le mois de mars 2020; la Ligue de l'Enseignement FAIL 13 s'inscrit dans le dispositif « vacances apprenantes » et propose des séjours éducatifs et complémentaires de l'Ecole au Frioul.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

7 séjours de 5 jours en bord de mer pour les enfants et les adolescents.

Au coeur du Parc National des Calanques; le village vacances du Frioul dispose d'une situation exceptionnelle pour pratiquer et découvrir des activités de bord de mer et de sensibilisation à l'environnement.

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 s'attache depuis de nombreuses années à faire vivre le droit aux vacances pour tous dans un esprit de laïcité; de citoyenneté et de respect d'autrui. Nos séjours de vacances sont des espaces éducatifs complémentaires pour un épanouissement complet des enfants et des jeunes; pour faciliter leur socialisation et pour leur permettre de découvrir de nouveaux environnements



Lieu

ALTITUDE 2000



Centre Léo Lagrange

Iles du Frioul

15 Chemin de Saint-Estève
13007 MARSEILLE

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 500€

Places dédiées : 24

Âges : 8 à 16 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels

Organisation de la vie quotidienne

L'organisation de la vie quotidienne est essentielle au bon fonctionnement d'un séjour. Pour cela; Les participants sont répartis en groupes d'âge; des espaces spécifiques leur sont attribués et sont invités à développer la socialisation; la responsabilité et l'autonomie. Nos équipes assurent des conditions d'écoute et de sécurité afin de garantir le respect des rythmes de chacun

7h00 à 9h00: Lever individualisé et petit déjeuner

échelonné

9h00 à 9h30: Petite toilette et rangement

9h30 à 11h45: Renforcement des apprentissages

11h45 à 12h00: Préparation au repas

12h00 à 13h00: Repas

13h00 à 14h/14H30: Temps calme

14h/14H30 à 17h00: Activités

17h à 17h30: Goûter

17h30 à 18h45: Activités « libres » + Rangement +
douches

18h45 à 19h00: Temps de l'avant repas; bilan
journalier par groupe

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

2h30 par jour d'activité de renforcement des apprentissages encadrés par des intervenants thématiques qualifiés qui compléteront l'équipe d'animation:

- Ateliers sur la notion d'empreinte écologique; sur la faune et flore locales (terrestre et aquatique)
- Utilisation de tablettes numériques en s'appuyant sur les ressources de Lumni
- Atelier lecture-écriture «machine à histoires courtes»
- Atelier de sciences participatives sur la biodiversité végétale

Les modules de renforcement scolaire seront répartis quotidiennement et se feront en petits groupes répartis dans les salles d'activités du centre. Des ateliers seront proposés afin de développer de façon ludique et originale le goût de la lecture et

de l'écriture grâce à la « machine à histoires courtes » et l'utilisation des ressources de Lumni. D'autres ateliers permettront aux enfants et aux jeunes de développer leur curiosité et de découvrir les richesses du territoire et de sa biodiversité. L'équipe d'encadrement (pour 2 groupes de 12 participants) sera composée de : 4 adultes dont un directeur; un assistant sanitaire/référent Covid-19 et une équipe de 2 animateur.trice.s + des intervenants thématiques qualifiés qui compléteront l'équipe d'animation.

Cocktail multi activités dominante Environnement

Le bord de mer de A à Z

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Profitant d'un site d'exception, le groupe d'enfants, profitera de la proximité de la mer pour découvrir la faune et la flore de l'estran. Par l'étude de la laisse de mer, ils mesureront l'impact de l'activité humaine et des déchets sur le milieu naturel .

Cette semaine de découverte sera rythmée par des propositions d'activités sportives : course d'orientation, équitation, baignade ou char à voile.

Organisation de la vie quotidienne

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer. Pour votre enfant, elle est à la fois attirante (c'est entre autre pour rencontrer de nouvelles personnes qu'il a choisi de partir en centre de vacances), et inquiétante.



Lieu



Centre les Marines

29 Avenue Casimir Delavigne
14150 OUISTREHAM

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 573€

Places dédiées : 15

Âges : 8 à 11 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Notre équipe sait tout cela. Son rôle sera donc de mettre en place un fonctionnement où chacun trouve sa place. Réussir sur ce point est pour elle le principal objectif.

Dès le début du séjour, elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues, elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes, et entre les jeunes et l'équipe. Au cours du séjour, elle aménagera des temps de parole durant lesquels chacun pourra exprimer son avis sur le déroulement de la colonie de vacances. A chaque fois que cela sera possible, elle proposera aux jeunes plusieurs possibilités d'activités ou de visites afin qu'ils puissent collectivement choisir. Enfin, elle veillera à toujours privilégier le dialogue dans le respect mutuel.

La vie de groupe, c'est aussi la vie quotidienne : Durant ce séjour, tous les participants, filles ou garçons, participeront aux différentes tâches nécessaires au bon déroulement du séjour. En fonction des séjours et du mode d'hébergement, les jeunes avec l'équipe pourront être amenés à établir les menus, faire les courses, cuisiner, servir le repas ou faire la vaisselle. Chacune de ces actions contribuera au développement de l'autonomie de chacun...

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Le séjour s'organise autour d'activités à caractère scientifiques et environnementales.

L'objet du séjour est essentiellement tourné vers une découverte par l'expérimentation de milieu marin et de l'activité humaine de bord de mer.

Par des mises en situation diverses, les enfants se construiront leur propre démarche scientifique

Trace écrite, communication via le blog, construction d'émission radio seront autant d'outils au service du renforcement des savoirs et des acquis

Cocktail multi activités dominante Histoire

Environnement sport et histoire

Thématique

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Profitant d'un site d'exception, le groupe de jeunes, profitera de la proximité de la mer pour découvrir la faune et la flore de l'estran. .

Sur les traces du commando numéro 4, ils découvriront une des plages du débarquement.

Cette semaine de découverte sera rythmée par des propositions d'activités sportives : course d'orientation, équitation ou char à voile..

Organisation de la vie quotidienne

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer. Pour votre enfant, elle est à la fois attirante (c'est entre autre pour rencontrer de nouvelles personnes qu'il a choisi de partir en centre de vacances), et inquiétante. Notre équipe sait tout cela. Son rôle sera donc de mettre en place un



Lieu



Centre les Marines

29 Avenue Casimir Delavigne

14150 OUISTREHAM

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 573€

Places dédiées : 15

Âges : 12 à 15 ans

Publics prioritaires

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

fonctionnement où chacun trouve sa place. Réussir sur ce point est pour elle le principal objectif.

Dès le début du séjour, elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues, elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes, et entre les jeunes et l'équipe. Au cours du séjour, elle aménagera des temps de parole durant lesquels chacun pourra exprimer son avis sur le déroulement de la colonie de vacances. A chaque fois que cela sera possible, elle proposera aux jeunes plusieurs possibilités d'activités ou de visites afin qu'ils puissent collectivement choisir. Enfin, elle veillera à toujours privilégier le dialogue dans le respect mutuel.

La vie de groupe, c'est aussi la vie quotidienne : Durant ce séjour, tous les participants, filles ou garçons, participeront aux différentes tâches nécessaires au bon déroulement du séjour. En fonction des séjours et du mode d'hébergement, les jeunes avec l'équipe pourront être amenés à établir les menus, faire les courses, cuisiner, servir le repas ou faire la vaisselle. Chacune de ces actions contribuera au développement de l'autonomie de chacun...

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Chaque groupe de 15 jeunes vivra ce séjour encadré par un animateur "classes de découvertes"

Le séjour s'organise autour d'activités à caractère scientifiques, environnementales et historiques.

Il alterne une découverte par l'expérimentation des milieux naturels de bord de mer et la construction d'une conscience civique dans un environnement d'indépendance de liberté de pensée, d'ouverture d'esprit et de tolérance. (devoir de mémoire : seconde guerre mondiale).

Par des mises en situation diverses, les enfants se construiront leur propre démarche scientifique et leur propre esprit critique.

Trace écrite, communication via le blog, construction d'émission radio seront autant d'outils au service du renforcement des savoirs et des acquis

Raid Aventure

Un Raid Aventure très nature

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Au cœur de la Suisse Normande; proche de Clécy; Pont-d'Ouilly est un village du Calvados qui vit au rythme des sports de nature.

Au confluent de deux rivières; le Noireau et l'Orne; dans un cadre exceptionnel de bocages et de falaises; la Base de Loisirs de Pont d'Ouilly propose de nombreuses animations en pleine nature et des activités sportives encadrées

Le groupe de jeunes; encadrés par des animateurs sportifs; découvriront les joies des sports de pleine nature.

Durant leur déplacement; à pied; à VTT ou en canoé; l'accent sera mis sur les différentes techniques d'orientation. Lecture de carte; instruments de mesures ; GPS; boussole...



Lieu



Base de loisir de Pont d'Ouilly
11 rue du stade René Vallée
14690 PONT D'OUILLY

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 468€ ; 916€
(14 jours)

Places dédiées : 30

Âges : 14 à 17 ans

Publics prioritaires

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Organisation de la vie quotidienne

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer. Pour votre enfant; elle est à la fois attirante (c'est entre autre pour rencontrer de nouvelles personnes qu'il a choisi de partir en centre de vacances); et inquiétante. Notre équipe sait tout cela. Son rôle sera donc de mettre en place un fonctionnement où chacun trouve sa place. Réussir sur ce point est pour elle le principal objectif.

Dès le début du séjour; elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues; elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes; et entre les jeunes et l'équipe.

Au cours du séjour; elle aménagera des temps de parole durant lesquels chacun pourra exprimer son avis sur le déroulement de la colonie de vacances.

A chaque fois que cela sera possible; elle proposera aux jeunes plusieurs possibilités d'activités ou de visites afin qu'ils puissent collectivement choisir.

Enfin; elle veillera à toujours privilégier le dialogue dans le respect mutuel.

La vie de groupe; c'est aussi la vie quotidienne :

Durant ce séjour; tous les participants; filles ou garçons; participeront aux différentes tâches nécessaires au bon déroulement du séjour.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Encadrement renforcé par des animateurs sportifs : progression sur 7 jours autour de l'orientation :

- lecture de carte
- déplacement sur territoire inconnu
- utilisation de matériel adapté : boussole; GPS
- observation faune flore

Un effort particulier sera fait autour du vivre ensemble ... cohésion d'équipe ...

Sport'é-colo... au cœur du Cantal !

Un Volcan d'activités au Lioran !

A 1250 m d'altitude; au cœur de la station du Lioran et du parc des volcans d'Auvergne; le Chalet des «Galinottes» permet aux enfants de vivre un séjour dans un environnement naturel privilégié et protégé.

Allier amusement; divertissement et pédagogie; c'est notre métier ! Viens découvrir; apprendre et t'amuser dans le Cantal ! Avec la mise en place d'un protocole sanitaire assurant ta sécurité; le Chalet des Galinottes te propose une nouvelle vision de la colo' au grand air Cantalien !



Lieu

Chalet les Galinottes
2 rue de la patinoire
15300 Le Lioran

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Séjour à destination des enfants de 8 à 12 ans. Sessions de 24 enfants maximum (divisés en deux groupes de 12) au Chalet des Galinottes au Lioran.

5 jours / 4 nuits : arrivée le lundi à 10h; départ le vendredi à 17h. Uniquement en rendez-vous sur place

Activités proposées :

- Course d'orientation
- Randonnée pédestre à la découverte des Monts du Cantal et de la faune et la flore
- Développement durable et transition énergétique : le gaspillage alimentaire
- Volcanisme : qu'est-ce qu'un Volcan ?

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 500€

Places dédiées : 24

Âges : 8 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

- Accrobranche : découvres ta dextérité dans les arbres

!

-VTT

Un mix intelligent pour un séjour détonnant !

Toutes les activités seront encadrées par des intervenants qualifiés. Le soir; ce sera la part-belle aux veillées concoctées par l'équipe d'animation.

Le projet pédagogique de la Ligue de l'enseignement s'appuie sur des domaines d'activités aussi divers que la culture; le sport; l'éducation; l'insertion sociale; l'environnement; les relations internationales...et; bien évidemment; les loisirs et les vacances. Créée en 1866; la Ligue de l'enseignement est sans nul doute l'une des plus anciennes associations françaises.

Organisation de la vie quotidienne

Les journées se dérouleront en deux parties :

- Un temps d'apprentissage et de pédagogie pour remobiliser toutes tes connaissances !
- Un temps d'activités sportives de pleine nature pour t'aérer l'esprit !

Journée type :

7h45 -9h : lever et petit-déjeuner

9h-9h30 : toilette et temps libre

9h30- 11h45 : activité

12h :déjeuner

13h-14h15 : temps libre

14h15-16h30 : activité

16h30 : goûter et temps libre

Douches

19h : dîner

20h15 : veillée

Coucher selon l'âge des enfants

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Ces séances de remobilisations scolaires s'articuleront avec les activités de loisirs. Pour la course d'orientation : apprendre à lire une carte; un parcours. Evaluer des distances. Gérer son temps et son effort. Faire le lien entre le plan et le terrain.

Pour la randonnée pédestre : sur une journée avec un accompagnateur qualifié; découverte de la faune et de la flore; lecture de paysage; notion sur le volcanisme et la géologie; pique-nique responsable en limitant les déchets.

Pour le VTT : initiation aux déplacements actifs et se déplacer en sécurité pour soi et pour les autres.

Animation par Unis-Cité sur le thème du gaspillage alimentaire : projection d'une vidéo explicative sur le gaspillage alimentaire; jeux de mime; jeu de pendu; quizz.

Accrobranche : découverte de la pratique sportive responsable; déplacements aériens et motricité.

Toutes les activités se pratiquent sur place.

"Cocktail océanique" et milieu marin

« COCKTAIL OCEANIQUE » et milieu marin
Pour appréhender autrement son environnement !
12/14 ans

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Nous proposons à nos vacanciers cette année de mettre le cap sur la Découverte : la Découverte d'eux même allant de la découverte de leur corps et de ses potentialités à la découverte de leur personnalité et de leurs émotions qu'il nous semble essentiel de mettre en lumière d'autant plus dans ce contexte post confinement et de crise sanitaire pouvant être anxiogène.

Cette découverte les amènera à sortir de leur zone de confort et à faire des choix en conscience pour grandir; s'épanouir et appréhender son environnement pour en préserver la richesse. Il s'agira aussi de découvrir son environnement naturel mais aussi social au travers de l'exploration; l'expérimentation et la pratique d'activité physique spécifique au milieu marin

Ainsi par tranche d'âge et en petit groupe de 12; les jeunes partiront à la découverte de la dune et de son utilité; de la forêt et de ses spécificités; du milieu aquatique et ce qui l'habite; de la laisse de mer et ce que cela implique pour notre environnement.



Lieu

Centre Adrien Roche de
Meschers



65 Boulevard de Suzac
17132 Meschers sur Gironde

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) :

577€ (7jours)

1002 € (14jours)

Places dédiées :

8 (7 jours)

14 (14 jours)

Ages : 12 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE

En fonction de leur âges; Ils auront à cœur de découvrir de nouvelles sensations et d'apprendre de nouvelles techniques sportives avec comme support les activités sportive du littoral (voiles Char à voile; Stand up Paddle; bateau collectif; tir à l'arc) qui leur feront découvrir leur environnement autrement.

- Pour les 6/9 ans « SEJOUR DECOUVERTES » et milieu marin : Découvre... la mer; la foret; les bateaux; les jeux...et apprend à protéger ton environnement
- Pour les 10/ 11 ans « AVENTURES... TERRE ET MER » et milieu marin : voile; nature; sports... une aventure eco responsable
- Pour les 12/14 ans « COCKTAIL OCEANIQUE » et milieu marin : Pour appréhender autrement son environnement !

Organisation de la vie quotidienne

HEBERGEMENT 12 - 14 ans

Camp de tentes lourdes Aquitaine (camp « du milieu ») : 8 jeunes maximum et un animateur dans espace séparé; divisées en 4 groupes. 2 tentes d'activités. Sanitaires en dur à proximité immédiate; salle à manger à 60m.

Chaque animateur aura sous sa responsabilité en vie quotidienne un groupe de 6 à 12 jeunes ; lever individualisé; petit déjeuner en self; repas à table ou pique-nique; temps libre et veillée chaque jour; coucher échelonné.

VIE QUOTIDIENNE : Quelques unes de nos priorités

Respect de l'enfant : Les "droits de l'enfant" font partie de la formation initiale de nos animateurs.

Adaptation de la journée à son rythme propre (voir journée type). Le droit à la différence; vocabulaire et comportement de l'adulte adapté. Le droit à avoir les meilleures conditions matérielles et morales; le droit à la liberté; au plaisir. Des apprentissages variés; (savoir faire) et bien sûr; "les devoirs de l'enfant" : le respect que nous devons à l'enfant; nous l'exigeons de sa part envers les adultes et les autres jeunes du centre; de l'extérieur. Connaître et accepter les règles et contraintes de la vie collective; respecter le matériel et les installations mis à disposition; respect de l'environnement.

Chaque animateur est le référent pour une équipe de 8 jeunes de même sexe. L'animateur aide les enfants à devenir autonome et responsable en conseillant (surveillant) les jeunes pour leur argent de poche; le courrier (la fréquence et non le contenu; chaque enfant est libre d'écrire ce qu'il veut; l'animateur peut; à sa demande l'aider pour la syntaxe ou l'orthographe); gestion du linge et hygiène personnelle; petits soucis intimes et/ou personnels (avec l'aide de l'assistant sanitaire) ; les jeunes sont amenés à s'exprimer sur leur séjour (réunions d'enfants); à choisir parmi les propositions d'activités; à en proposer.

Le centre de vacances; c'est :

Un moment de vie collective totale;

Un moment privilégié de socialisation;

La découverte d'un environnement nouveau

La découverte d'activités nouvelles; des apprentissages

Nous n'organisons pas de "stages sportifs" mais des "lieux de vie" où les activités extérieures sont intégrées dans le projet pédagogique de façon à "laisser du temps" à l'enfant pour faire connaissance avec les autres et à s'organiser pendant des temps "calmes".

SCHEMA TYPE D'UNE JOURNEE AU CENTRE

- jusqu'à 9h : réveil et petit déjeuner individualisés (possibilité d'avoir une collation pour ceux qui dorment plus tard.)
- 9h30 : toilette et rangement des chambres
- à partir de 9h30 ou 10h : activités
- 12h15 repas puis activités libres au centre
- vers 14h30 : retour aux activités par groupes d'âge
- 17h30 à 19h00 : préparation journée du lendemain (réunion d'enfants); douches; temps calme
- 19h15 repas aussitôt après : veillée
- coucher dans le calme; horaire en fonction de l'état de fatigue des jeunes

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Nos intentions éducatives; objectifs pédagogiques et moyens mis en œuvre pour les atteindre :

Mise en place d'un renforcement de nos « colos » et de leur dimension apprenante par un module spéciale environnement marin et protection de l'environnement qui s'intègre et complète notre approche éducative et pédagogique déjà existante sur nos séjours:

Nous proposons à nos vacanciers cette année de mettre le cap sur la Découverte : la découverte d'eux même allant de la découverte de leur corps et de ses potentialités à la découverte de leur personnalité et de leurs émotions qu'il nous semble essentiel de mettre en lumière d'autant plus dans ce contexte post confinement et de crise sanitaire pouvant être anxiogène.

Cette découverte les amènera à sortir de leur zone de confort et à faire des choix en conscience pour grandir; s'épanouir et appréhender son environnement pour en préserver la richesse. Il s'agira aussi de découvrir son environnement naturel mais aussi social au travers de l'exploration; l'expérimentation et la pratique d'activité physique spécifique au milieu marin

Ainsi par tranche d'âge et en petit groupe de 12 maximum; les jeunes partiront à la découverte de la dune et de son utilité; de la forêt et de ses spécificités; du milieu aquatique et ce qui l'habite; de la laisse de mer et ce que cela implique pour notre environnement. En fonction de leur âges; Ils auront à cœur de découvrir de nouvelles sensations et d'apprendre de nouvelles techniques sportives avec comme support les activités sportive du littoral (voiles Char à voile; Stand up Paddle; bateau collectif; tir à l'arc) qui leur feront découvrir leur environnement autrement.

- Pour les 6/9 ans « SEJOUR DECOUVERTES » et milieu marin :
Découvre... la mer; la forêt; les bateaux; les jeux...et apprend à protéger ton environnement
- Pour les 10/ 11 ans « AVENTURES... TERRE ET MER » et milieu marin :
voile; nature; sports... une aventure éco responsable

- Pour les 12/14 ans « COCKTAIL OCEANIQUE » et milieu marin : Pour appréhender autrement son environnement !

L'organisation des modules apprenants se fait autour des activités de découverte du milieu marin et des activités sportives propre au littoral déjà inclus dans nos séjours: Elles sont adaptées à chaque tranche d'âge et abordées de manière ludique.

Elles ont pour objectif généraux de donner au jeunes les moyens d'appréhender son environnement; de mieux le comprendre et de mesurer les effets qu'il peut avoir sur celui-ci; dans une démarche eco responsable et sécuritaire

Elles seront organisée par séquences de 1h15 à 1h30 et par petit groupe de 8 - 12 jeunes

Activité autour du milieu marin :

- Découverte de la forêt de Suzac :

Le centre Adrien Roche se trouve dans la forêt de Suzac. Quoi de plus naturel que de s'immerger dans ce milieu; parmi les pins et les genêts ? Les élèves vont pouvoir utiliser leur mémoire pour retrouver les espèces présentées par l'animateur. Par ce jeu; ils vont ainsi pouvoir découvrir les différentes espèces présentes. Ils vont en-suite faire plus ample con-naissance avec chaque plante : son nom; sa famille; ce qu'elle aime; ses besoins; sa taille; la strate à laquelle elle appartient... Les enfants vont pouvoir aussi s'amuser à découvrir un arbre les yeux fermés et le retrouver les yeux ouverts. Est-ce vraiment si facile? Pour finir; ils porteront leur attention sur les sons que l'on entend dans la forêt. Lesquels sont naturels; lesquels sont dus à l'activité humaine ?

But : Découvrir un milieu de manière respectueuse

Objectifs pédagogique des séances : 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement. - 2 Aller à la découverte d'un milieu en le respectant et en utilisant ses sens. - 3 Découvrir la flore de la forêt de Suzac; par le jeu.- 4 Se questionner sur les différences entre la forêt de Suzac et la forêt que les enfants connaissent chez eux.

- découverte de la dune :

Le centre Adrien Roche se trouve sur une dune. Difficile à croire pour des enfants qui imaginent des dunes de sable ou de désert. Les élèves vont tout d'abord observer le paysage : que voit-on ? Quel est le relief ? Quelle est la végétation; s'il y en a ? Ils vont se poser ces questions aux différents endroits où les aura amené leur animateur. Arrivés sur la plage; ils vont pouvoir tester deux types de dune. Laquelle résiste le mieux au vent ? Et laquelle résiste le mieux au piétinement ? Pourquoi ? Les enfants vont comprendre pourquoi et comment les dunes se créent; quelle est leur importance; quelles sont leurs fragilités; comment et pourquoi les protéger ainsi que le rôle de l'homme dans tout cela.

But : découvrir le milieu dunaire et son utilité.

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement.- 2 Découvrir ce qu'est une dune - 3 Découvrir comment se forme une dune- 4 Découvrir le rôle de la végétation sur la dune- 5 Etre sensibilisé à la fragilité et à la protection des dunes

- Séance : laisses de mer :

Par ses allées et venues; la mer dépose sur la plage quantité de trésors. Pour savoir ce que contient la laisse de mer; les élèves vont trier; faire des tas. Ils vont ensuite décider; avec l'aide de leur animateur; du devenir de ces déchets; qu'ils soient naturels ou issus de l'activité humaine. On les ramasse pour les trier puis les jeter ou on les laisse pour permettre à la vie de s'y développer ?

But : découvrir la laisse de mer

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement.-2 Etre capable de comprendre ce qu'est la « laisse de mer ».- 3 Faire la différence entre les déchets naturels et humains.- 4 Etre capable de supputer des activités économiques locales.- 5 Comprendre les rôles de la laisse de mer et les interrelations entre laisse de mer et formation des dunes.

- Séance Pêche à pieds :

Dans un premier temps; les élèves identifient les différents milieux présents et les animaux susceptibles de s'y trouver. Ils passent ensuite de la théorie à la pratique. Et c'est parti pour plus d'une heure de pêche ! On va dans les rochers avec son seau; on débusque les crevettes avec son haveneau... Au retour; on identifie et quantifie la récolte. Certains spécimens pour-ront même rejoindre l'aquarium

confectionné par les élèves eux-mêmes... Ce sera alors l'occasion de mieux connaître chaque espèce : quels sont ses besoins; son mode déplacement; son régime alimentaire ? Ce sera également le moment de parler de la chaîne alimentaire.

But : découvrir la faune et la flore estuarienne

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement.-2 Se déplacer en toute sécurité dans le milieu - 3 Découvrir la faune et la flore de l'estran - 4 Mieux connaître l'écosystème en réalisant un aquarium

Activités sportives liés au milieu.

- Séances de voile; Char à voile; Stand Up Paddle

Faire de la voile/ char à voile/Stand Up Paddle; c'est proposer à l'enfant d'être pilote d'un engin à voile ou non et le mettre en relation directe avec le milieu naturel; le vent et l'eau.

But : apprendre à se déplacer sur l'eau ou sur terre à l'aide du vent et de la voile

Objectifs pédagogique des séances : être capable agir en toute sécurité (construire l'espace de navigation

et découverte de la spécificité de l'engin tout en respectant les règles collectives; être capable d'appréhender ÉQUILIBRE; DIRECTION; PROPULSION pour construire son projet de déplacement en toute sécurité.

- Séance de tir à l'arc :

Le tir à l'arc stimule la vigilance des élèves. C'est une manière de répondre au manque d'attention qui leur est souvent reproché. Cette activité implique la construction de gestes efficaces pour réaliser une performance mesurable (jeux) temps / espace; dans un environnement physique stable

But : « orienter et projeter une flèche vers une cible et répéter cette action avec précision un nombre de fois réglementé. »

Objectifs pédagogique des séances : Etre capable d'atteindre une cible visée intentionnellement en mobilisant

des compétences spécifiques à la posture (connaissance de son schéma corporel; l'équilibre; la stabilité et la coordination des gestes); du domaine cognitif (Prise de

repères visuels;orientation de la flèche; mise en place de stratégies pour organiser ses actions; prise de conscience de ses actions) du domaine affectif (Prise de confiance en soi; recherche du calme; de la sérénité; maîtrise de ses peurs)

la pratique sera organisé à travers des compétences et connaissances spécifiques de l'activités - Adapter les contenus aux niveaux des jeunes : Qualification des intervenants :Animateur BEATEP environnement; BE Voile; BE Char à Voile; BESSAPT/BAPAAT tir à l'arc : 1 animateur pour 8-12 jeunes.

Comment s'inscrive nos intentions Educative et objectifs pédagogiques dans les séjours :

Accompagner l'enfant dans la Découverte de lui-même : son corps; sa personnalité; ses émotions; ses goûts et lui apprendre à faire des choix

- _ Initier les enfants à la pratique d'activités sportives diverses.
- _ Mettre en place des activités en lien avec la découverte des sens.
- _ Proposer à l'enfant des outils pour comprendre et exprimer ses émotions.
- _ Permettre à l'enfant de faire découvrir aux autres des activités qu'il affectionne en l'accompagnant dans son projet.
- _ Faire découvrir de nouvelles activités à l'enfant en l'invitant ainsi à sortir de sa zone de confort.
- _ Lui permettre dans un second temps de choisir les activités auxquelles il souhaite participer.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Ecoute active et communication bienveillante entre tous.
Les animateurs donne des outils de communication non violente et de grstion de conflits pour que les enfants puissent gérer leurs relations en autonomie.
Mise en place d'un coin des émotions.
- Vie quotidienne : Temps de régulation pour exprimer ses émotions et réguler la vie de groupe en organisant des temps de médiation si besoin.

- Activités : Rédaction d'un journal de bord personnel pour chaque enfant.

Veillée Découverte des émotions.

Activités nautiques (voile; char à voile; Stand Up Paddle) et initiation au tir à l'arc.

Matinée stands d'activités.

Après-midi activités à la carte.

Boîte à idées d'activités.

Activités autour des sens adaptées à l'âge des enfants.

Activités Découverte de la forêt de Suzac; découverte de la dune; laisses de mer;

Séance Pêche à pieds.

Sensibiliser l'enfant à la découverte et à la protection de son environnement naturel

_ Organiser des activités de sensibilisation à l'environnement.

_ Nettoyer les espaces naturels fréquentés avec les enfants dans le cadre d'une activité définie avec le matériel adéquat : gants; masques et sacs poubelles.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Les adultes se montrent exemplaires en terme de respect de l'environnement naturel et transmettent ces valeurs dans leurs discours.

- Vie quotidienne : Chacun jette ses déchets à la poubelle après le goûter et limite le gaspillage alimentaire.

- Activités : Land art.

Nettoyage de la plage.

Activités nautiques (voile; char à voile; Stand Up Paddle) permettant la découverte de l'environnement maritime.

Activités Découverte de la forêt de Suzac (Randonnée de la Pointe de Suzac); découverte de la dune; laisses de mer; Séance Pêche à pieds.

Accompagner l'enfant dans la découverte et la construction d'un environnement social de qualité.

- _ Transmettre à l'enfant des valeurs citoyennes favorisant le vivre ensemble.
- _ Mettre en place une pédagogie coopérative.
- _ Proposer des jeux et des activités favorisant la coopération.
- _ Organiser la vie quotidienne de manière coopérative de sorte à permettre à chacun de jouer un rôle dans la vie de groupe.
- _ Donner des outils à l'enfant pour lui permettre de résoudre ses conflits en autonomie.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Les enfants peuvent profiter du temps de régulation pour gérer un conflit en autonomie grâce aux outils de CNV donnés par les animateurs. L'animateur n'intervient que si les enfants ne parviennent à résoudre eux-même le problème; il prend une posture de régulateur et de médiateur si nécessaire.
- Vie quotidienne : Compétition des balais d'or : les membres de chaque chambre coopèrent pour que leur chambre soit la plus propre et la plus rangée. Les animateurs référents élisent chaque semaine la chambre des gagants qui reçoivent une récompense.
- Activités : Jeux coopératifs traditionnels
Activités nautiques (voile; char à voile; Stand Up Paddle) et Jeux sportifs (tir à l'arc; olympiade)

Garantir la sécurité physique et morale des mineurs dans le cadre de la crise sanitaire liée à la pandémie de covid-19 et en prenant en compte d'autre part les risques de conduites addictives liées à l'utilisation des écrans.

- _ Proposer à l'enfant des outils pour assimiler le contenu du protocole sanitaire et l'appliquer de manière ludique et éducative.
- _ Permettre à l'enfant d'exprimer ses émotions et ressentis suite au confinement et dans le contexte de crise sanitaire actuel.

_ Accompagner l'enfant dans la découverte de son environnement numérique en le sensibilisant aux dangers auxquels il pourrait être confronté et aux risques et dérives addictives concernant l'utilisation des écrans.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : L'ensemble de l'équipe d'animation adopte une position d'écoute active vis à vis de l'enfant et de l'ensemble de l'équipe.

- Vie quotidienne : Affichages; slogans et chansons rappelant les gestes barrières et les normes d'hygiène.

Temps de régulation pour exprimer ses ressentis.

- Activités : Veillée de prévention concernant les écrans

Atelier d'écriture du journal de bord permettant également à l'enfant d'extérioriser ses potentiels angoisses ou inquiétudes.

Ecriture et suivi du blog tout au long du séjour.

« AVENTURES... TERRE ET MER » et milieu marin à Meschers

« AVENTURES... TERRE ET MER » et milieu marin à Meschers

Voile; nature; sports... une aventure écho responsable

10/11 ans

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Nous proposons à nos vacanciers cette année de mettre le cap sur la Découverte : la Découverte d'eux même allant de la découverte de leur corps et de ses potentialités à la découverte de leur personnalité et de leurs émotions qu'il nous semble essentiel de mettre en lumière d'autant plus dans ce contexte post confinement et de crise sanitaire pouvant être anxiogène.

Cette découverte les amènera à sortir de leur zone de confort et à faire des choix en conscience pour grandir; s'épanouir et appréhender son environnement pour en préserver la richesse. Il s'agira aussi de découvrir son environnement naturel mais aussi social au travers de l'exploration; l'expérimentation et la pratique d'activité physique spécifique au milieu marin



Lieu



Centre Adrien Roche de
Meschers
65 Boulevard de Suzac
17132 Meschers sur Gironde

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) :

569 € (7 jours)

986€ (14 jours)

Places dédiées :

8 (7 jours)

14 (14 jours)

Âges : 10 à 11 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE

Ainsi par tranche d'âge et en petit groupe de 12; les jeunes partiront à la découverte de la dune et de son utilité; de la forêt et de ses spécificités; du milieu aquatique et ce qui l'habite; de la laisse de mer et ce que cela implique pour notre environnement. En fonction de leur âge; Ils auront à cœur de découvrir de nouvelles sensations et d'apprendre de nouvelles techniques sportives avec comme support les activités sportive du littoral (voiles Char à voile; Stand up Paddle; bateau collectif; tir à l'arc) qui leur feront découvrir leur environnement autrement.

- Pour les 6/9 ans « SEJOUR DECOUVERTES » et milieu marin : Découvre... la mer; la forêt; les bateaux; les jeux...et apprend à protéger ton environnement
- Pour les 10/ 11 ans « AVENTURES... TERRE ET MER » et milieu marin : voile; nature; sports... une aventure éco responsable
- Pour les 12/14 ans « COCKTAIL OCEANIQUE » et milieu marin : Pour appréhender autrement son environnement !

Organisation de la vie quotidienne

HEBERGEMENT 11-12 ans

Pavillon en dur (Brouage; les Etoiles de Mer ou les Mouettes); 2 à 3 groupes d'âge; chambres de 4 à 6 lits; salle d'activités; chambres pour les animateurs et sanitaires complets dans chaque pavillon.

Chaque animateur aura sous sa responsabilité en vie quotidienne un groupe de 6 à 12 enfants; lever individualisé; petit déjeuner en self; repas à table ou pique-nique; temps libre et veillée chaque jour; coucher échelonné.

VIE QUOTIDIENNE : Quelques unes de nos priorités

Respect de l'enfant : Les "droits de l'enfant" font partie de la formation initiale de nos animateurs.

Adaptation de la journée à son rythme propre (voir journée type). Le droit à la différence; vocabulaire et comportement de l'adulte adapté. Le droit à avoir les meilleures conditions matérielles et morales; le droit à la liberté; au plaisir. Des apprentissages variés; (savoir faire) et bien sûr; "les devoirs de l'enfant" : le respect que nous devons à l'enfant; nous l'exigeons de sa part envers les adultes et les autres jeunes du centre; de l'extérieur. Connaître et accepter les règles et

contraintes de la vie collective; respecter le matériel et les installations mis à disposition; respect de l'environnement.

Chaque animateur est le référent pour une équipe de 8 jeunes de même sexe. L'animateur aide les enfants à devenir autonome et responsable en conseillant (surveillant) les jeunes pour leur argent de poche; le courrier (la fréquence et non le contenu; chaque enfant est libre d'écrire ce qu'il veut; l'animateur peut; à sa demande l'aider pour la syntaxe ou l'orthographe); gestion du linge et hygiène personnelle; petits soucis intimes et/ou personnels (avec l'aide de l'assistant sanitaire) ; les jeunes sont amenés à s'exprimer sur leur séjour (réunions d'enfants); à choisir parmi les propositions d'activités; à en proposer.

Le centre de vacances; c'est :

Un moment de vie collective totale;

Un moment privilégié de socialisation;

La découverte d'un environnement nouveau

La découverte d'activités nouvelles; des apprentissages

Nous n'organisons pas de "stages sportifs" mais des "lieux de vie" où les activités extérieures sont intégrées dans le projet pédagogique de façon à "laisser du temps" à l'enfant pour faire connaissance avec les autres et à s'organiser pendant des temps "calmes".

SCHEMA TYPE D'UNE JOURNEE AU CENTRE

- jusqu'à 9h : réveil et petit déjeuner individualisés (possibilité d'avoir une collation pour ceux qui dorment plus tard.)
- 9h30 : toilette et rangement des chambres
- à partir de 9h30 ou 10h : activités
- 12h15 repas puis activités libres au centre
- vers 14h30 : retour aux activités par groupes d'âge
- 17h30 à 19h00 : préparation journée du lendemain (réunion d'enfants); douches; temps calme
- 19h15 repas aussitôt après : veillée
- coucher dans le calme; horaire en fonction de l'état de fatigue des jeunes

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Nos intentions éducatives; objectifs pédagogiques et moyens mis en œuvre pour les atteindre :

Mise en place d'un renforcement de nos « colos » et de leur dimension apprenante par un module spéciale environnement marin et protection de l'environnement qui s'intègre et complète notre approche éducative et pédagogique déjà existante sur nos séjours:

Nous proposons à nos vacanciers cette année de mettre le cap sur la Découverte : la découverte d'eux même allant de la découverte de leur corps et de ses potentialités à la découverte de leur personnalité et de leurs émotions qu'il nous semble essentiel de mettre en lumière d'autant plus dans ce contexte post confinement et de crise sanitaire pouvant être anxiogène.

Cette découverte les amènera à sortir de leur zone de confort et à faire des choix en conscience pour grandir; s'épanouir et appréhender son environnement pour en préserver la richesse. Il s'agira aussi de découvrir son environnement naturel mais aussi social au travers de l'exploration; l'expérimentation et la pratique d'activité physique spécifique au milieu marin

Ainsi par tranche d'âge et en petit groupe de 12 maximum; les jeunes partiront à la découverte de la dune et de son utilité; de la forêt et de ses spécificités; du milieu aquatique et ce qui l'habite; de la laisse de mer et ce que cela implique pour notre environnement. En fonction de leur âges; Ils auront à cœur de découvrir de nouvelles sensations et d'apprendre de nouvelles techniques sportives avec comme support les activités sportive du littoral (voiles Char à voile; Stand up Paddle; bateau collectif; tir à l'arc) qui leur feront découvrir leur environnement autrement.

- Pour les 6/9 ans « SEJOUR DECOUVERTES » et milieu marin :
Découvre... la mer; la forêt; les bateaux; les jeux...et apprend à protéger ton environnement

- Pour les 10/ 11 ans « AVENTURES... TERRE ET MER » et milieu marin : voile; nature; sports... une aventure echo responsable
- Pour les 12/14 ans « COCKTAIL OCEANIQUE » et milieu marin : Pour appréhender autrement son environnement !

L'organisation des modules apprenants se fait autour des activités de découverte du milieu marin et des activités sportives propre au littoral déjà inclus dans nos séjours: Elles sont adaptées à chaque tranche d'âge et abordées de manière ludique.

Elles ont pour objectif généraux de donner au jeunes les moyens d'appréhender son environnement; de mieux le comprendre et de mesurer les effets qu'il peut avoir sur celui-ci; dans une démarche eco responsable et sécuritaire

Elles seront organisée par séquences de 1h15 à 1h30 et par petit groupe de 8 - 12 jeunes

Activité autour du milieu marin :

- Découverte de la forêt de Suzac :

Le centre Adrien Roche se trouve dans la forêt de Suzac. Quoi de plus naturel que de s'immerger dans ce milieu; parmi les pins et les genêts ? Les élèves vont pouvoir utiliser leur mémoire pour retrouver les espèces présentées par l'animateur. Par ce jeu; ils vont ainsi pouvoir découvrir les différentes espèces présentes. Ils vont en-suite faire plus ample connaissance avec chaque plante : son nom; sa famille; ce qu'elle aime; ses besoins; sa taille; la strate à laquelle elle appartient... Les enfants vont pouvoir aussi s'amuser à découvrir un arbre les yeux fermés et le retrouver les yeux ouverts. Est-ce vraiment si facile? Pour finir; ils porteront leur attention sur les sons que l'on entend dans la forêt. Lesquels sont naturels; lesquels sont dus à l'activité humaine ?

But : Découvrir un milieu de manière respectueuse

Objectifs pédagogique des séances : 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement. - 2 Aller à la découverte d'un milieu en le respectant et en utilisant ses sens. - 3 Découvrir la flore de la forêt de Suzac; par le jeu.- 4 Se questionner sur les différences entre la forêt de Suzac et la forêt que les enfants connaissent chez eux.

- découverte de la dune :

Le centre Adrien Roche se trouve sur une dune. Difficile à croire pour des enfants qui imaginent des dunes de sable ou de désert. Les élèves vont tout d'abord observer le paysage : que voit-on ? Quel est le relief ? Quelle est la végétation; s'il y en a ? Ils vont se poser ces questions aux différents endroits où les aura amené leur animateur. Arrivés sur la plage; ils vont pouvoir tester deux types de dune. Laquelle résiste le mieux au vent ? Et laquelle résiste le mieux au piétinement ? Pourquoi ? Les enfants vont comprendre pourquoi et comment les dunes se créent; quelle est leur importance; quelles sont leurs fragilités; comment et pourquoi les protéger ainsi que le rôle de l'homme dans tout cela.

But : découvrir le milieu dunaire et son utilité.

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement.- 2 Découvrir ce qu'est une dune - 3 Découvrir comment se forme une dune- 4 Découvrir le rôle de la végétation sur la dune- 5 Etre sensibilisé à la fragilité et à la protection des dunes

- Séance : laisses de mer :

Par ses allées et venues; la mer dépose sur la plage quantité de trésors. Pour savoir ce que contient la laisse de mer; les élèves vont trier; faire des tas. Ils vont ensuite décider; avec l'aide de leur animateur; du devenir de ces déchets; qu'ils soient naturels ou issus de l'activité humaine. On les ramasse pour les trier puis les jeter ou on les laisse pour permettre à la vie de s'y développer ?

But : découvrir la laisse de mer

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement.-2 Etre capable de comprendre ce qu'est la « laisse de mer ».- 3 Faire la différence entre les déchets naturels et humains.- 4 Etre capable de supputer des activités économiques locales.- 5 Comprendre les rôles de la laisse de mer et les interrelations entre laisse de mer et formation des dunes.

- Séance Pêche à pieds :

Dans un premier temps; les élèves identifient les différents milieux présents et les animaux susceptibles de s'y trouver. Ils passent ensuite de la théorie à la pratique. Et c'est parti pour plus d'une heure de pêche ! On va dans les rochers avec son seau; on débusque les crevettes avec son haveneau... Au retour; on identifie et

quantifie la récolte. Certains spécimens pour-ront même rejoindre l'aquarium confectionné par les élèves eux-mêmes... Ce sera alors l'occasion de mieux connaître chaque espèce : quels sont ses besoins; son mode déplacement; son régime alimentaire ? Ce sera également le moment de parler de la chaîne alimentaire.

But : découvrir la faune et la flore estuarienne

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement.-2 Se déplacer en toute sécurité dans le milieu - 3 Découvrir la faune et la flore de l'estran - 4 Mieux connaître l'écosystème en réalisant un aquarium

Activités sportives liés au milieu.

- Séances de voile; Char à voile; Stand Up Paddle

Faire de la voile/ char à voile/Stand Up Paddle; c'est proposer à l'enfant d'être pilote d'un engin à voile ou non et le mettre en relation directe avec le milieu naturel; le vent et l'eau.

But : apprendre à se déplacer sur l'eau ou sur terre à l'aide du vent et de la voile

Objectifs pédagogique des séances : être capable agir en toute sécurité (construire l'espace de navigation

et découverte de la spécificité de l'engin tout en respectant les règles collectives; être capable d'appréhender ÉQUILIBRE; DIRECTION; PROPULSION pour construire son projet de déplacement en toute sécurité.

- Séance de tir à l'arc :

Le tir à l'arc stimule la vigilance des élèves. C'est une manière de répondre au manque d'attention qui leur est souvent reproché. Cette activité implique la construction de gestes efficaces pour réaliser une performance mesurable (jeux) temps / espace; dans un environnement physique stable

But : « orienter et projeter une flèche vers une cible et répéter cette action avec précision un nombre de fois réglementé. »

Objectifs pédagogique des séances : Etre capable d'atteindre une cible visée intentionnellement en mobilisant

des compétences spécifiques à la posture (connaissance de son schéma corporel; l'équilibre; la stabilité et la coordination des gestes); du domaine cognitif (Prise de repères visuels; orientation de la flèche; mise en place de stratégies pour organiser ses actions; prise de conscience de ses actions) du domaine affectif (Prise de confiance en soi; recherche du calme; de la sérénité; maîtrise de ses peurs)

la pratique sera organisé à travers des compétences et connaissances spécifiques de l'activités - Adapter les contenus aux niveaux des jeunes : Qualification des intervenants :Animateur BEATEP environnement; BE Voile; BE Char à Voile; BESSAPT/BAPAAT tir à l'arc : 1 animateur pour 8-12 jeunes.

Comment s'inscrive nos intentions Educative et objectifs pédagogiques dans les séjours :

Accompagner l'enfant dans la Découverte de lui-même : son corps; sa personnalité; ses émotions; ses goûts et lui apprendre à faire des choix

- _ Initier les enfants à la pratique d'activités sportives diverses.
- _ Mettre en place des activités en lien avec la découverte des sens.
- _ Proposer à l'enfant des outils pour comprendre et exprimer ses émotions.
- _ Permettre à l'enfant de faire découvrir aux autres des activités qu'il affectionne en l'accompagnant dans son projet.
- _ Faire découvrir de nouvelles activités à l'enfant en l'invitant ainsi à sortir de sa zone de confort.
- _ Lui permettre dans un second temps de choisir les activités auxquelles il souhaite participer.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Ecoute active et communication bienveillante entre tous.

Les animateurs donne des outils de communication non violente et de grstion de conflits pour que les enfants puissent gérer leurs relations en autonomie.

Mise en place d'un coin des émotions.

- Vie quotidienne : Temps de régulation pour exprimer ses émotions et réguler la vie de groupe en organisant des temps de médiation si besoin.
- Activités : Rédaction d'un journal de bord personnel pour chaque enfant.
Veillée Découverte des émotions.
Activités nautiques (voile; char à voile; Stand Up Paddle) et initiation au tir à l'arc.
Matinée stands d'activités.
Après-midi activités à la carte.
Boîte à idées d'activités.
Activités autour des sens adaptées à l'âge des enfants.
Activités Découverte de la forêt de Suzac; découverte de la dune; laisses de mer;
Séance Pêche à pieds.

Sensibiliser l'enfant à la découverte et à la protection de son environnement naturel

- _ Organiser des activités de sensibilisation à l'environnement.
- _ Nettoyer les espaces naturels fréquentés avec les enfants dans le cadre d'une activité définie avec le matériel adéquat : gants; masques et sacs poubelles.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Les adultes se montrent exemplaires en terme de respect de l'environnement naturel et transmettent ces valeurs dans leurs discours.
- Vie quotidienne : Chacun jette ses déchets à la poubelle après le goûter et limite le gaspillage alimentaire.
- Activités : Land art.
Nettoyage de la plage.
Activités nautiques (voile; char à voile; Stand Up Paddle) permettant la découverte de l'environnement maritime.

Activités Découverte de la forêt de Suzac (Randonnée de la Pointe de Suzac); découverte de la dune; laisses de mer; Séance Pêche à pieds.

Accompagner l'enfant dans la découverte et la construction d'un environnement social de qualité.

- _ Transmettre à l'enfant des valeurs citoyennes favorisant le vivre ensemble.
- _ Mettre en place une pédagogie coopérative.
- _ Proposer des jeux et des activités favorisant la coopération.
- _ Organiser la vie quotidienne de manière coopérative de sorte à permettre à chacun de jouer un rôle dans la vie de groupe.
- _ Donner des outils à l'enfant pour lui permettre de résoudre ses conflits en autonomie.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Les enfants peuvent profiter du temps de régulation pour gérer un conflit en autonomie grâce aux outils de CNV donnés par les animateurs. L'animateur n'intervient que si les enfants ne parviennent à résoudre eux-même le problème; il prend une posture de régulateur et de médiateur si nécessaire.
- Vie quotidienne : Compétition des balais d'or : les membres de chaque chambre coopèrent pour que leur chambre soit la plus propre et la plus rangée. Les animateurs référents élisent chaque semaine la chambre des gagants qui reçoivent une récompense.
- Activités : Jeux coopératifs traditionnels
Activités nautiques (voile; char à voile; Stand Up Paddle) et Jeux sportifs (tir à l'arc; olympiade)

Garantir la sécurité physique et morale des mineurs dans le cadre de la crise sanitaire liée à la pandémie de covid-19 et en prenant en compte d'autre part les risques de conduites addictives liées à l'utilisation des écrans.

- _ Proposer à l'enfant des outils pour assimiler le contenu du protocole sanitaire et l'appliquer de manière ludique et éducative.
- _ Permettre à l'enfant d'exprimer ses émotions et ressentis suite au confinement et dans le contexte de crise sanitaire actuel.
- _ Accompagner l'enfant dans la découverte de son environnement numérique en le sensibilisant aux dangers auxquels il pourrait être confronté et aux risques et dérives addictives concernant l'utilisation des écrans.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : L'ensemble de l'équipe d'animation adopte une position d'écoute active vis à vis de l'enfant et de l'ensemble de l'équipe.
- Vie quotidienne : Affichages; slogans et chansons rappelant les gestes barrières et les normes d'hygiène.

Temps de régulation pour exprimer ses ressentis.

- Activités : Veillée de prévention concernant les écrans
Atelier d'écriture du journal de bord permettant également à l'enfant d'extérioriser ses potentiels angoisses ou inquiétudes.
Ecriture et suivi du blog tout au long du séjour.

« SEJOUR DECOUVERTES » et milieu marin

SEJOUR DECOUVERTES et milieu marin à Meschers

Découvre... la mer; la forêt; les bateaux; les jeux...et apprends à protéger ton environnement

6/9 ans



Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Nous proposons à nos vacanciers cette année de mettre le cap sur la Découverte : la

Découverte d'eux même allant de la découverte de leur corps et de ses potentialités à la découverte de leur personnalité et de leurs émotions qu'il nous semble essentiel de mettre en lumière d'autant plus dans ce contexte post confinement et de crise sanitaire pouvant être anxiogène.

Cette découverte les amènera à sortir de leur zone de confort et à faire des choix en conscience pour grandir; s'épanouir et appréhender son environnement pour en préserver la richesse. Il s'agira aussi de découvrir son environnement naturel mais aussi social au travers de l'exploration; l'expérimentation et la pratique d'activité physique spécifique au milieu marin

Lieu



Centre Adrien Roche de Meschers

65 Boulevard de Suzac
17132 Meschers sur Gironde

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) :

554 € (7 jours)

986€ (14 jours)

Places dédiées :

8 (7 jours)

14 (14 jours)

Âges : 6 à 9 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE

Ainsi par tranche d'âge et en petit groupe de 12; les jeunes partiront à la découverte de la dune et de son utilité; de la forêt et de ses spécificités; du milieu aquatique et ce qui l'habite; de la laisse de mer et ce que cela implique pour notre environnement. En fonction de leur âge; Ils auront à cœur de découvrir de nouvelles sensations et d'apprendre de nouvelles techniques sportives avec comme support les activités sportive du littoral (voiles Char à voile; Stand up Paddle; bateau collectif; tir à l'arc) qui leur feront découvrir leur environnement autrement.

- Pour les 6/9 ans « SEJOUR DECOUVERTES » et milieu marin : Découvre... la mer; la forêt; les bateaux; les jeux...et apprend à protéger ton environnement
- Pour les 10/ 11 ans « AVENTURES... TERRE ET MER » et milieu marin : voile; nature; sports... une aventure éco responsable
- Pour les 12/14 ans « COCKTAIL OCEANIQUE » et milieu marin : Pour appréhender autrement son environnement !

Organisation de la vie quotidienne

HEBERGEMENT 6-9 ans

Pavillon en dur (Brouage; les Etoiles de Mer ou les Mouettes); 2 à 3 groupes d'âge; chambres de 4 à 6 lits; 1 salle d'activités; chambres pour les animateurs et sanitaires complets dans chaque pavillon.

Chaque animateur aura sous sa responsabilité en vie quotidienne un groupe de 6 à 12 enfants; lever individualisé; petit déjeuner en self; repas à table ou pique-nique; temps libre et veillée chaque jour; coucher échelonné.

VIE QUOTIDIENNE : Quelques unes de nos priorités

Respect de l'enfant : Les "droits de l'enfant" font partie de la formation initiale de nos animateurs.

Adaptation de la journée à son rythme propre (voir journée type). Le droit à la différence; vocabulaire et comportement de l'adulte adapté. Le droit à avoir les meilleures conditions matérielles et morales; le droit à la liberté; au plaisir. Des apprentissages variés; (savoir faire) et bien sûr; "les devoirs de l'enfant" : le respect que nous devons à l'enfant; nous l'exigeons de sa part envers les adultes et les autres jeunes du centre; de l'extérieur. Connaître et accepter les règles et

contraintes de la vie collective; respecter le matériel et les installations mis à disposition; respect de l'environnement.

Chaque animateur est le référent pour une équipe de 8 jeunes de même sexe. L'animateur aide les enfants à devenir autonome et responsable en conseillant (surveillant) les jeunes pour leur argent de poche; le courrier (la fréquence et non le contenu; chaque enfant est libre d'écrire ce qu'il veut; l'animateur peut; à sa demande l'aider pour la syntaxe ou l'orthographe); gestion du linge et hygiène personnelle; petits soucis intimes et/ou personnels (avec l'aide de l'assistant sanitaire) ; les jeunes sont amenés à s'exprimer sur leur séjour (réunions d'enfants); à choisir parmi les propositions d'activités; à en proposer.

Le centre de vacances; c'est :

Un moment de vie collective totale;

Un moment privilégié de socialisation;

La découverte d'un environnement nouveau

La découverte d'activités nouvelles; des apprentissages

Nous n'organisons pas de "stages sportifs" mais des "lieux de vie" où les activités extérieures sont intégrées dans le projet pédagogique de façon à "laisser du temps" à l'enfant pour faire connaissance avec les autres et à s'organiser pendant des temps "calmes".

SCHEMA TYPE D'UNE JOURNEE AU CENTRE

- jusqu'à 9h : réveil et petit déjeuner individualisés (possibilité d'avoir une collation pour ceux qui dorment plus tard.)
- 9h30 : toilette et rangement des chambres
- à partir de 9h30 ou 10h : activités
- 12h15 repas puis activités libres au centre
- vers 14h30 : retour aux activités par groupes d'âge
- 17h30 à 19h00 : préparation journée du lendemain (réunion d'enfants); douches; temps calme
- 19h15 repas aussitôt après : veillée
- coucher dans le calme; horaire en fonction de l'état de fatigue des jeunes

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Nos intentions éducatives; objectifs pédagogiques et moyens mis en œuvre pour les atteindre :

Mise en place d'un renforcement de nos « colos » et de leur dimension apprenante par un module spéciale environnement marin et protection de l'environnement qui s'intègre et complète notre approche éducative et pédagogique déjà existante sur nos séjours:

Nous proposons à nos vacanciers cette année de mettre le cap sur la Découverte : la découverte d'eux même allant de la découverte de leur corps et de ses potentialités à la découverte de leur personnalité et de leurs émotions qu'il nous semble essentiel de mettre en lumière d'autant plus dans ce contexte post confinement et de crise sanitaire pouvant être anxiogène.

Cette découverte les amènera à sortir de leur zone de confort et à faire des choix en conscience pour grandir; s'épanouir et appréhender son environnement pour en préserver la richesse. Il s'agira aussi de découvrir son environnement naturel mais aussi social au travers de l'exploration; l'expérimentation et la pratique d'activité physique spécifique au milieu marin

Ainsi par tranche d'âge et en petit groupe de 12 maximum; les jeunes partiront à la découverte de la dune et de son utilité; de la forêt et de ses spécificités; du milieu aquatique et ce qui l'habite; de la laisse de mer et ce que cela implique pour notre environnement. En fonction de leur âges; Ils auront à cœur de découvrir de nouvelles sensations et d'apprendre de nouvelles techniques sportives avec comme support les activités sportive du littoral (voiles Char à voile; Stand up Paddle; bateau collectif; tir à l'arc) qui leur feront découvrir leur environnement autrement.

- Pour les 6/9 ans « SEJOUR DECOUVERTES » et milieu marin : Découvre... la mer; la forêt; les bateaux; les jeux...et apprend à protéger ton environnement
- Pour les 10/ 11 ans « AVENTURES... TERRE ET MER » et milieu marin : voile; nature; sports... une aventure éco responsable

- Pour les 12/14 ans « COCKTAIL OCEANIQUE » et milieu marin : Pour appréhender autrement son environnement !

L'organisation des modules apprenants se fait autour des activités de découverte du milieu marin et des activités sportives propre au littoral déjà inclus dans nos séjours: Elles sont adaptées à chaque tranche d'âge et abordées de manière ludique.

Elles ont pour objectif généraux de donner au jeunes les moyens d'appréhender son environnement; de mieux le comprendre et de mesurer les effets qu'il peut avoir sur celui-ci; dans une démarche éco responsable et sécuritaire

Elles seront organisée par séquences de 1h15 à 1h30 et par petit groupe de 8 - 12 jeunes

Activité autour du milieu marin :

- Découverte de la forêt de Suzac :

Le centre Adrien Roche se trouve dans la forêt de Suzac. Quoi de plus naturel que de s'immerger dans ce milieu; parmi les pins et les genêts ? Les élèves vont pouvoir utiliser leur mémoire pour retrouver les espèces présentées par l'animateur. Par ce jeu; ils vont ainsi pouvoir découvrir les différentes espèces présentes. Ils vont en-suite faire plus ample connaissance avec chaque plante : son nom; sa famille; ce qu'elle aime; ses besoins; sa taille; la strate à laquelle elle appartient... Les enfants vont pouvoir aussi s'amuser à découvrir un arbre les yeux fermés et le retrouver les yeux ouverts. Est-ce vraiment si facile? Pour finir; ils porteront leur attention sur les sons que l'on entend dans la forêt. Lesquels sont naturels; lesquels sont dus à l'activité humaine ?

But : Découvrir un milieu de manière respectueuse

Objectifs pédagogique des séances : 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement. - 2 Aller à la découverte d'un milieu en le respectant et en utilisant ses sens. - 3 Découvrir la flore de la forêt de Suzac; par le jeu.- 4 Se questionner sur les différences entre la forêt de Suzac et la forêt que les enfants connaissent chez eux.

- découverte de la dune :

Le centre Adrien Roche se trouve sur une dune. Difficile à croire pour des enfants qui imaginent des dunes de sable ou de désert. Les élèves vont tout d'abord observer le paysage : que voit-on ? Quel est le relief ? Quelle est la végétation; s'il y en a ? Ils vont se poser ces questions aux différents endroits où les aura amené leur animateur. Arrivés sur la plage; ils vont pouvoir tester deux types de dune. Laquelle résiste le mieux au vent ? Et laquelle résiste le mieux au piétinement ? Pourquoi ? Les enfants vont comprendre pourquoi et comment les dunes se créent; quelle est leur importance; quelles sont leurs fragilités; comment et pourquoi les protéger ainsi que le rôle de l'homme dans tout cela.

But : découvrir le milieu dunaire et son utilité.

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement.- 2 Découvrir ce qu'est une dune - 3 Découvrir comment se forme une dune- 4 Découvrir le rôle de la végétation sur la dune- 5 Etre sensibilisé à la fragilité et à la protection des dunes

- Séance : laisses de mer :

Par ses allées et venues; la mer dépose sur la plage quantité de trésors. Pour savoir ce que contient la laisse de mer; les élèves vont trier; faire des tas. Ils vont ensuite décider; avec l'aide de leur animateur; du devenir de ces déchets; qu'ils soient naturels ou issus de l'activité humaine. On les ramasse pour les trier puis les jeter ou on les laisse pour permettre à la vie de s'y développer ?

But : découvrir la laisse de mer

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement.-2 Etre capable de comprendre ce qu'est la « laisse de mer ».- 3 Faire la différence entre les déchets naturels et humains.- 4 Etre capable de supputer des activités économiques locales.- 5 Comprendre les rôles de la laisse de mer et les interrelations entre laisse de mer et formation des dunes.

- Séance Pêche à pieds :

Dans un premier temps; les élèves identifient les différents milieux présents et les animaux susceptibles de s'y trouver. Ils passent ensuite de la théorie à la pratique. Et c'est parti pour plus d'une heure de pêche ! On va dans les rochers avec son seau; on débusque les crevettes avec son haveneau... Au retour; on identifie et quantifie la récolte. Certains spécimens pourront même rejoindre l'aquarium

confectionné par les élèves eux-mêmes... Ce sera alors l'occasion de mieux connaître chaque espèce : quels sont ses besoins; son mode déplacement; son régime alimentaire ? Ce sera également le moment de parler de la chaîne alimentaire.

But : découvrir la faune et la flore estuarienne

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer; se repérer dans un nouvel environnement.-2 Se déplacer en toute sécurité dans le milieu - 3 Découvrir la faune et la flore de l'estran - 4 Mieux connaître l'écosystème en réalisant un aquarium

Activités sportives liés au milieu.

- Séances de voile; Char à voile; Stand Up Paddle

Faire de la voile/ char à voile/Stand Up Paddle; c'est proposer à l'enfant d'être pilote d'un engin à voile ou non et le mettre en relation directe avec le milieu naturel; le vent et l'eau.

But : apprendre à se déplacer sur l'eau ou sur terre à l'aide du vent et de la voile

Objectifs pédagogique des séances : être capable agir en toute sécurité (construire l'espace de navigation

et découverte de la spécificité de l'engin tout en respectant les règles collectives; être capable d'appréhender ÉQUILIBRE; DIRECTION; PROPULSION pour construire son projet de déplacement en toute sécurité.

- Séance de tir à l'arc :

Le tir à l'arc stimule la vigilance des élèves. C'est une manière de répondre au manque d'attention qui leur est souvent reproché. Cette activité implique la construction de gestes efficaces pour réaliser une performance mesurable (jeux) temps / espace; dans un environnement physique stable

But : « orienter et projeter une flèche vers une cible et répéter cette action avec précision un nombre de fois réglementé. »

Objectifs pédagogique des séances : Etre capable d'atteindre une cible visée intentionnellement en mobilisant

des compétences spécifiques à la posture (connaissance de son schéma corporel; l'équilibre; la stabilité et la coordination des gestes); du domaine cognitif (Prise de

repères visuels;orientation de la flèche; mise en place de stratégies pour organiser ses actions; prise de conscience de ses actions) du domaine affectif (Prise de confiance en soi; recherche du calme; de la sérénité; maîtrise de ses peurs)

la pratique sera organisé à travers des compétences et connaissances spécifiques de l'activités - Adapter les contenus aux niveaux des jeunes : Qualification des intervenants :Animateur BEATEP environnement; BE Voile; BE Char à Voile; BESSAPT/BAPAAT tir à l'arc : 1 animateur pour 8-12 jeunes.

Comment s'inscrive nos intentions Educative et objectifs pédagogiques dans les séjours :

Accompagner l'enfant dans la Découverte de lui-même : son corps; sa personnalité; ses émotions; ses goûts et lui apprendre à faire des choix

- _ Initier les enfants à la pratique d'activités sportives diverses.
- _ Mettre en place des activités en lien avec la découverte des sens.
- _ Proposer à l'enfant des outils pour comprendre et exprimer ses émotions.
- _ Permettre à l'enfant de faire découvrir aux autres des activités qu'il affectionne en l'accompagnant dans son projet.
- _ Faire découvrir de nouvelles activités à l'enfant en l'invitant ainsi à sortir de sa zone de confort.
- _ Lui permettre dans un second temps de choisir les activités auxquelles il souhaite participer.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Ecoute active et communication bienveillante entre tous.
Les animateurs donne des outils de communication non violente et de grstion de conflits pour que les enfants puissent gérer leurs relations en autonomie.
Mise en place d'un coin des émotions.

- Vie quotidienne : Temps de régulation pour exprimer ses émotions et réguler la vie de groupe en organisant des temps de médiation si besoin.

- Activités : Rédaction d'un journal de bord personnel pour chaque enfant.

Veillée Découverte des émotions.

Activités nautiques (voile; char à voile; Stand Up Paddle) et initiation au tir à l'arc.

Matinée stands d'activités.

Après-midi activités à la carte.

Boîte à idées d'activités.

Activités autour des sens adaptées à l'âge des enfants.

Activités Découverte de la forêt de Suzac; découverte de la dune; laisses de mer;

Séance Pêche à pieds.

Sensibiliser l'enfant à la découverte et à la protection de son environnement naturel

- _ Organiser des activités de sensibilisation à l'environnement.

- _ Nettoyer les espaces naturels fréquentés avec les enfants dans le cadre d'une activité définie avec le matériel adéquat : gants; masques et sacs poubelles.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Les adultes se montrent exemplaires en terme de respect de l'environnement naturel et transmettent ces valeurs dans leurs discours.

- Vie quotidienne : Chacun jette ses déchets à la poubelle après le goûter et limite le gaspillage alimentaire.

- Activités : Land art.

Nettoyage de la plage.

Activités nautiques (voile; char à voile; Stand Up Paddle) permettant la découverte de l'environnement maritime.

Activités Découverte de la forêt de Suzac (Randonnée de la Pointe de Suzac); découverte de la dune; laisses de mer; Séance Pêche à pieds.

Accompagner l'enfant dans la découverte et la construction d'un environnement social de qualité.

- _ Transmettre à l'enfant des valeurs citoyennes favorisant le vivre ensemble.
- _ Mettre en place une pédagogie coopérative.
- _ Proposer des jeux et des activités favorisant la coopération.
- _ Organiser la vie quotidienne de manière coopérative de sorte à permettre à chacun de jouer un rôle dans la vie de groupe.
- _ Donner des outils à l'enfant pour lui permettre de résoudre ses conflits en autonomie.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Les enfants peuvent profiter du temps de régulation pour gérer un conflit en autonomie grâce aux outils de CNV donnés par les animateurs. L'animateur n'intervient que si les enfants ne parviennent à résoudre eux-même le problème; il prend une posture de régulateur et de médiateur si nécessaire.
- Vie quotidienne : Compétition des balais d'or : les membres de chaque chambre coopèrent pour que leur chambre soit la plus propre et la plus rangée. Les animateurs référents élisent chaque semaine la chambre des gagnants qui reçoivent une récompense.
-
- Activités : Jeux coopératifs traditionnels
Activités nautiques (voile; char à voile; Stand Up Paddle) et Jeux sportifs (tir à l'arc; olympiade)

Garantir la sécurité physique et morale des mineurs dans le cadre de la crise sanitaire liée à la pandémie de covid-19 et en prenant en compte d'autre part les risques de conduites addictives liées à l'utilisation des écrans.

- _ Proposer à l'enfant des outils pour assimiler le contenu du protocole sanitaire et l'appliquer de manière ludique et éducative.
- _ Permettre à l'enfant d'exprimer ses émotions et ressentis suite au confinement et dans le contexte de crise sanitaire actuel.
- _ Accompagner l'enfant dans la découverte de son environnement numérique en le sensibilisant aux dangers auxquels il pourrait être confronté et aux risques et dérives addictives concernant l'utilisation des écrans.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : L'ensemble de l'équipe d'animation adopte une position d'écoute active vis à vis de l'enfant et de l'ensemble de l'équipe.
- Vie quotidienne : Affichages; slogans et chansons rappelant les gestes barrières et les normes d'hygiène.
Temps de régulation pour exprimer ses ressentis.
- Activités : Veillée de prévention concernant les écrans
Atelier d'écriture du journal de bord permettant également à l'enfant d'extérioriser ses potentiels angoisses ou inquiétudes.
Ecriture et suivi du blog tout au long du séjour.

Destination Atlantique sports et milieu marin

« DESTINATION ATLANTIQUE, SPORTS ET MILIEU MARIN !! »

Pour se dépenser dans le respect de son environnement !

15/17 ans



Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

La Ligue de l'Enseignement dans ce contexte sanitaire particulier, a décidé de renforcer et proposer des modules d'animations autour du développement durable et de l'environnement en particulier l'environnement marin, afin de prétendre au label de colo apprenante délivrée par le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale. Les animations complémentaires proposées permettront de mettre l'accent et favoriser le développement des attitudes nécessaires aux apprentissages : la curiosité, l'écoute, la réflexion progressive avec des questionnements oraux ou écrits, la mise en œuvre et la confrontation aux points de vue des autres. Ainsi, toujours dans l'esprit des « colos » et dans une démarche ludique, les enfants et jeunes accueillis continueront de se confronter à leur environnement, et vivront une expérience qui leur permettra après cette

Lieu

Centre Adrien Roche de



Meschers

65 Boulevard de Suzac

17132 Meschers sur Gironde

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) :

1016 €

Places dédiées :

24

Ages : 15 à 17 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE

période de confinement, de vivre ensemble des moments enrichissant.

« DESTINATION ATLANTIQUE, SPORTS ET MILIEU MARIN !! »
 Pour se dépenser dans le respect de son environnement !
 15/17 ans

Organisation de la vie quotidienne

HEBERGEMENT 15-17 ans

Camp de bungalow (camp « du bas ») : 4 bungalows de 8 jeunes maximum et un animateur dans espace séparé, ou Camp de tentes lourdes Aquitaine (camp « du haut »). 2 tentes d'activités. Sanitaires en dur à proximité immédiate, salle à manger à 60m.

Chaque animateur aura sous sa responsabilité en vie quotidienne un groupe de 6 à 12 jeunes ; lever individualisé, petit déjeuner en self, repas à table ou pique-nique, temps libre et veillée chaque jour, coucher échelonné.

VIE QUOTIDIENNE : Quelques unes de nos priorités

Respect de l'enfant : Les "droits de l'enfant" font partie de la formation initiale de nos animateurs.

Adaptation de la journée à son rythme propre (voir journée type). Le droit à la différence, vocabulaire et comportement de l'adulte adapté. Le droit à avoir les meilleures conditions matérielles et morales, le droit à la liberté, au plaisir. Des apprentissages variés, (savoir faire) et bien sûr, "les devoirs de l'enfant" : le respect que nous devons à l'enfant, nous l'exigeons de sa part envers les adultes et les autres jeunes du centre, de l'extérieur. Connaître et accepter les règles et contraintes de la vie collective, respecter le matériel et les installations mis à disposition, respect de l'environnement.

Chaque animateur est le référent pour une équipe de 8 jeunes de même sexe. L'animateur aide les enfants à devenir autonome et responsable en conseillant (surveillant) les jeunes pour leur argent de poche, le courrier (la fréquence et non le contenu, chaque enfant est libre d'écrire ce qu'il veut, l'animateur peut, à sa

demande l'aider pour la syntaxe ou l'orthographe), gestion du linge et hygiène personnelle, petits soucis intimes et/ou personnels (avec l'aide de l'assistant sanitaire) ; les jeunes sont amenés à s'exprimer sur leur séjour (réunions d'enfants), à choisir parmi les propositions d'activités, à en proposer.

Le centre de vacances, c'est :

Un moment de vie collective totale,

Un moment privilégié de socialisation,

La découverte d'un environnement nouveau

La découverte d'activités nouvelles, des apprentissages

Nous n'organisons pas de "stages sportifs" mais des "lieux de vie" où les activités extérieures sont intégrées dans le projet pédagogique de façon à "laisser du temps" à l'enfant pour faire connaissance avec les autres et à s'organiser pendant des temps "calmes".

SCHEMA TYPE D'UNE JOURNEE AU CENTRE

- jusqu'à 9h : réveil et petit déjeuner individualisés (possibilité d'avoir une collation pour ceux qui dorment plus tard.)
- 9h30 : toilette et rangement des chambres
- à partir de 9h30 ou 10h : activités
- 12h15 repas puis activités libres au centre
- vers 14h30 : retour aux activités par groupes d'âge
- 17h30 à 19h00 : préparation journée du lendemain (réunion d'enfants), douches, temps calme
- 19h15 repas aussitôt après : veillée
- coucher dans le calme, horaire en fonction de l'état de fatigue des jeunes

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Nos intentions éducatives, objectifs pédagogiques et moyens mis en œuvre pour les atteindre :

Mise en place d'un renforcement de nos « colos » et de leur dimension apprenante par un module spéciale environnement marin et protection de l'environnement qui s'intègre et complète notre approche éducative et

pédagogique déjà existante sur nos séjours:

Nous proposons à nos vacanciers cette année de mettre le cap sur la Découverte : la découverte d'eux même allant de la découverte de leur corps et de ses potentialités à la découverte de leur personnalité et de leurs émotions qu'il nous semble essentiel de mettre en lumière d'autant plus dans ce contexte post confinement et de crise sanitaire pouvant être anxiogène.

Cette découverte les amènera à sortir de leur zone de confort et à faire des choix en conscience pour grandir, s'épanouir et appréhender son environnement pour en préserver la richesse. Il s'agira aussi de découvrir son environnement naturel mais aussi social au travers de l'exploration, l'expérimentation et la pratique d'activité physique spécifique au milieu marin

Ainsi par tranche d'âge et en petit groupe de 12 maximum, les jeunes partiront à la découverte de la dune et de son utilité, de la forêt et de ses spécificités, du milieu aquatique et ce qui l'habite, de la laisse de mer et ce que cela implique pour notre environnement. En fonction de leur âges, Ils auront à cœur de découvrir de nouvelles sensations et d'apprendre de nouvelles techniques sportives avec comme support les activités sportive du littoral (voiles Char à voile, Stand up Paddle, bateau collectif, tir à l'arc) qui leur feront découvrir leur environnement autrement.

- Pour les 6/9 ans « SEJOUR DECOUVERTES » et milieu marin : Découvre... la mer, la forêt, les bateaux, les jeux...et apprend à protéger ton environnement
- Pour les 10/ 11 ans « AVENTURES... TERRE ET MER » et milieu marin : voile, nature, sports... une aventure eco responsable
- Pour les 12/14 ans « COCKTAIL OCEANIQUE » et milieu marin : Pour appréhender autrement son environnement !
- Pour les 15/17 ans « DESTINATION ATLANTIQUE, SPORTS ET MILIEU MARIN !!» : Pour se dépenser dans le respect de son environnement !

L'organisation des modules apprenants se fait autour des activités de découverte du milieu marin et des activités sportives propre au littoral déjà inclus dans nos séjours: Elles sont adaptées à chaque tranche d'âge et abordées de manière

ludique.

Elles ont pour objectif généraux de donner au jeunes les moyens d'appréhender son environnement, de mieux le comprendre et de mesurer les effets qu'il peut avoir sur celui-ci, dans une démarche éco responsable et sécuritaire

Elles seront organisée par séquences de 1h15 à 1h30 et par petit groupe de 8 - 12 jeunes

Activité autour du milieu marin :

- Découverte de la forêt de Suzac :

Le centre Adrien Roche se trouve dans la forêt de Suzac. Quoi de plus naturel que de s'immerger dans ce milieu, parmi les pins et les genêts ? Les élèves vont pouvoir utiliser leur mémoire pour retrouver les espèces présentées par l'animateur. Par ce jeu, ils vont ainsi pouvoir découvrir les différentes espèces présentes. Ils vont en-suite faire plus ample connaissance avec chaque plante : son nom, sa famille, ce qu'elle aime, ses besoins, sa taille, la strate à laquelle elle appartient... Les enfants vont pouvoir aussi s'amuser à découvrir un arbre les yeux fermés et le retrouver les yeux ouverts. Est-ce vraiment si facile? Pour finir, ils porteront leur attention sur les sons que l'on entend dans la forêt. Lesquels sont naturels, lesquels sont dus à l'activité humaine ?

But : Découvrir un milieu de manière respectueuse

Objectifs pédagogique des séances : 1 Savoir se situer, se repérer dans un nouvel environnement. - 2 Aller à la découverte d'un milieu en le respectant et en utilisant ses sens. - 3 Découvrir la flore de la forêt de Suzac, par le jeu.- 4 Se questionner sur les différences entre la forêt de Suzac et la forêt que les enfants connaissent chez eux.

- découverte de la dune :

Le centre Adrien Roche se trouve sur une dune. Difficile à croire pour des enfants qui imaginent des dunes de sable ou de désert. Les élèves vont tout d'abord observer le paysage : que voit-on ? Quel est le relief ? Quelle est la végétation, s'il y en a ? Ils vont se poser ces questions aux différents endroits où les aura amené leur animateur. Arrivés sur la plage, ils vont pouvoir tester deux types de dune. Laquelle résiste le mieux au vent ? Et laquelle résiste le mieux au piétinement ? Pourquoi ? Les enfants vont comprendre pourquoi et comment

les dunes se créent, quelle est leur importance, quelles sont leurs fragilités, comment et pourquoi les protéger ainsi que le rôle de l'homme dans tout cela.

But : découvrir le milieu dunaire et son utilité.

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer, se repérer dans un nouvel environnement.- 2 Découvrir ce qu'est une dune - 3 Découvrir comment se forme une dune- 4 Découvrir le rôle de la végétation sur la dune- 5 Etre sensibilisé à la fragilité et à la protection des dunes

- Séance : laisses de mer :

Par ses allées et venues, la mer dépose sur la plage quantité de trésors. Pour savoir ce que contient la laisse de mer, les élèves vont trier, faire des tas. Ils vont ensuite décider, avec l'aide de leur animateur, du devenir de ces déchets, qu'ils soient naturels ou issus de l'activité humaine. On les ramasse pour les trier puis les jeter ou on les laisse pour permettre à la vie de s'y développer ?

But : découvrir la laisse de mer

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer, se repérer dans un nouvel environnement.-2 Etre capable de comprendre ce qu'est la « laisse de mer ».- 3 Faire la différence entre les déchets naturels et humains.- 4 Etre capable de supputer des activités économiques locales.- 5 Comprendre les rôles de la laisse de mer et les interrelations entre laisse de mer et formation des dunes.

- Séance Pêche à pieds :

Dans un premier temps, les élèves identifient les différents milieux présents et les animaux susceptibles de s'y trouver. Ils passent ensuite de la théorie à la pratique. Et c'est parti pour plus d'une heure de pêche ! On va dans les rochers avec son seau, on débusque les crevettes avec son haveneau... Au retour, on identifie et quantifie la récolte. Certains spécimens pour-ront même rejoindre l'aquarium confectionné par les élèves eux-mêmes... Ce sera alors l'occasion de mieux connaître chaque espèce : quels sont ses besoins, son mode déplacement, son régime alimentaire ? Ce sera également le moment de parler de la chaîne alimentaire.

But : découvrir la faune et la flore estuarienne

Objectifs pédagogique des séances : - 1 Savoir se situer, se repérer dans un

nouvel environnement.-2 Se déplacer en toute sécurité dans le milieu - 3 Découvrir la faune et la flore de l'estran - 4 Mieux connaître l'écosystème en réalisant un aquarium

Activités sportives liés au milieu.

- Séances de voile, Char à voile, Stand Up Paddle

Faire de la voile/ char à voile/Stand Up Paddle, c'est proposer à l'enfant d'être pilote d'un engin à voile ou non et le mettre en relation directe avec le milieu naturel, le vent et l'eau.

But : apprendre à se déplacer sur l'eau ou sur terre à l'aide du vent et de la voile

Objectifs pédagogique des séances : être capable agir en toute sécurité (construire l'espace de navigation

et découverte de la spécificité de l'engin tout en respectant les règles collectives, être capable d'appréhender ÉQUILIBRE, DIRECTION, PROPULSION pour construire son projet de déplacement en toute sécurité.

- Séance de tir à l'arc :

Le tir à l'arc stimule la vigilance des élèves. C'est une manière de répondre au manque d'attention qui leur est souvent reproché. Cette activité implique la construction de gestes efficaces pour réaliser une performance mesurable (jeux) temps / espace, dans un environnement physique stable

But : « orienter et projeter une flèche vers une cible et répéter cette action avec précision un nombre de fois réglementé. »

Objectifs pédagogique des séances : Etre capable d'atteindre une cible visée intentionnellement en mobilisant

des compétences spécifiques à la posture (connaissance de son schéma corporel, l'équilibre, la stabilité et la coordination des gestes), du domaine cognitif (Prise de repères visuels,orientation de la flèche, mise en place de stratégies pour organiser ses actions, prise de conscience de ses actions) du domaine affectif (Prise de confiance en soi, recherche du calme, de la sérénité, maîtrise de ses peurs)

la pratique sera organisé à travers des compétences et connaissances spécifiques

de l'activités - Adapter les contenus aux niveaux des jeunes : Qualification des intervenants :Animateur BEATEP environnement, BE Voile, BE Char à Voile, BESSAPT/BAPAAT tir à l'arc : 1 animateur pour 8-12 jeunes.

Comment s'inscrive nos intentions Educative et objectifs pédagogiques dans les séjours :

Accompagner l'enfant dans la Découverte de lui-même : son corps, sa personnalité, ses émotions, ses goûts et lui apprendre à faire des choix

- ✎ Initier les enfants à la pratique d'activités sportives diverses.
- ✎ Mettre en place des activités en lien avec la découverte des sens.
- ✎ Proposer à l'enfant des outils pour comprendre et exprimer ses émotions.
- ✎ Permettre à l'enfant de faire découvrir aux autres des activités qu'il affectionne en l'accompagnant dans son projet.
- ✎ Faire découvrir de nouvelles activités à l'enfant en l'invitant ainsi à sortir de sa zone de confort.
- ✎ Lui permettre dans un second temps de choisir les activités auxquelles il souhaite participer.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Ecoute active et communication bienveillante entre tous.

Les animateurs donne des outils de communication non violente et de grstion de conflits pour que les enfants puissent gérer leurs relations en autonomie.

Mise en place d'un coin des émotions.

- Vie quotidienne : Temps de régulation pour exprimer ses émotions et réguler la vie de groupe en organisant des temps de médiation si besoin.

- Activités : Rédaction d'un journal de bord personnel pour chaque enfant.

Veillée Découverte des émotions.

Activités nautiques (voile, char à voile, Stand Up Paddle) et initiation au tir à l'arc.

Matinée stands d'activités.

Après-midi activités à la carte.

Boîte à idées d'activités.

Activités autour des sens adaptées à l'âge des enfants.

Activités Découverte de la forêt de Suzac, découverte de la dune, laisses de mer,

Séance Pêche à pieds.

Sensibiliser l'enfant à la découverte et à la protection de son environnement naturel

- ✎ Organiser des activités de sensibilisation à l'environnement.
- ✎ Nettoyer les espaces naturels fréquentés avec les enfants dans le cadre d'une activité définie avec le matériel adéquat : gants, masques et sacs poubelles.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Les adultes se montrent exemplaires en terme de respect de l'environnement naturel et transmettent ces valeurs dans leurs discours.
- Vie quotidienne : Chacun jette ses déchets à la poubelle après le goûter et limite le gaspillage alimentaire.
- Activités : Land art.

Nettoyage de la plage.

Activités nautiques (voile, char à voile, Stand Up Paddle) permettant la découverte de l'environnement maritime.

Activités Découverte de la forêt de Suzac (Randonnée de la Pointe de Suzac), découverte de la dune, laisses de mer, Séance Pêche à pieds.

Accompagner l'enfant dans la découverte et la construction d'un environnement social de qualité.

- ✎ Transmettre à l'enfant des valeurs citoyennes favorisant le vivre ensemble.
- ✎ Mettre en place une pédagogie coopérative.
- ✎ Proposer des jeux et des activités favorisant la coopération.
- ✎ Organiser la vie quotidienne de manière coopérative de sorte à permettre à

chacun de jouer un rôle dans la vie de groupe.

✧ Donner des outils à l'enfant pour lui permettre de résoudre ses conflits en autonomie.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : Les enfants peuvent profiter du temps de régulation pour gérer un conflit en autonomie grâce aux outils de CNV donnés par les animateurs.

L'animateur n'intervient que si les enfants ne parviennent à résoudre eux-même le problème, il prend une posture de régulateur et de médiateur si nécessaire.

- Vie quotidienne : Compétition des balais d'or : les membres de chaque chambre coopèrent pour que leur chambre soit la plus propre et la plus rangée. Les animateurs référents élisent chaque semaine la chambre des gagnants qui reçoivent une récompense.

- Activités : Jeux coopératifs traditionnels

Activités nautiques (voile, char à voile, Stand Up Paddle) et Jeux sportifs (tir à l'arc, olympiade)

Garantir la sécurité physique et morale des mineurs dans le cadre de la crise sanitaire liée à la pandémie de covid-19 et en prenant en compte d'autre part les risques de conduites addictives liées à l'utilisation des écrans.

✧ Proposer à l'enfant des outils pour assimiler le contenu du protocole sanitaire et l'appliquer de manière ludique et éducative.

✧ Permettre à l'enfant d'exprimer ses émotions et ressentis suite au confinement et dans le contexte de crise sanitaire actuel.

✧ Accompagner l'enfant dans la découverte de son environnement numérique en le sensibilisant aux dangers auxquels il pourrait être confronté et aux risques et dérives addictives concernant l'utilisation des écrans.

Moyens mis en œuvre :

- Relation : L'ensemble de l'équipe d'animation adopte une position d'écoute active vis à vis de l'enfant et de l'ensemble de l'équipe.

- Vie quotidienne : Affichages, slogans et chansons rappelant les gestes barrières et les normes d'hygiène.

Temps de régulation pour exprimer ses ressentis.

- Activités : Veillée de prévention concernant les écrans

Atelier d'écriture du journal de bord permettant également à l'enfant d'extérioriser ses potentiels angoisses ou inquiétudes.

Ecriture et suivi du blog tout au long du séjour.

Opération Survie, caméra embarquée

Apprendre à connaître et respecter son environnement pour vivre en harmonie avec la nature.

Nous sommes éloignés de la nature et pourtant elle nous offre tout ce dont nous avons besoin. Il suffit simplement d'observer; d'identifier et d'utiliser les éléments de la nature pour se nourrir; se chauffer; s'abriter; etc!



Thématiques

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Un animateur spécialisé et permanent du centre; agréé par l'inspection académique du Cher; interviendra en matinées sur les thématiques ci-dessous:

Thématiques abordées

- L'éco-construction

Autour de la construction de la maquette Mapéco

Objectifs : Découvrir les principes de l'éco-construction.

Définir ce qu'est une maison écologique (bioclimatique et éco-construction) et ses avantages.

- Le développement durable

Autour d'animations sur l'empreinte écologique; la biodiversité; le tri de déchets

Objectifs : Définir la notion de développement durable. Sensibiliser les enfants sur l'impact de l'homme sur la planète.

- Les énergies



Lieu

Les Grands Moulins
5 rue Jean Jaurès
18310 Graçay

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 395 €

Places dédiées :

- 12 (du 06/07 au 07/08)
- 24 (du 10/08 au 28/08)

Âges : 9 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés intellectuels

Autour d'une exposition interactive comportant 12 panneaux et 17 manipulations

Objectifs : Aborder transversalement l'énergie dans son utilisation; ses productions; son impact sur l'environnement; etc

- Les énergies renouvelables

Autour d'ateliers découvertes des énergies renouvelables et leurs utilisations

Objectifs : Identifier les énergies renouvelables et les productions énergétiques obtenues.

- La transition énergétique

Autour d'une petite exposition sur les avancées technologiques et une animation sur les enjeux de la transition énergétique

Objectifs : Découvrir des solutions possibles pour modifier nos comportements et aborder les futures possibilités énergétiques.

Organisation de la vie quotidienne

Les activités seront organisées par groupe de 12 enfants et un encadrant. Les possibilités d'interactions entre sous-groupes seront réduites. Les programmes d'activités proposées tiendront compte de la distanciation physique et des gestes barrières. Une équipe d'animation attend les enfants pour leur permettre de passer les meilleures vacances possibles dans le respect du protocole sanitaire mis en place dans le centre. Elle a les compétences pour réussir les activités choisies en toute sécurité et pour leur plus grand plaisir. Son but est aussi de leur faire apprécier la vie passée avec d'autres; dans le respect des distanciations physiques; tout en favorisant leur propre autonomie.

Ils devront être soucieux du matériel mis à leur disposition et respecter les règles de vie qui impliquent quelques contraintes mais sans lesquelles toute vie de groupe est impossible.

- L'accueil

L'accès à l'accueil sera matérialisé par un marquage au sol de manière à éviter les attroupements et à inciter les familles à respecter la distanciation.

Le port du masque est obligatoire pour les animateurs et pour toute personne prenant part à l'accueil lorsque la distanciation sociale n'est pas possible.

Le port du masque n'est pas obligatoire pour les mineurs sauf lorsqu'ils présentent des symptômes d'infection à la covid-19 auquel cas; ils sont isolés; munis d'un masque adapté; dans l'attente d'une prise en charge médicale.

Le centre est équipé de thermomètres pour pouvoir mesurer la température des enfants (ou des personnels) dès qu'ils présentent des symptômes.

-L'équipe d'encadrement

Le centre de vacances est un établissement permanent; ouvert toute l'année; accueillant des séjours de vacances mais aussi des classes de découvertes agréées par l'Education Nationale. L'équipe professionnelle et permanente est complétée par des animateurs titulaires du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur).

-L'alimentation

Les repas sont des moments essentiels du temps collectif. L'équilibre alimentaire; la qualité et la quantité des repas; la découverte de la gastronomie régionale; le plaisir de manger et de partager sont pour nous des objectifs prioritaires tout comme le principe de santé et d'hygiène alimentaire. Les régimes alimentaires médicaux ou allergènes seront respectés en conformité avec le certificat médical et bénéficieront d'une information spécifique auprès de nos équipes.

Aucun aliment préconisé par une religion et/ou une philosophie ne sera proposé et/ou consommé.

Les repas se dérouleront dans le respect des règles sanitaires.

Le temps de repas se fera dans les deux salles de restauration en respectant les règles de distance entre chaque enfant soit 1m. Si nécessaire; et selon le nombre d'enfants accueillis; deux services seront proposés. Les animateurs se relayeront pour prendre leur repas dans un lieu à part.

Les espaces et surfaces de restauration seront nettoyés et désinfectés après chaque service.

Les gestes barrières feront l'objet d'un affichage dans les salles de restauration.

L'hébergement

Un réaménagement des chambres sera effectué de manière à prendre en compte les mesures de distanciations entre chaque lit soit 1m au minimum. Dans le cas de l'utilisation des deux couchettes d'un lit superposé; les mineurs y seront couchés

tête-bêche. Le linge de lit sera transmis après chaque utilisation à une société de blanchissage pour le nettoyage et la désinfection. Ces mesures s'appliquent aux mineurs accueillis et aux encadrants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

C Les apprentissages : Le développement durable et la transition écologique constituent la dominante pédagogique de ce séjour.

Objectifs :

- Discerner les enjeux du développement durable
- Adopter de nouveaux comportements plus respectueux de l'environnement
- Eveiller à une prise de conscience face au changement écologique

Les activités : Découverte de la biodiversité en réalisant des prélèvements et observation de la faune et flore du marais et une pêche no kill; de l'écoconstruction avec la découverte des matériaux biosourcés et la construction de cabanes; des énergies renouvelables pour produire de l'électricité et d'activités nature (filtration de l'eau; faire du feu; savoir s'orienter; reconnaissance des plantes comestibles; etc.)

- Vidéo (2 caméras GoPro) pour suivre le séjour.

Aventuriers au fil de l'eau

Les enfants profiteront pleinement des plaisirs de l'eau, dans cette colo rafraichissante, sous le soleil de la Provence

Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Construction et décollage de micro fusées, jeux coopératifs, construction de mini radeaux, soirée à la belle étoile, observation des étoiles et constellation, ateliers de créations, balade les pieds dans l'eau, fabrication de sirops sauvages, cuisine au four solaire, veillées festives, voici quelques une des activités proposées au cours de ce séjour ! Jeux d'eau, rigolades et découvertes seront les maîtres mots de cette colo dans laquelle tu pourras choisir et proposer des activités avec tes copains et copines pour un séjour 100% rafraîchissant !

Organisation de la vie quotidienne

La chaleur

Étant donné le lieu du séjour (Drôme Provençale) il est indispensable de prendre en compte cet élément.

Durant toute la journée, l'ensemble de l'équipe est vigilante à l'hydratation du groupe.



Lieu

Village vacances la Fontaine d'Annibal



Quai de l'Ouvèze

BUIS LES BARONNIES 26170

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 515€

Places dédiées : 5

Âges : De 7 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps, ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Lors des sorties, les mineurs ont systématiquement une gourde pleine avec eux•elles, ont la tête couverte et se sont appliqué de la crème solaire.

Les horaires de la journée, et notamment des douches, sont adaptés (voir journée type) afin de ne pas être incommodé•e•s par les grosses chaleurs de début d'après-midi tout en profitant d'un maximum de temps d'animation.

Un protocole anti-chaleur est mis en place dans le bâtiment : aération en début et fin de journée, fermeture des fenêtres et volets aux heures les plus chaudes.

Le sommeil

Afin de respecter le rythme de chacun•e, un lever échelonné est organisé.

Cela permet à chacun•e de dormir tant qu'il•elle en a besoin tout en prenant en compte les contraintes de la collectivité. Chaque nuit, les mineurs peuvent dormir entre 10 et 12 heures.

Un temps de repos après le repas de midi est organisé chaque jour, permettant à chacun•e de prendre un temps pour soi ou de dormir s'il•elle en ressent le besoin.

L'hygiène

Le déroulement des douches est expliqué le premier jour par l'équipe qui accompagne le•la mineur dans la prise en charge de son hygiène tout en veillant à son intimité :

- les consignes sont illustrées par des affiches et une mise en scène,
- les mineurs apportent un sticker goutte lorsqu'ils•elles ont fini leur douche,
- les animateur•rice•s attendent l'autorisation pour entrer dans les chambres.

Les chambres seront rangées et nettoyées régulièrement. Le•la mineur est accompagné•e dans la prise en charge de ses affaires et le tri de son linge : un affichage précise le fonctionnement du linge sale, la façon d'organiser ses affaires dans la chambre, les animateur•rice•s vérifient chaque jour les placards. Les différents temps de repas sont précédés par un temps d'hygiène des mains, même lors des pique-niques.

Les repas

La structure accorde une attention toute particulière à l'équilibre des quatre repas journaliers qui sont conçus à partir de produits sains, souvent frais, parfois bio.

Une

grande part de l'alimentation est basée sur les fruits et légumes cuisinés de manière à plaire aux mineurs. Les quantités sont adaptables, un plat supplémentaire est toujours disponible en cuisine. Les mineurs sont accompagné·e·s dans leur découverte culinaire de nouvelles saveurs et la prise en compte de l'équilibre alimentaire nécessaire à leur santé. Les choix écologiques liés aux menus et produits sont expliqués par l'équipe.

Journée type

Les horaires pourront être adaptés en fonction des besoins du groupe, du déroulement du séjour ou des activités spécifiques. En vert, les spécificités pour la sécurité sanitaire contre le Covid 19

7h15 - 8h15

Lever échelonné avec un espace par groupe, chacun·e choisi un livre ou un jeu et n'en change plus. Puis l'objet sera placé en quarantaine et désinfecté avant de pouvoir être à nouveau utilisé. Ou il·elle utilise son propre livre/jeu, ou encore fabrique

un bracelet brésilien, scoubidou, dessin...

8h15 - 9h

Petit déjeuner en respectant la distanciation. Micro réunion d'équipe

9h-9h30

Powwow par groupe : bilan de comment ça va, choix des activités du lendemain, et propositions éventuelles pour la suite du séjour. Centralisation des informations par la directrice.

9h30 - 10h

Habillage, toilette, rangement des chambres. Équipement pour l'animation, « co-vérif » ou « portique anim »

10h-12h

Animations choisies la veille

12h - 12h15

Passage aux toilettes dans les chambres, on se lave les mains.

12h15 - 13h15

Repas : sensibilisation aux nouveaux goûts et à la santé. Micro réunion d'équipe.

13h15 - 14h

Temps calme, temps libre, temps pour soi dans les chambres ou l'espace du groupe, sans déplacement possible sauf pour aller aux toilettes.

14h - 15h

Douches

Consignes données soit par les animateur·rice·s soit par les mineurs

Micro réunion d'équipe

Équipement pour l'animation, « co-vérif » ou « portique anim »

15h - 19h

Animations choisies la veille. Et goûter en petits groupes vers 17h

18h45 - 19h

Passage aux toilettes dans les chambres, on se lave les mains

19h - 20h

Dîner : sensibilisation aux nouveaux goûts et à la santé

Micro réunion d'équipe

20h

Veillée

Entre 21h et 22h, en fonction de la fatigue du groupe

Brossage des dents, pyjama

Consignes pour la nuit et le lever, données par l'équipe ou les mineurs

Aline Z en concertation avec l'équipe pédagogique MAJ 17/06/20

Retour au calme avec coucher échelonné soit par groupe soit dans le couloir avec respect des distances

22h-23h

Réunion de l'équipe

La nuit Garde par un·e animateur·rice

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Sensibiliser à une démarche respectueuse de l'environnement.

- L'équipe sensibilise les mineurs sur des gestes du quotidien : éteindre les lumières, éviter le gaspillage de l'eau, trier les déchets, nourrir le composte, réutiliser le matériel, ranger pour éviter d'abîmer et de gaspiller.
- La nourriture proposée est cuisinée avec beaucoup de produits frais, avec des produits locaux et certains produits biologiques. La protéine animale n'est servie qu'une fois par jour et est remplacée par de la protéine végétale. Cette démarche est expliquée et relayée par l'équipe pédagogique.
- Pour l'achat de souvenirs, l'équipe propose aux mineurs de découvrir des produits locaux et artisanaux.
- Les mineurs peuvent fabriquer elles•eux-même des produits de consommation courante (sirops naturels, gâteau cuit au four solaire, bouquets garnis, etc.)

Favoriser l'autonomie dans la vie quotidienne.

- Les temps de vie quotidienne (lever, repas, temps pour soi, douches, coucher) sont expliqués aux mineurs au début du séjour puis ce sont eux qui donnent les consignes dès qu'ils•elles se les sont appropriées.
- Les explications sont illustrées d'exemples.
- Des affichages permettent de trouver les informations nécessaires sans avoir besoin de faire appel à un animateur•rice.
- L'équipe vérifie que les consignes ont été comprises : technique de la goutte d'eau pour la douche, présence des animateur•rice.s dans les couloirs et vigilance dans les chambres, mise en place de techniques de co-controlé.
- Lors des départs en activité chaque animateur•rice organise un temps de vérification des équipements et tenues nécessaires à l'activité. Soit en covérification (face à face, les mineurs se montrent leurs affaires en même temps que l'animateur•rice les indique), soit en portique d'animateur•rice (les enfants sont vérifiés par un•e adulte) si les enfants sont jeunes. Pour le portique, l'animateur•rice porte un masque et des gants (ou pratique l'hygiène des mains avant et après).

Sensations nature

Envie de grands espaces et de sommets ? Ce séjour est un défi sportif mais aussi le plaisir de la vie au grand air !

Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Trek initiatique dans les alpages sur 2 jours avec une nuit à la belle étoile, encadrée par un accompagnateur diplômé.

1 trek initiatique de 2 jours dans les alpages + 1 séance de parcours aventure dans les arbres et 1 séance de bicycle tout-terrain.

Et tous le sjours selon les envies des jeunes : observation du vol des rapaces, course d'orientation, jeux d'aventure, baignade dans la piscine du centre, soirées au coin du feu...

Organisation de la vie quotidienne

Durant les temps de vie quotidienne, l'animateur doit accompagner et expliquer, il ne doit pas faire preuve d'autoritarisme ni agir brutalement. La vie quotidienne est à part entière un moment du séjour et permet à l'enfant, si elle est réussie, de profiter pleinement des autres moments de la journée.



Lieu

Centre Couleur Nature



Route des forêts

LUS LA CROIX HAUTE 26620

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) :
510 €

Places dédiées : 4

Ages : De 12 à 15 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Enfants à besoin particuliers (handicaps, ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels

C'est également un temps d'échange privilégié, le moment de prendre soin du groupe et de vérifier que tout le monde se sente bien et écouté. Nous insistons sur le sommeil des enfants, il s'agit d'y porter une attention particulière afin que les enfants profitent au maximum de leur séjour.

1. Le lever et le petit déjeuner

Afin de respecter le rythme de chaque enfant, un lever échelonné est mis en place. L'animateur de lever se rend à l'étage pour 6h30 et s'assure du silence dans chaque chambre. Il commence alors à ouvrir doucement les portes des chambres. C'est le signal pour les enfants : ceux qui sont réveillés se lèvent sans faire de bruit, ils prennent un pull et leurs chaussons et se rendent en salle d'éveil. Pendant ce temps, l'animateur vérifie discrètement s'il y a eu des pipis au lit en passant la main sous les draps. Si c'est le cas, il fait prendre discrètement une douche à l'enfant et change les draps + alaise s'il n'y en a pas (les draps et le pyjama mouillés sont à descendre en lingerie). Quand la chambre est vide, il ouvre les volets et laisse la fenêtre ouverte pour aérer. Il doit également intervenir au moindre bruit pour que le sommeil de chacun soit respecté. Les derniers enfants sont levés vers 8h30 pour leur laisser le temps de déjeuner. Au petit déjeuner, les animateurs qui sont près pour 8h00. Ils servent les liquides (lait, jus de fruit...) aux enfants en s'assurant qu'ils mangent suffisamment. Il y a du choix, les enfants trouvent toujours leur bonheur. Vers 8h30-9h00, les enfants débarrassent leur table et mettent un coup d'éponge. Ils sont alors accueillis en salle cheminée pour un temps de jeux libre. A 9h, les enfants remontent dans leur chambre tous ensemble.

2. L'habillage et le rangement des chambres

Chaque animateur est responsable de deux ou trois chambres. Lors de son jour de congé, ses chambres référentes sont suivies par un autre animateur. L'animateur référent s'assure du rangement des placards et de la chambre. Il vérifie également que les enfants se sont habillés correctement, qu'ils se sont lavé les dents et qu'ils ont mis de la crème solaire (si besoin). Pour que le

ménage soit fait correctement dans les chambres, il ne doit rien rester par terre ou sur les lavabos/douche.

3. Les repas

Tout d'abord, par respect du personnel technique, il est important d'être à l'heure. Les repas sont des temps d'échange. Ce sont des moments conviviaux, pour cela il faut respecter quelques règles : un animateur par table, une personne par table au maximum debout, chacun (enfants et adultes !) goûte de tout.

Pendant ces moments, il est important d'être attentif au calme de sa table et à ce que mangent les enfants. C'est un temps de discussion avec les enfants ! A la fin du repas, les enfants participent au débarrassage de la table : tri des déchets, vaisselle à ramener sur la desserte, coup d'éponge sur la table.

4. Le temps calme

Il permet aux enfants de se ressourcer avant les animations de l'après midi. Au choix, les enfants pourront aller s'allonger dans leur chambre ou aller jouer dehors. Attention ce n'est pas le moment d'organiser un foot, mais plutôt un concours de

dessin ou un arbre à palabre ! Par roulement, les animateurs pourront prendre une pause.

5. Les douches

Pendant ce temps, les enfants auront plusieurs possibilités : être dans leur chambre ou jouer en salle d'éveil ou à l'extérieur. Un petit coin buvette est installé à l'extérieur. Un animateur est présent dans chacun de ces lieux. Durant ce temps, il faut veiller à l'intimité

des enfants et à leur hygiène (gestion du linge, bonne prise de la douche). Attention, les cheveux des enfants seront lavés une fois en milieu du séjour et séchés par la suite au sèche-cheveux afin d'éviter les maladies (s'il fait froid). Les enfants se mettent en pyjama après leur douche. A 18h45, tout le monde retourne dans sa chambre. Les animateurs vérifient le rangement des chambres et les sacs à linge sale. Un jour sur deux ou trois, un bilan sera fait avec les enfants pour recueillir leur ressenti. Les techniques seront discutées en réunion. Pour que les bilans soient constructifs, il est important d'instaurer un climat de

confiance pour que chacun se sente libre de parler. Nous rappelons que la mixité est interdite dans les chambres (ou les bungalows pour les robins) aux moments inadaptés de la journée (douche, habillage, coucher...)

6. Le coucher

A la fin de la veillée, les enfants doivent remonter sans faire de bruits dans leur chambre

pour ne pas réveiller ceux qui dorment peut être déjà. Les enfants qui en ont besoin ou qui le veulent, pourront aller se coucher ou lire tranquillement dans leur lit dès la fin du repas, accompagnés par un animateur qui fermera également tous les rideaux. Le

but pour eux est de se reposer ! Si cela n'a pas été fait avant la veillée, les enfants se brossent les dents avant de se coucher. Afin d'éviter les pipis, il est important que tous les enfants passent aux toilettes avant de se coucher. A 21h30, les lumières sont éteintes, les animateurs restent silencieux vers leurs chambres référentes. Ils quittent l'étage quand les enfants sont calmes. Toutes les nuits, un animateur est de 'garde' à l'étage, il ne doit pas quitter l'étage. C'est l'occasion de se coucher plus tôt.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

- Permettre la découverte et la pratique d'un sport de nature.
- Mettre en place plusieurs activités en simultané pour que l'enfant ait le choix (multi-activités) quand cela est possible.
- Instaurer des moments de prises de parole en petits et grands groupes (bilans, réunions, théâtre, forum).
- Etre à l'écoute et apprendre à s'écouter (animateurs toujours disponibles, en alerte quant aux situations de conflit, de confiance, etc...)
- Animer des activités dans différents domaines (sport, art, culture, manuel).
- Permettre le développement de l'analyse et du sens critique (bilans, retours d'activités, réunions).
- Favoriser le développement de l'esprit citoyen (valoriser la coopération).

Grimpeur nature

Si votre enfant aime passer sa vie dans les arbres, construire des cabanes et relever des défis, cette colo est faite pour lui !

Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

2 séances d'escalade pour les séjours d'une semaine+ 1 séance de parcours aventure dans les arbres.

Et tous les jours selon les envies des enfants : balade nature avec construction de cabanes, découvertes nature, baignade dans la piscine du centre, land'art, jeux d'aventures, chasse au trésor, soirée au coin du feu sous les étoiles, jeux sportifs et coopératifs.

Organisation de la vie quotidienne

Durant les temps de vie quotidienne, l'animateur doit accompagner et expliquer, il ne doit pas faire preuve d'autoritarisme ni agir brutalement. La vie quotidienne est à part entière un moment du séjour et permet à l'enfant, si elle est réussie, de profiter pleinement des autres moments de la journée. C'est également un temps d'échange privilégié, le moment de prendre soin

du groupe et de vérifier que tout le monde se sente bien et écouté. Nous insistons sur le sommeil des enfants, il s'agit d'y porter une attention particulière



Lieu

Centre Couleur Nature

Route des forêts

LUS LA CROIX HAUTE



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 510€

Places dédiées : 7

Âges : 8 à 11 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

afin que les enfants profitent au maximum de leur séjour.

1. Le lever et le petit déjeuner

Afin de respecter le rythme de chaque enfant, un lever échelonné est mis en place. L'animateur de lever se rend à l'étage pour 6h30 et s'assure du silence dans chaque chambre. Il commence alors à ouvrir doucement les portes des chambres. C'est le signal pour les enfants : ceux qui sont réveillés se lèvent sans faire de bruit, ils prennent un pull et leurs chaussons et se rendent en salle d'éveil. Pendant ce temps, l'animateur vérifie discrètement s'il y a eu des pipis au lit en passant la main sous les draps. Si c'est le cas, il fait prendre discrètement une douche à l'enfant et change les draps +alaise s'il n'y en a pas (les draps et le pyjama mouillés sont à descendre en lingerie). Quand la chambre est vide, il ouvre les volets et laisse la fenêtre ouverte pour aérer. Il doit également intervenir au moindre bruit pour que le sommeil de chacun soit respecté. Les derniers enfants sont levés vers 8h30 pour leur laisser le temps de déjeuner. Au petit déjeuner, les animateurs qui sont près pour 8h00. Ils servent les liquides (lait, jus de fruit...) aux enfants en s'assurant qu'ils mangent suffisamment. Il y a du choix, les enfants trouvent

toujours leur bonheur. Vers 8h30-9h00, les enfants débarrassent leur table et mettent un coup d'éponge. Ils sont alors accueillis en salle cheminée pour un temps de jeux libre. A 9h, les enfants remontent dans leur chambre tous ensemble.

2. L'habillage et le rangement des chambres

Chaque animateur est responsable de deux ou trois chambres. Lors de son jour de congé, ses chambres référentes sont suivies par un autre animateur. L'animateur référent s'assure du rangement des placards et de la chambre. Il vérifie également que les enfants se sont habillés correctement, qu'ils se sont lavé les dents et qu'ils ont mis de la crème solaire (si besoin). Pour que le ménage soit fait correctement dans les chambres, il ne doit rien rester par terre ou sur les lavabos/douche.

3. Les repas

Tout d'abord, par respect du personnel technique, il est important d'être à l'heure.

Les repas sont des temps d'échange. Ce sont des moments conviviaux, pour cela il faut respecter quelques règles : un animateur par table, une personne par table au maximum debout, chacun (enfants et adultes !) goûte de tout.

Pendant ces moments, il est important d'être attentif au calme de sa table et à ce que mangent les enfants. C'est un temps de discussion avec les enfants ! A la fin du repas, les enfants participent au débarrassage de la table : tri des déchets, vaisselle à ramener sur la desserte, coup d'éponge sur la table.

4. Le temps calme

Il permet aux enfants de se ressourcer avant les animations de l'après midi. Au choix, les enfants pourront aller s'allonger dans leur chambre ou aller jouer dehors. Attention ce n'est pas le moment d'organiser un foot, mais plutôt un concours de

dessin ou un arbre à palabre ! Par roulement, les animateurs pourront prendre une pause.

5. Les douches

Pendant ce temps, les enfants auront plusieurs possibilités : être dans leur chambre ou jouer en salle d'éveil ou à l'extérieur. Un petit coin buvette est installé à l'extérieur. Un animateur est présent dans chacun de ces lieux. Durant ce temps, il faut veiller à l'intimité

des enfants et à leur hygiène (gestion du linge, bonne prise de la douche).

Attention, les cheveux des enfants seront lavés une fois en milieu du séjour et séchés par la suite au sèche-cheveux afin d'éviter les malades (s'il fait froid).

Les enfants se mettent en pyjama après leur douche. A 18h45, tout le monde retourne dans sa chambre. Les animateurs vérifient le rangement des chambres

et les sacs à linge sale. Un jour sur deux ou trois, un bilan sera fait avec les enfants pour recueillir leur ressenti. Les techniques seront discutées en réunion.

Pour que les bilans soient constructifs, il est important d'instaurer un climat de confiance pour que chacun se sente libre de parler. Nous rappelons que la mixité est interdite dans les chambres (ou les bungalows pour les robins)

aux moments inadaptés de la journée (douche, habillage, coucher...)

6. Le coucher

A la fin de la veillée, les enfants doivent remonter sans faire de bruits dans leur chambre

pour ne pas réveiller ceux qui dorment peut être déjà. Les enfants qui en ont besoin ou qui le veulent, pourront aller se coucher ou lire tranquillement dans leur lit dès la fin du repas, accompagnés par un animateur qui fermera également tous les rideaux. Le

but pour eux est de se reposer ! Si cela n'a pas été fait avant la veillée, les enfants se brossent les dents avant de se coucher. Afin d'éviter les pipis, il est important que tous les enfants passent aux toilettes avant de se coucher. A 21h30, les lumières sont éteintes, les animateurs restent silencieux vers leurs chambres référentes. Ils quittent l'étage quand les enfants sont calmes. Toutes les nuits, un animateur est de 'garde' à l'étage, il ne doit pas quitter l'étage. C'est l'occasion de se coucher plus tôt.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

L'enfant doit pouvoir découvrir un nouvel environnement et apprendre à le connaître pour mieux le préserver

- Permettre la découverte des environs (jeux extérieurs à privilégier, balades).
- Sensibiliser au tri des déchets ainsi qu'au gaspillage (tri à chaque repas, poubelles de tri aux étages, dans les salles d'activités).
- Préserver la nature (animation nature pour connaître la faune et la flore à protéger).
- Eduquer au goût (inciter à goûter à tout, ateliers cuisine, découverte de nouveaux aliments, échange à table entre enfant/adultes et enfant/enfant).
- Découvrir les spécificités de l'environnement montagnard au travers de différentes activités extérieures.

L'enfant doit pouvoir s'investir et s'épanouir en tant qu'individu dans la vie collective du séjour :

- Construction des règles de vie avec les enfants (mode participatif).
- Accompagner dans l'apprentissage de la participation aux tâches de la vie collective (superviser le débarrassage des tables, le rangement des chambres).

- Favoriser le respect de l'intimité et du rythme de vie de chacun (réveil, couché et douches échelonnés).
- Instaurer des moments forts pour construire une cohésion de groupe et la renforcer tout au long du séjour (jeux coopératifs, activités festives).
- Favoriser les mises en situation qui aide à avoir confiance en soi (activités d'expression).

Favoriser les prises d'initiatives (jeux coopératifs, petits gro

Au fil de l'eau - multiactivités

L'eau dans tous ses états

Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Le parc du château de bosc féré; son bois; ses mares et sa prairie humide; abritent un écosystème riche et propice à la découverte.

Connaitre; comprendre pour mieux les protéger : animaux de la mare et de la prairie; écosystème forestier ; les enfants vivront un vrai séjour nature; entrecoupé de temps sportifs; grands jeux dans le parc; équitation; baignade et course d'orientation.

Ils profiteront aussi de l'expérience des animateurs de la maison de l'eau pour construire ensemble une prise de conscience citoyenne sur les enjeux de l'eau dans notre quotidien.

Organisation de la vie quotidienne

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer. Pour votre enfant; elle est à la fois attirante (c'est entre autre pour rencontrer de nouvelles personnes qu'il a choisi de partir en centre de vacances); et inquiétante. Notre équipe sait tout cela.



Lieu

Château de Bosc Féré

Rue Guy de Maupassant

27370 THUIT DE L'OISON



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarifs (Hors transport) :

440 € (séjours de 7 jours)

820€ (séjours de 14 jours)

Places dédiées : 30

Ages : De 6 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- tout type de handicap

Son rôle sera donc de mettre en place un fonctionnement où chacun trouve sa place. Réussir sur ce point est pour elle le principal objectif.

Dès le début du séjour; elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues; elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes; et entre les jeunes et l'équipe.

Au cours du séjour; elle aménagera des temps de parole durant lesquels chacun pourra exprimer son avis sur le déroulement de la colonie de vacances.

A chaque fois que cela sera possible; elle proposera aux jeunes plusieurs possibilités d'activités ou de visites afin qu'ils puissent collectivement choisir.

Enfin; elle veillera à toujours privilégier le dialogue dans le respect mutuel.

La vie de groupe; c'est aussi la vie quotidienne :

Durant ce séjour; tous les participants; filles ou garçons; participeront aux différentes tâches nécessaires au bon déroulement du séjour.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les apprentissages : Le développement durable et la transition écologique constituent la dominante pédagogique de ce séjour.

Objectifs :

- Discerner les enjeux du développement durable
- Adopter de nouveaux comportements plus respectueux de l'environnement
- Eveiller à une prise de conscience face au changement écologique

Les activités : Découverte de la biodiversité en réalisant des prélèvements et observation de la faune et flore du marais et une pêche no kill; de l'écoconstruction avec la découverte des matériaux biosourcés et la construction de cabanes; des énergies renouvelables pour produire de l'électricité et d'activités nature (filtration de l'eau; faire du feu; savoir s'orienter; reconnaissance des plantes comestibles; etc.)

- Vidéo (2 caméras GoPro) pour suivre le séjour.

Équi-fun

Débutant ou confirmé avec l'envie de t'éclater ce séjour est fait pour toi!

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Tout pour se perfectionner et s'épanouir à cheval à travers le jeu.

Une cavalerie de chevaux et poneys pour s'adapter à l'âge et au niveau de chacun.

Le quotidien des cavaliers c'est aussi de nourrir; brosser et câliner les équidés. À Saint-Maurice-de-Cazevieille; entre Uzès et la vallée du Gardon; le centre est installé dans un Mas; au cœur d'un parc de 5 ha; au milieu d'un vaste environnement naturel et campagnard.

Le domaine équestre de l'Arque est une structure labellisée École Française d'Equitation. Installations équestres de qualité;

- 3 carrières aménagées; 1 manège couvert; de grandes prairies et 1 belle piscine.
- Hébergement en chambres de 3 à 7 lits.

Organisation de la vie quotidienne

Nous tenons compte des tranches d'âges et du rythme de chaque enfant. Le réveil sera échelonné pour respecter les besoins de chaque enfant. Une fois levé l'enfant ira déjeuner.



Lieu



CENTRE EQUESTRE DE L'ARQUE
Mas bousquet
30360 ST MAURICE DE
CAZEVIEILLE

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) :
395 €

Places dédiées : 10

Âges : De 6 à 17 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- tout type de handicap

L'enfant retournera dans sa chambre pour se préparer pour la journée. Les animateurs donneront aux enfants les consignes pour la journée.

Le matin sera consacré aux activités apprenantes sur la thématique développement durable et de la transition écologique. Les activités sont encadrées par des animateurs intervenants sur notre dispositif local d'accompagnement à la scolarité.

Temps du midi dédié au repas suivi du temps calme où des jeux adaptés seront proposés (jeux de société; lecture...)

L'après midi sera consacrée aux grands jeux jusqu'au temps du goûter. Au moment du goûter un temps d'échange sera mis en place en lien avec la thématique développée le matin.

Après le temps du goûter viendra le temps libre de fin de journée où les enfants pourront se laver et se reposer avant le repas du soir.

Après le repas temps de veillée

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les moments de renforcement des savoirs et des acquis seront mis en place à travers un parcours pédagogique construit sur 5 séances.

Chacune des 5 séances est pensée pour travailler des nouvelles compétences et connaissances et répondre à des objectifs précis. Ces séances de remobilisation scolaire s'articuleront avec des activités de loisirs en cohérence avec la thématique du parcours.

Dans le cadre de ce parcours les équipes pédagogiques peuvent par exemple proposer des activités sportives de plein air; de loisirs en lien avec l'éducation à l'environnement et au développement durable; la citoyenneté et la lutte contre les discriminations ou une pratique artistique.

Les objectifs du parcours sont :

- _ Apprentissage et compréhension de la lecture; sensibilisation au développement durable
- _ Développer la curiosité et confronter les points de vue
- _ Comprendre les livres lus par les enfants et s'exprimer à l'oral
- _ Découverte de son environnement ouverture et pratique artistique
- _ S'informer prendre conscience de son environnement et des saisons
- _ Découvrir le zéro déchet

- _ Estimer son empreinte écologique
- _ Prendre conscience des conséquences de ses actes sur l'environnement au niveau individuel et collectif

A la fin du parcours pédagogique les enfants auront

- _ découvert les méthodes d'observation et de préservation de la biodiversité d'un territoire ;
- _ été sensibilisés aux phénomènes de changement et de réchauffement climatique ;
- _ pris conscience de l'intérêt de manger des produits de saison
- _ un regard critique sur leur impact écologique
- _ découvert le fonctionnement et les règles de participation à un débat
- _ été sensibilisés à l'éducation aux images et à la réalisation d'un stop motion
- _ développé leur esprit critique

En se basant sur la dernière séance de ce parcours et sur l'ensemble des connaissances et compétences acquises au cours des séances précédentes; les équipes éducatives peuvent proposer aux jeunes de mettre en scènes; sous la forme de très courtes vidéos; les images et les textes qu'ils ont produit durant la séance. Ces petites vidéos pourraient ensuite faire l'objet d'une projection collective à la fin du séjour.

Le sport autrement

Le sport c'est la santé !

Thématique

- les activités physiques et sportives

Présentation

Nous avons donc réfléchi à la réorganisation de nos centres de vacances et de séjours. Celle-ci bouscule les plannings et les façons de faire habituelles des équipes techniques et pédagogiques.

Le principal défi est bien évidemment d'assurer le principe de précaution sanitaire : la distanciation sociale. Et ce durant tous les moments de la vie quotidienne : activités; salles; repas sanitaires chambres ...

A ce sujet; les dispositions seront prises sur le centre de vacances afin de respecter l'ensemble des préconisations sanitaires parmi lesquelles : le port du masque obligatoire lorsque la distanciation n'est pas possible; lavage régulier des mains; nettoyage régulier des espaces; respect des distances à toutes heures de la journée.

Les « colos de vacances apprenantes » se dérouleront en effectif réduit : groupes de 10 enfants maximums.

Le temps du matin; sera consacré aux apports scolaires à raison de 2 à 3 heures maximum selon les matières.



Lieu :



Domaine D'Ariane

impasse de carpette
31700 Mondonville

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 498€

PLACES DÉDIÉES : 10

AGES : De 8 à 12 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés moteurs
- Handicapés intellectuels

C'est sans doute le rythme le plus bénéfique qui respecte le temps des enfants dans leur capacité d'apprentissage.

La pédagogie active; l'expérimentation et le faire ensemble seront favorisés sur ces temps. Il ne s'agit aucunement de rechercher la performance ou la concurrence mais de renforcer les savoirs en suscitant l'intérêt; la curiosité et l'expérimentation. Ces éléments de motivation; à travers une pédagogie créative et ludique; permettent de s'inscrire dans le cadre d'une continuité pédagogique et favorisent l'intérêt d'une réalisation finale.

Le thème proposé : **Atelier « une autre idée du sport » Cycle 3**

Chaque atelier adaptera des séquences en fonction de l'âge et du niveau scolaire (cycle3; cycle 4) des enfants ou des jeunes

Les après-midis et les soirées; seront consacrées aux activités récréatives et de loisirs et parfois en lien avec les contenus des activités du matin Une colonie de vacances propose aussi : des moments de détente; de loisirs créatifs; culturels et sportifs. En mettant en place ces journées; nous garantissons aux parents que leurs enfants pourront bien évidemment pratiquer des activités de loisirs. Mais les colos sont également éducatives et garantent le développement personnel et des fonctions sociales des enfants et des adolescents entre eux.

Ainsi; nous proposons un espace et un cadre de vacances; qui demeurent l'essence des colonies; en proposant des temps dédiés à des apprentissages spécifiques. En complément; l'apprentissage de la socialisation; du vivre et du faire ensemble; du partage et de l'échange; du respect de la différence; de l'autre et du groupe; de l'accès et du bienfait des loisirs; du sport; de la culture font également pleine partie du projet. Ces derniers favorisent la construction d'un socle sociétal qui demeure le sens premier de l'intérêt des colonies de vacances.

Nul doute; qu'après cette période de confinement; les enfants ont un besoin accru de se retrouver; de s'exprimer; de s'amuser et d'apprendre.

Organisation de la vie quotidienne

Journée type :

7h30 à 8h15 Lever et petit-déjeuner échelonné. Un affichage est mis en place dans les couloirs afin que les jeunes puissent visualiser s'ils peuvent se lever et aller déjeuner. Un animateur est en surveillance au niveau des chambres; un autre

s'assure du bon déroulement du petit déjeuner Les jeunes remontent dans leurs chambres après avoir déjeuné afin de se brosser les dents; de s'habiller si ce n'est pas déjà fait et de préparer leur sac avec le nécessaire pour la matinée (affaires de sport; casquette; bouteille d'eau; crème solaire; etc...).

9h00 à 11h30 les activités apprenantes du matin Chaque jeune va sur les activités prévues (sport; robotique; astronomie et développement durable) durant la matinée. Les activités sont encadrées ou par des professionnels et par les animateurs.

12h30 à 13h30 Repas du midi Repas du midi tous à la cantine. Les jeunes se servent eux-mêmes et débarrassent leurs tables lorsqu'ils ont fini de manger. Un animateur; au moins; est présent par table afin de veiller au bon déroulement du repas.

13h30 à 14h30 Temps calme Temps calme encadré par les animateurs durant lequel les jeunes peuvent avoir accès aux chambres pour se reposer; faire des jeux extérieurs sans dépense physique; ou encore faire des activités qu'ils mènent ou proposées par les animateurs. Les jeunes bénéficiant d'un portable pourront y avoir accès sur ce temps. Ceux n'en ayant pas auront la possibilité d'appeler leurs parents avec le téléphone du séjour.

14h30 à 16h30 Activités Chaque jeune va sur les activités prévues (sport; grands jeux etc...) durant l'après-midi. Les activités sont encadrées par les animateurs.

16h30 à 17h30 Goûter et temps de forum Goûter convivial permettant aux jeunes de se poser et de se ressourcer en termes d'énergie; accompagné d'un temps de forum où chaque jeune aura la place de faire un retour sur la journée qu'il a vécu; ainsi que la veillée de la veille; ou bien sur l'ensemble du séjour; de proposer des activités; de dire ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas; ce qui va et ce qui ne va pas.

17h30 à 19h Douches et temps libre Temps de douche et de temps libre encadré par les animateurs. Ce temps est l'occasion pour les jeunes de participer à des animations proposées par les animateurs; par eux-mêmes; voir même menées par eux-mêmes

19h à 20h Repas du soir Repas du soir à la cantine. Les jeunes se servent eux-mêmes et débarrassent leurs tables lorsqu'ils ont fini de manger afin de leur apprendre à être un minimum autonome. Un animateur; au moins; est présent par table afin de veiller au bon déroulement du repas.

20h à 20h30 Temps de brossage de dent et de présentation des activités Les jeunes retournent aux chambres pour se brosser les dents puis se réunissent afin que les animateurs puissent leur présenter la veillée du soir ainsi que la journée du lendemain.

20h30 à 21h30 Veillée Temps d'animation mené par les animateurs; ou les enfants (encadré par les animateurs); adapté au moment de la journée assez spécifique qu'est la soirée. Ce temps est particulièrement construit en fonction des besoins en termes de rythme des jeunes. La fin de la veillée est généralement accompagnée d'un temps de relaxation ou de retour au calme si elle a fait monter l'excitation des jeunes afin que leur quantité et leur qualité de sommeil n'en pâtisse pas.

21h30 à 22h Couchers Couchers encadrés par les animateurs durant lesquels les jeunes ont environ une demi-heure pour échanger avec les camarades de leur chambre (demande spécifique des jeunes).

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Présentation : Atelier « une autre idée du sport »

Cycle 3 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Les exercices présent dans chaque modules seront adaptés en difficultés selon les besoins d'apprentissage de chaque cycle. Acquisitions travaillées : Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps et s'approprier par la pratique physique et sportive; des méthodes et des outils.

Objectifs au travers des différentes séquences :

- Adapter sa motricité à des situations variées.
- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité.
 - Comprendre; respecter et faire respecter règles et règlements.
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.
- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives

Objectifs péda : Par la découverte d'activités physique accessibles à tous mais également au travers de l'esprit mis dans nos séances; notre atelier s'inscrit dans une logique participative auprès des enfants. C'est-à-dire des séances ludiques favorisant la mise en mouvement et la découverte; dans un esprit de solidarité; de mixité des publics; d'équité; de respect des autres; du vivre ensemble; de laïcité et d'humanisme.

L'esprit de l'atelier :

- Respect d'autrui et des règles
- La coopération et l'esprit d'équipe
- Le droit à l'erreur et le non jugement
- L'amitié et l'entraide
- Consignes sanitaires (liste non exhaustive) :
 - Mettre en place un marquage au sol pour limiter le rapprochement physique (quand cela est possible).
 - Installation et rangement du matériel par les intervenants uniquement
 - o Le matériel sera désinfecté avant et après chaque séance.
 - o Il sera privilégié les activités où chaque enfant à son matériel.
 - o Quand cela n'est pas possible il sera proposé des activités qui regroupent au maximum 3 enfants autour d'un même matériel.
- Lavage des mains par tous (enfants et intervenants) avant et après la séance.

Méthodologie proposée pour les séances sportives : Chaque séance sera composée

- d'un échauffement; spécifique aux capacités mobilisées par l'activité du jour;
- de l'activité principale et
- d'un retour au calme par le biais d'étirements.

L'atelier est construit dans une logique de progressivité des capacités motrices et cognitives travaillées par les enfants durant les diverses séances.

Développement durable

Les petits eco reporter

Thématique :

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Nous avons donc réfléchi à la réorganisation de nos centres de vacances et de séjours. Celle-ci bouscule les plannings et les façons de faire habituelles des équipes techniques et pédagogiques.

Le principal défi est bien évidemment d'assurer le principe de précaution sanitaire : la distanciation sociale. Et ce durant tous les moments de la vie quotidienne : activités; salles; repas sanitaires chambres ...

A ce sujet; les dispositions seront prises sur le centre de vacances afin de respecter l'ensemble des préconisations sanitaires parmi lesquelles : le port du masque obligatoire lorsque la distanciation n'est pas possible; lavage régulier des mains; nettoyage régulier des espaces; respect des distances à toutes heures de la journée.

Les « colos de vacances apprenantes » se dérouleront en effectif réduit : groupes de 10 enfants maximums.

Le temps du matin; sera consacré aux apports scolaires à raison de 2 à 3 heures maximum selon les matières. C'est sans doute le rythme le plus bénéfique qui respecte le temps des enfants dans leur capacité d'apprentissage.



Lieu

Domaine D'Ariane

Impasse de carpette

31700 Mondonville



DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 498€

PLACES DÉDIÉES : 10

AGES : De 8 à 12 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés moteurs
- Handicapés intellectuels

La pédagogie active; l'expérimentation et le faire ensemble seront favorisés sur ces temps. Il ne s'agit aucunement de rechercher la performance ou la concurrence mais de renforcer les savoirs en suscitant l'intérêt;

la curiosité et l'expérimentation. Ces éléments de motivation; à travers une pédagogie créative et ludique; permettent de s'inscrire dans le cadre d'une continuité pédagogique et favorisent l'intérêt d'une réalisation finale.

Le thème proposé : **Développement Durable Cycle 3**

Chaque atelier adaptera des séquences en fonction de l'âge et du niveau scolaire (cycle3; cycle 4) des enfants ou des jeunes

Les après-midis et les soirées; seront consacrées aux activités récréatives et de loisirs et parfois en lien avec les contenus des activités du matin Une colonie de vacances propose aussi : des moments de détente; de loisirs créatifs; culturels et sportifs. En mettant en place ces journées; nous garantissons aux parents que leurs enfants pourront bien évidemment pratiquer des activités de loisirs. Mais les colos sont également éducatives et garantent le développement personnel et des fonctions sociales des enfants et des adolescents entre eux.

Ainsi; nous proposons un espace et un cadre de vacances; qui demeurent l'essence des colonies; en proposant des temps dédiés à des apprentissages spécifiques. En complément; l'apprentissage de la socialisation; du vivre et du faire ensemble; du partage et de l'échange; du respect de la différence; de l'autre et du groupe; de l'accès et du bienfait des loisirs; du sport; de la culture font également pleine partie du projet. Ces derniers favorisent la construction d'un socle sociétal qui demeure le sens premier de l'intérêt des colonies de vacances.

Nul doute; qu'après cette période de confinement; les enfants ont un besoin accru de se retrouver; de s'exprimer; de s'amuser et d'apprendre.

Organisation de la vie quotidienne

Journée type :

7h30 à 8h15 Lever et petit-déjeuner échelonné. Un affichage est mis en place dans les couloirs afin que les jeunes puissent visualiser s'ils peuvent se lever et aller déjeuner. Un animateur est en surveillance au niveau des chambres; un autre

s'assure du bon déroulement du petit déjeuner Les jeunes remontent dans leurs chambres après avoir déjeuné afin de se brosser les dents; de s'habiller si ce n'est pas déjà fait et de préparer leur sac avec le nécessaire pour la matinée (affaires de sport; casquette; bouteille d'eau; crème solaire; etc...).

9h00 à 11h30 les activités apprenantes du matin Chaque jeune va sur les activités prévues (sport; robotique; astronomie et développement durable) durant la matinée. Les activités sont encadrées ou par des professionnels et par les animateurs.

12h30 à 13h30 Repas du midi Repas du midi tous à la cantine. Les jeunes se servent eux-mêmes et débarrassent leurs tables lorsqu'ils ont fini de manger. Un animateur; au moins; est présent par table afin de veiller au bon déroulement du repas.

13h30 à 14h30 Temps calme Temps calme encadré par les animateurs durant lequel les jeunes peuvent avoir accès aux chambres pour se reposer; faire des jeux extérieurs sans dépense physique; ou encore faire des activités qu'ils mènent ou proposées par les animateurs. Les jeunes bénéficiant d'un portable pourront y avoir accès sur ce temps. Ceux n'en ayant pas auront la possibilité d'appeler leurs parents avec le téléphone du séjour.

14h30 à 16h30 Activités Chaque jeune va sur les activités prévues (sport; grands jeux etc...) durant l'après-midi. Les activités sont encadrées par les animateurs.

16h30 à 17h30 Goûter et temps de forum Goûter convivial permettant aux jeunes de se poser et de se ressourcer en termes d'énergie; accompagné d'un temps de forum où chaque jeune aura la place de faire un retour sur la journée qu'il a vécu; ainsi que la veillée de la veille; ou bien sur l'ensemble du séjour; de proposer des activités; de dire ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas; ce qui va et ce qui ne va pas.

17h30 à 19h Douches et temps libre Temps de douche et de temps libre encadré par les animateurs. Ce temps est l'occasion pour les jeunes de participer à des animations proposées par les animateurs; par eux-mêmes; voir même menées par eux-mêmes

19h à 20h Repas du soir Repas du soir à la cantine. Les jeunes se servent eux-mêmes et débarrassent leurs tables lorsqu'ils ont fini de manger afin de leur apprendre à être un minimum autonome. Un animateur; au moins; est présent par table afin de veiller au bon déroulement du repas.

20h à 20h30 Temps de brossage de dent et de présentation des activités Les jeunes retournent aux chambres pour se brosser les dents puis se réunissent afin que les animateurs puissent leur présenter la veillée du soir ainsi que la journée du lendemain.

20h30 à 21h30 Veillée Temps d'animation mené par les animateurs; ou les enfants (encadré par les animateurs); adapté au moment de la journée assez spécifique qu'est la soirée. Ce temps est particulièrement construit en fonction des besoins en termes de rythme des jeunes. La fin de la veillée est généralement accompagnée d'un temps de relaxation ou de retour au calme si elle a fait monter l'excitation des jeunes afin que leur quantité et leur qualité de sommeil n'en pâtisse pas.

21h30 à 22h Couchers Couchers encadrés par les animateurs durant lesquels les jeunes ont environ une demi-heure pour échanger avec les camarades de leur chambre (demande spécifique des jeunes).

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Développement Durable Cycle 3

Géographie Sciences et technologie Enseignement Moral et Civique

Acquisitions travaillées : impacts de l'activité humaine sur l'environnement; la protection de la biodiversité; écocitoyenneté; le sens de l'engagement et de l'initiative

Objectifs au travers des différentes séquences :

- Identifier les enjeux liés à l'environnement
- Prendre conscience des responsabilités humaines dans les menaces qui pèsent sur la biodiversité (compréhension implicite de ce concept)
- Respecter autrui; avoir conscience de sa responsabilité individuelle
- Comprendre le sens de l'intérêt général; Exercer sa capacité à choisir de manière responsable
- Consommer en France; enjeux liés au développement durable
- Mieux habiter; recycler et habiter un écoquartier
- Appréhender les enjeux liés à la biodiversité à travers les espèces menacées.
- Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux
- Identifier les impacts humains dans un environnement
- Relier les besoins de l'être humain; l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer

Découverte de l'astronomie

Des étoiles plein la tête

Thématique

- la science; l'innovation; le numérique

Présentation

Nous avons réfléchi à la réorganisation de nos centres de vacances et de séjours. Celle-ci bouscule les plannings et les façons de faire habituelles des équipes techniques et pédagogiques.

Le principal défi est bien évidemment d'assurer le principe de précaution sanitaire : la distanciation sociale. Et ce durant tous les moments de la vie quotidienne : activités; salles; repas sanitaires chambres ...

A ce sujet; les dispositions seront prises sur le centre de vacances afin de respecter l'ensemble des préconisations sanitaires parmi lesquelles : le port du masque obligatoire lorsque la distanciation n'est pas possible; lavage régulier des mains; nettoyage régulier des espaces; respect des distances à toutes heures de la journée.

Les « colos de vacances apprenantes » se dérouleront en effectif réduit : groupes de 10 enfants maximums.

Le temps du matin; sera consacré aux apports scolaires à raison de 2 à 3 heures maximum selon les matières.



Lieu :

Domaine D'Ariane
Impasse de carpette
31700 Mondonville



DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 498€

PLACES DÉDIÉES : 10

AGES : De 8 à 15 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés moteurs
- Handicapés intellectuels

C'est sans doute le rythme le plus bénéfique qui respecte le temps des enfants dans leur capacité d'apprentissage. La pédagogie active; l'expérimentation et le faire ensemble seront favorisés sur ces temps. Il ne s'agit aucunement de rechercher la performance ou la concurrence mais de renforcer les savoirs en suscitant l'intérêt; la curiosité et l'expérimentation.

Ces éléments de motivation; à travers une pédagogie créative et ludique; permettent de s'inscrire dans le cadre d'une continuité pédagogique et favorisent l'intérêt d'une réalisation finale.

Le thème proposé : Atelier astronomie

Chaque atelier adaptera des séquences en fonction de l'âge et du niveau scolaire (cycle3; cycle 4) des enfants ou des jeunes

Les après-midis et les soirées; seront consacrées aux activités récréatives et de loisirs et parfois en lien avec les contenus des activités du matin Une colonie de vacances propose aussi : des moments de détente; de loisirs créatifs; culturels et sportifs. En mettant en place ces journées; nous garantissons aux parents que leurs enfants pourront bien évidemment pratiquer des activités de loisirs. Mais les colos sont également éducatives et garantent le développement personnel et des fonctions sociales des enfants et des adolescents entre eux.

Ainsi; nous proposons un espace et un cadre de vacances; qui demeurent l'essence des colonies; en proposant des temps dédiés à des apprentissages spécifiques. En complément; l'apprentissage de la socialisation; du vivre et du faire ensemble; du partage et de l'échange; du respect de la différence; de l'autre et du groupe; de l'accès et du bienfait des loisirs; du sport; de la culture font également pleine partie du projet. Ces derniers favorisent la construction d'un socle sociétal qui demeure le sens premier de l'intérêt des colonies de vacances.

Nul doute; qu'après cette période de confinement; les enfants ont un besoin accru de se retrouver; de s'exprimer; de s'amuser et d'apprendre.

Organisation de la vie quotidienne

Journée type :

7h30 à 8h15 Lever et petit-déjeuner échelonné. Un affichage est mis en place dans les couloirs afin que les jeunes puissent visualiser s'ils peuvent se lever et aller

déjeuner. Un animateur est en surveillance au niveau des chambres; un autre s'assure du bon déroulement du petit déjeuner. Les jeunes remontent dans leurs chambres après avoir déjeuné afin de se brosser les dents; de s'habiller si ce n'est pas déjà fait et de préparer leur sac avec le nécessaire pour la matinée (affaires de sport; casquette; bouteille d'eau; crème solaire; etc...).

9h00 à 11h30 les activités apprenantes du matin. Chaque jeune va sur les activités prévues (sport; robotique; astronomie et développement durable) durant la matinée. Les activités sont encadrées ou par des professionnels et par les animateurs.

12h30 à 13h30 Repas du midi. Repas du midi tous à la cantine. Les jeunes se servent eux-mêmes et débarrassent leurs tables lorsqu'ils ont fini de manger. Un animateur; au moins; est présent par table afin de veiller au bon déroulement du repas.

13h30 à 14h30 Temps calme. Temps calme encadré par les animateurs durant lequel les jeunes peuvent avoir accès aux chambres pour se reposer; faire des jeux extérieurs sans dépense physique; ou encore faire des activités qu'ils mènent ou proposées par les animateurs. Les jeunes bénéficiant d'un portable pourront y avoir accès sur ce temps. Ceux n'en ayant pas auront la possibilité d'appeler leurs parents avec le téléphone du séjour.

14h30 à 16h30 Activités. Chaque jeune va sur les activités prévues (sport; grands jeux etc...) durant l'après-midi. Les activités sont encadrées par les animateurs.

16h30 à 17h30 Goûter et temps de forum. Goûter convivial permettant aux jeunes de se poser et de se ressourcer en termes d'énergie; accompagné d'un temps de forum où chaque jeune aura la place de faire un retour sur la journée qu'il a vécu; ainsi que la veillée de la veille; ou bien sur l'ensemble du séjour; de proposer des activités; de dire ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas; ce qui va et ce qui ne va pas.

17h30 à 19h Douches et temps libre. Temps de douche et de temps libre encadré par les animateurs. Ce temps est l'occasion pour les jeunes de participer à des animations proposées par les animateurs; par eux-mêmes; voir même menées par eux-mêmes.

19h à 20h Repas du soir. Repas du soir à la cantine. Les jeunes se servent eux-mêmes et débarrassent leurs tables lorsqu'ils ont fini de manger afin de leur apprendre à être un minimum autonome. Un animateur; au moins; est présent par table afin de veiller au bon déroulement du repas.

20h à 20h30 Temps de brossage de dent et de présentation des activités Les jeunes retournent aux chambres pour se brosser les dents puis se réunissent afin que les animateurs puissent leur présenter la veillée du soir ainsi que la journée du lendemain.

20h30 à 21h30 Veillée Temps d'animation mené par les animateurs; ou les enfants (encadré par les animateurs); adapté au moment de la journée assez spécifique qu'est la soirée. Ce temps est particulièrement construit en fonction des besoins en termes de rythme des jeunes. La fin de la veillée est généralement accompagnée d'un temps de relaxation ou de retour au calme si elle a fait monter l'excitation des jeunes afin que leur quantité et leur qualité de sommeil n'en pâtisse pas.

21h30 à 22h Couchers Couchers encadrés par les animateurs durant lesquels les jeunes ont environ une demi-heure pour échanger avec les camarades de leur chambre (demande spécifique des jeunes).

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Atelier astronomie - Cycle 3 SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Acquisitions travaillées : Espace et géométrie Grandeurs et mesures Objectifs au travers des différentes séquences :

- Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre (Température; présence d'eau liquide).
 - Le Soleil; les planètes. Position de la Terre dans le système solaire.
- Histoire de la Terre et développement de la vie.
- Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit; autour du Soleil et cycle des saisons).
- Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil. » Représentations géométriques de l'espace et des astres (cercle; sphère).

Découverte de la robotique

Viens construire ton robot

Thématique

- la science, l'innovation, le numérique

Présentation

Atelier informatique & robotique Cycle 3 SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Acquisitions travaillées : Proposer une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique

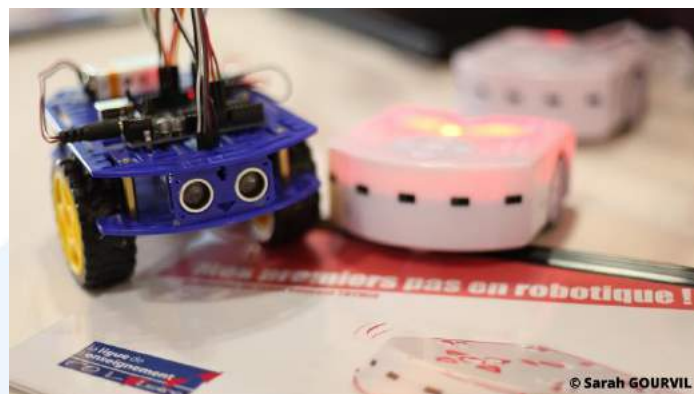
Objectifs au travers des différentes séquences :

- Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse ; » interpréter un résultat; en tirer une conclusion
- Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin. »
- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.
- Réaliser une expérience ou une production.
- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information » Environnement numérique de travail. » Le stockage des données; notions d'algorithmes; les objets programmables. »
 - Les élèves découvrent l'algorithme en utilisant des logiciels d'applications visuelles et ludiques

Organisation de la vie quotidienne

Journée type :

7h30 à 8h15 Lever et petit-déjeuner échelonné. Un affichage est mis en place dans les couloirs afin que



Lieu :

Domaine D'Ariane



impasse de carpette

31700 Mondonville

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 498€

PLACES DÉDIÉES : 10

AGES : De 8 à 15 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés moteurs
- Handicapés intellectuels

les jeunes puissent visualiser s'ils peuvent se lever et aller déjeuner.

Un animateur est en surveillance au niveau des chambres; un autre s'assure du bon déroulement du petit déjeuner

Les jeunes remontent dans leurs chambres après avoir déjeuné afin de se brosser les dents; de s'habiller si ce n'est pas déjà fait et de préparer leur sac avec le nécessaire pour la matinée (affaires de sport; casquette; bouteille d'eau; crème solaire; etc...).

9h00 à 11h30 les activités apprenantes du matin Chaque jeune va sur les activités prévues (sport; robotique; astronomie et développement durable) durant la matinée. Les activités sont encadrées ou par des professionnels et par les animateurs.

12h30 à 13h30 Repas du midi Repas du midi tous à la cantine. Les jeunes se servent eux-mêmes et débarrassent leurs tables lorsqu'ils ont fini de manger. Un animateur; au moins; est présent par table afin de veiller au bon déroulement du repas.

13h30 à 14h30 Temps calme Temps calme encadré par les animateurs durant lequel les jeunes peuvent avoir accès aux chambres pour se reposer; faire des jeux extérieurs sans dépense physique; ou encore faire des activités qu'ils mènent ou proposées par les animateurs. Les jeunes bénéficiant d'un portable pourront y avoir accès sur ce temps. Ceux n'en ayant pas auront la possibilité d'appeler leurs parents avec le téléphone du séjour.

14h30 à 16h30 Activités Chaque jeune va sur les activités prévues (sport; grands jeux etc...) durant l'après-midi. Les activités sont encadrées par les animateurs.

16h30 à 17h30 Goûter et temps de forum Goûter convivial permettant aux jeunes de se poser et de se ressourcer en termes d'énergie; accompagné d'un temps de forum où chaque jeune aura la place de faire un retour sur la journée qu'il a vécu; ainsi que la veillée de la veille; ou bien sur l'ensemble du séjour; de proposer des activités; de dire ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas; ce qui va et ce qui ne va pas.

17h30 à 19h Douches et temps libre Temps de douche et de temps libre encadré par les animateurs. Ce temps est l'occasion pour les jeunes de participer à des animations proposées par les animateurs; par eux-mêmes; voir même menées par eux-mêmes

19h à 20h Repas du soir Repas du soir à la cantine. Les jeunes se servent eux-mêmes et débarrassent leurs tables lorsqu'ils ont fini de manger afin de leur apprendre à être un minimum autonome. Un animateur; au moins; est présent par table afin de veiller au bon déroulement du repas.

20h à 20h30 Temps de brossage de dent et de présentation des activités Les jeunes retournent aux chambres pour se brosser les dents puis se réunissent afin que les animateurs puissent leur présenter la veillée du soir ainsi que la journée du lendemain.

20h30 à 21h30 Veillée Temps d'animation mené par les animateurs; ou les enfants (encadré par les animateurs); adapté au moment de la journée assez spécifique qu'est la soirée. Ce temps est particulièrement construit en fonction des besoins en termes de rythme des jeunes. La fin de la veillée est généralement accompagnée d'un temps de relaxation ou de retour au calme si elle a fait monter l'excitation des jeunes afin que leur quantité et leur qualité de sommeil n'en pâtisse pas.

21h30 à 22h Couchers Couchers encadrés par les animateurs durant lesquels les jeunes ont environ une demi-heure pour échanger avec les camarades de leur chambre (demande spécifique des jeunes).

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Atelier informatique & robotique Cycle 3 SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Les modules :

Module 1 : les circuits électriques Séquence 1 : comportement de l'électricité Les composants élémentaires Réalisation de différent circuits électriques mettant en jeu des DEL et des résistances en évitant les courts circuits.

Module 2 : Organiser ses idées Séquence 1 : Etablir une succession logique d'actions et de tests (introduction à l'algorithmie) Séquence 2 : Résoudre collectivement un problème d'ordre électrique

Module 3 : contrôle d'une carte électronique Séquence 1 : Découverte de la carte Arduino et de son contrôle en programmant pas à pas le problème vu dans le module 2.

Module 4 : réalisation d'un programme Séquence 1 : réalisation de programme faisant fonctionner des maquettes. (sous forme de blocs) : portail automatique; feux tricolores ; jeu ping-pong etc...)

Module 5 : Restitution Restitution et présentation des projets des projets Chaque atelier adaptera des séquences en fonction de l'âge et du niveau scolaire (cycle3; cycle 4) des enfants ou des jeunes Le Domaine d'Ariane à Mondonville (31)

Sports Urbains et Arts de rue

Riders et rideuses; cette colonie de vacances au pied des pyrénées sur le skatepark du centre de vacances est pour toi !

Thématiques

- les arts et la culture
- les activités physiques et sportives

Présentation

Ce séjour propose aux jeunes de découvrir de nouveau sport de glisse et le street'art.

Sensibiliser à la nécessité de pratiquer une activités physique régulière; ils seront aussi reconnaître les dangers ou risques liés à la pratique de ces sports; l'attitude et les actions à mener en cas d'accident sur le skatepark(qui appeler; quoi dire; que faire).

Grâce aux ateliers de street'art nous mettons en lumière la capacité des jeunes à créer; à imaginer des choses par la découverte de nouvelle discipline.

Sport Urbains :

Découvrir par la pratique de nouveaux sports; des sensations nouvelles; son environnement urbain. Susciter l'intérêt pour les sports de glisses. Evoluer au sein d'un groupe; se dépasser individuellement et collectivement(socialisation). Sensibilisation au premiers secours.

Arts de Rue :



Lieu :



Le Relais du Bois Perché

Las Vignes

31160 Aspet

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 530€

PLACES DÉDIÉES : 12

AGES : De 11 à 17 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- tout type de handicap

Par la rencontre avec les artistes et leurs œuvres;
 susciter la curiosité des jeunes pour la peinture; le graffiti et autre forme de peinture actuelle (pochoirs; fresque). Dans les séances « Ateliers »; permettre la réalisation et l'exposition des productions. Création d'une fresque commune.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les moments de renforcements sont organisés par rapport aux thématiques; ils seront mis en place en début ou fin de séances; pour introduire ou conclure par de l'apport de connaissance.

Sports Urbains: Echauffement : Sensibilisation aux risques de blessure

Identification du matériel de protection : son utilisation; aspect obligatoire; ...

Sensibiliser à une pratique sportive responsable et sécurisé (prise en compte d'un schéma de circulation; priorité; sens de la vision)

Faire pratiquer une APS de glisse : la Trottinette et le Skateboard

Bilan de fin de séance. Chaque fin de

séance est l'objet d'un retour verbal pendant lequel l'initiateur et les patineurs échangent tour à tour et constructivement leur propre point de vue sur le déroulement général de cette séance.

Arts de Rue: Susciter l'intérêt; la curiosité par le visionnage d'un documentaire sur les Arts Urbains (ex : Histoire du Graffiti) Mise en place d'une exposition de quelques œuvres de l'artiste.

Débats autour du thème ;

Choix collectif et individuel : positionnement des jeunes sur une technique/ un projet/ un thème.

Découverte des techniques et supports; par la pratique.

Encouragement à la production d'œuvre.

Moment de création

Echange et organisation du travailler

Coopération pour réaliser des productions collectives

productions associées en vue d'une exposition.

Définir un thème; organiser des groupes afin de peindre

Apporte sa contribution à l'oeuvre commune

VTT et Patrimoine Naturel

Les Pyrénées; parce qu'elles sont plurielles; offrent une multitude de possibilités pour des randonnées à vélo; à VTT; et même à vélo électrique.

Les Pyrénées; nous les connaissons comme notre poche; et grâce à cela; nous avons sélectionné un acteur local du VTT qui a une école de VTT MCF à Arbas.

Fort de ses compétences éducatives et sportives; les Moniteurs et nous avons mis en place un séjour qui permet aux enfants de pratiquer une activités physique de pleine nature et de découvrir le patrimoine naturel du Comminge.

Thématique

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Retour sur le dispositif Gouvernemental « Savoir Rouler à Vélo ».

Il s'agit d'apprendre à rouler en autonomie sur la voie publique et à s'approprier les différents espaces de pratique. Maîtriser les fondamentaux du vélo. Il s'agit d'acquérir un bon équilibre et d'apprendre à conduire et piloter son vélo correctement : pédaler; tourner; freiner. Ce premier temps d'apprentissage permet à l'intervenant d'aborder les fondamentaux techniques de l'activité vélo en milieu fermé.



LIEU



Le Relais du Bois Perché

Las Vignes

31160 Aspet

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

PLACES DÉDIÉES : 18

AGES et TARIFS :

- De 7 à 10 ans - 445€*
- De 11 à 14 ans - 480€*
- De 15 à 17 ans - 480€*

**Tarifs hors transport*

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

Découverte Patrimoine Naturel : Grâce aux sorties prévues; nous apporterons des connaissances nature (Faune; Flore; Géologie ;..).

DETAIL DES SEANCES :

12h min de pratique

Séance 1 : Evaluation du niveau de chacun; objectifs de séjour par jeunes; . Atelier « Savoir rouler à vélo »

Séance 2 :Ce premier temps d'apprentissage permet à l'intervenant d'aborder les fondamentaux techniques de l'activité vélo en milieu fermé.

Séance 3 : Découvrir la mobilité en milieu sécurisé. Ce deuxième temps d'apprentissage a pour objectif de transmettre les compétences liées à la sécurité routière en milieu fermé. Il s'agit de connaître les règles de la mobilité à vélo; communiquer pour informer les autres d'une volonté de changer de direction et découvrir les panneaux du code de la route.

Séance 4 : Sortie « La forêt : sa flore; sa Faune ».

Séance 5 :Se déplacer en situation réelle. Il s'agit d'apprendre à rouler en autonomie sur la voie publique et à s'approprier les différents espaces de pratique.

Séance 6 : remise des Diplôme

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Dipositif Gouvernemental « Savoir rouler à vélo » : Retour sur le dispositif Gouvernemental « Savoir Rouler à Vélo ».

Les ateliers de renforcement sont pris en charge par les Moniteurs; ils ont la possibilité de faire des séances autour du Vélo; son fonctionnement; les différentes "forces physiques" par des activités adaptés au public.

Il s'agit d'apprendre à rouler en autonomie sur la voie publique et à s'approprier les différents espaces de pratique. Maîtriser les fondamentaux du vélo. Il s'agit d'acquérir un bon équilibre et d'apprendre à conduire et piloter son vélo correctement : pédaler; tourner; freiner.Ce premier temps d'apprentissage permet à l'intervenant d'aborder les fondamentaux techniques de l'activité vélo en milieu fermé.

Cirque

De par la pluralité des techniques abordées; le cirque est un outil pédagogique qui favorise un bon développement psychomoteur de l'enfant. Au-delà de la simple activité ludique; c'est une activité structurante; un véritable support éducatif; un apprentissage de la vie; où chacun peut s'exprimer et trouver sa place.

Thématiques

- les arts et la culture
- les activités physiques et sportives

Présentation

La ligue de l'enseignement et particulièrement le Bois Perché travaille avec la compagnie Baluchon depuis de très nombreuses années. C'est un prestataire de grande qualité qui « jongle » avec pédagogie; humour; rigueur...

Depuis 1995; La Compagnie Baluchon met son expérience au service des éducateurs; enseignants; partenaires publics ou privés. Sur la base d'un projet pédagogique solide; ses intervenants; agréés par l'éducation nationale; proposent un encadrement qualifié et du matériel professionnel.

De par la pluralité des techniques abordées; le cirque est un outil pédagogique qui favorise un bon développement psychomoteur de l'enfant. Au-delà de la simple activité ludique; c'est une activité structurante; un véritable support éducatif; un



LE CENTRE DE VACANCES :

Le Relais du Bois Perché



Las Vignes

31160 Aspet

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 495€

PLACES DÉDIÉES : 12

AGES : De 7 à 10 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

apprentissage de la vie; où chacun peut s'exprimer et trouver sa place.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

La pratique de cette activité permet :

- Un accompagnement vers la socialisation.

Respect des règles; des individus; du matériel. / Entraide; communication; travail en groupe. / Mise en situation; entraînement à l'esprit critique.

- Une augmentation des facultés.

Amélioration des capacités perspectives (vitesse; espace; profondeur...) / Amélioration des aptitudes physiques (tonicité; souplesse; équilibre; force; motricité; latéralité; coordination...)

- Un développement des capacités cognitives.

Mémorisation / Compréhension / Créativité / Concentration / Confiance

Le Cirque; par ses divers contenus; est de nature à mettre en jeu et à développer les facultés motrices; rythmiques; sensorielles et intellectuelles; aussi bien que les capacités relationnelles et affectives de l'enfant.

A la découverte du bassin

Le centre de vacances « Castel Landou » attend les enfants qui souhaitent découvrir le bassin d'Arcachon et ses particularités par le biais d'activités sportives, aquatiques et ludiques.



Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Le village de Taussat se trouve à 40 km de Bordeaux, au bord du bassin d'Arcachon proche du parc régional des Landes de Gascogne. Ce centre de vacances atypique est idéalement situé, avec un accès direct à la plage.

Le séjour permet aux enfants de découvrir la nature du bassin par le biais de :

- Une sortie en canoë-kayak organisée sur le delta de La Leyre dans un environnement riche en faune et flore. Au cours de la sortie, les enfants observent les oiseaux du Bassin d'Arcachon (aigrettes garzettes, hérons cendrés, foulques, sternes...).
- Une sortie vélo jusqu'à l'océan pour observer la nature et les oiseaux migrants.

Lieu

Castel Landou

7 allée Toulouse Lautrec
33138 TAUSSAT



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 532€

Places dédiées : 10

Âges : 7 à 11 ans

Publics prioritaires

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés moteurs
- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

- La pêche à pied : A marée basse, des sorties « pêche à pied » en petit groupe sont organisées sur le Bassin. Lors de cette pêche, les enfants ont l'occasion de ramasser des coquillages (coques, palourdes, bigorneaux...), des crabes, des crevettes et des petits poissons. Les enfants apprennent à reconnaître les différentes espèces. A la fin du séjour, les enfants remettent à l'eau les animaux de l'aquarium.

Les vacances sont aussi l'occasion de se détendre et de s'amuser entre copains ! Des grands jeux, des activités sportives, manuelles, des baignades à la piscine du centre ou à l'océan sous la surveillance d'une personne qualifiée sont également prévues.

Pour les séjours de 14 jours, le programme est complété par :

- 3 séances de voile : Les enfants se rendent à pied au club de voile de Cassy situé à 300 m du centre. L'activité est encadrée par des moniteurs diplômés d'Etat. Lors de la première séance, les moniteurs leur apprennent le vocabulaire spécifique à la voile. Les enfants apprennent à amarrer, à manier le gouvernail, à hisser et à orienter la voile. L'activité est organisée en fonction de la marée, le bassin se vidant en grande partie à marée basse.

- Une sortie accrobranche : Une sortie accrobranche à l'Escalad'Parc d'Andernos-Les-Bains est organisée. Les enfants s'y rendent à vélo. Des parcours de différentes difficultés permettent aux jeunes de grimper et de se déplacer d'arbre en arbre. De nombreux défis sont à relever : saut de Tarzan géant, ponts de singe, tyroliennes, filets à grimper...

Organisation de la vie quotidienne

Une journée type à Castel Landou :

08h00 09h00 : Lever et petit déjeuner échelonné en fonction du rythme de chaque enfant

09h00 09h30 : Rangement de la chambre , toilette, habillage

09h30 12h00 : Activités en fonction du programme

12h15 13h15 : déjeuner

13h15 14h15 : Temps calme (sieste, lecture...)

14h15 16h15 : Reprise des activités

16h15 17h15 : Goûter

17h15 19h00 : Douche, jeux calmes, temps des enfants (Blog , téléphone, carte postale)

19h00 20h00 : Diner

20h00 22h00* : Veillée *(l'heure de coucher sera adaptée à l'âge des enfants et à leur état de fatigue)

L'équipe encadrante est présente à tout moment de la journée pour veiller au bien-être des enfants. Elle veillera particulièrement à ce que les enfants se lavent les mains avant et après chaque activités et repas.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

1. Découvrir la faune, la flore du milieu spécifique sablonneux, vaseux et son adaptation au milieu : respiration, locomotion, alimentation...

- Découverte sensorielle du milieu et bord du Bassin marée haute, marée basse,
- Land 'Art, création de support nature
- Pêche à pied
- Avec seaux, râteliers, pelles, épuisettes...
- L'aquarium et Le Bassin Tactile
- Observation des animaux, possibilité de les manipuler, découvrir les différentes caractéristiques de chacun, classification et chaîne alimentaire.

2. Accepter le contact avec des éléments inhabituels, comme marcher dans la vase...

- Etude des laines de mer : Collecte, tri éléments naturels et artificiels, leur provenance et réflexion

3. Prendre conscience de la dépendance des êtres vivants dans un milieu

- L'aquarium et Le Bassin Tactile
- Observation des animaux, possibilité de les manipuler, découvrir les différents caractéristique de chacun, classification et chaîne alimentaire.

Les mater' du bassin

Ce séjour permettra aux tout-petits de vivre des vacances sereines tout en retrouvant le plaisir des moments entre copains. Tout au long du séjour ils auront l'occasion de découvrir le bassin d'Arcachon et ses trésors.

Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Le village de Taussat se trouve à 40 km de Bordeaux, au bord du bassin d'Arcachon proche du parc régional des Landes de Gascogne. Ce centre de vacances atypique est idéalement situé, avec un accès direct à la plage.

Le séjour est axé sur une sensibilisation à l'environnement, avec au programme :

- Pêche à pied : A marée basse, des sorties « pêche à pied » en petit groupe sont organisées sur le Bassin. Lors de cette pêche, les enfants ont l'occasion de ramasser des coquillages (coques, palourdes, bigorneaux...), des crabes, des crevettes et des petits poissons. Les enfants apprennent à reconnaître les différentes espèces et alimentent l'aquarium réalisé par le groupe de 7-11 ans. A la fin du séjour, les enfants remettent à l'eau les animaux de l'aquarium.



Lieu



Castel Landou

7 allée Toulouse Lautrec
33138 TAUSSAT

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 532€

Places dédiées : 5

Âges : 4 à 6 ans

Publics prioritaires

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés moteurs
- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

Les Petites bêtes et le ticket nature : Lors de promenades dans la nature, les enfants pourront observer les petites bêtes qui nous entourent et ramasser des éléments naturels pour confectionner leur « ticket nature » (sur du papier cartonné, format carte postale, en collant une bande de double face, tu colleras les éléments trouvés). Ils laisseront parler leur imagination et la décoreront comme ils le souhaitent.

- Potager : L'équipe crée en avril un potager dans le centre où l'on peut trouver diverses variétés de végétaux (tomates, plantes aromatiques, aubergines, poivrons...). Durant le séjour, les enfants s'occupent quotidiennement du potager avec l'aide des animateurs, en l'arrosant, en le désherbant... Des ateliers sont organisés afin de faire découvrir ces végétaux autour des 5 sens. Au fil du séjour, chaque enfant remplit son petit livret du bon petit jardinier.

Les vacances sont aussi l'occasion de se détendre et de s'amuser entre copains ! Des grands jeux, des activités sportives, manuelles, des baignades à la piscine du centre ou à l'océan sous la surveillance d'une personne qualifiée sont également prévues.

Pour les séjours de 14 jours, le programme est complété par une séance découverte du poney aux écuries « Les Sabots du Temple », qui abrite une quarantaine de poneys et chevaux et la visite d'un rucher, dans lequel les enfants se familiariseront avec le métier d'apiculteur en commençant par observer les abeilles et en suivant les différentes étapes de la fabrication du miel pour terminer par une dégustation.

Organisation de la vie quotidienne

Une journée type à Castel Landou :

08h00 09h00 : Lever et petit déjeuner échelonné en fonction du rythme de chaque enfant

09h00 09h30 : Rangement de la chambre , toilette, habillage

09h30 12h00 : Activités en fonction du programme

12h15 13h15 : déjeuner

13h15 14h15 : Temps calme (sieste, lecture...)

14h15 16h15 : Reprise des activités

16h15 17h15 : Goûter

17h15 19h00 : Douche, jeux calmes, temps des enfants (Blog , téléphone, carte postale)

19h00 20h00 : Diner

20h00 22h00* : Veillée *(l'heure de coucher sera adaptée à l'âge des enfants et à leur état de fatigue)

L'équipe encadrante est présente à tout moment de la journée pour veiller au bien-être des enfants. Elle veillera particulièrement à ce que les enfants se lavent les mains avant et après chaque activités et repas.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

1 1. Découvrir la faune, la flore du milieu spécifique sablonneux, vaseux et son adaptation au milieu : respiration, locomotion, alimentation...

- Découverte sensorielle du milieu et bord du Bassin marée haute, marée basse,
- Land 'Art, création de support nature
- Pêche à pied
- Avec seaux, râteliers, pelles, épuisettes...
- L'aquarium et Le Bassin Tactile
- Observation des animaux, possibilité de les manipuler, découvrir les différentes caractéristiques de chacun, classification et chaîne alimentaire.

2. Accepter le contact avec des éléments inhabituels, comme marcher dans la vase...

- Etude des laines de mer : Collecte, tri éléments naturels et artificiels, leur provenance et réflexion

3. Prendre conscience de la dépendance des êtres vivants dans un milieu

- L'aquarium et Le Bassin Tactile
- Observation des animaux, possibilité de les manipuler, découvrir les différentes caractéristiques de chacun, classification et chaîne alimentaire.

Les pieds dans l'eau pour apprendre...

Les pieds dans l'eau entre Mer et Terre pour découvrir la nature...

Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Le centre est implanté à Notre Dame; entre Agde (4 km de la mer) et le Grau d'Agde (embouchure de l'Hérault). Il est situé sur un vaste terrain ombragé (2 ha); à 800 m de la plage.

Soleil assuré le plus souvent; et nombreuses visites ou découvertes possibles pour des vacances agréables ! A titre d'exemples : le Cap d'Agde; Sète et son port; Pézenas; et l'arrière-pays avec le lac du Salagou; les contreforts du Larzac; les gorges de l'Hérault et les grottes de Clamouse.

Le centre « Les Montilles de Gaillardy » est constitué d'espaces bien sectorisés permettant une cohabitation de différents groupes d'âge. Le bâtiment mer est doté de chambres de 2 à 8 lits avec lavabo ; les sanitaires et douches sont à proximité des chambres. Le bâtiment terre est constitué de chambres de 8 lits avec à proximité les blocs lavabos; douches; et W-C. Le bâtiment central comporte deux salles à manger; la cuisine; l'infirmerie et ses chambres d'isolement; et les locaux administratifs.



Lieu

Les Montilles de Gaillardy



Chemin fin de siècle

34300 Agde

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 840€

Places dédiées : 10

Âges : 6 à 12 ans

Publics prioritaires

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés auditifs
- Handicapés intellectuels

Des terrasses avec canisses et parasols permettront de prendre éventuellement les repas à l'extérieur dans une ambiance de vacances.

Le bord de mer avec la plage du Grau et la plage St Vincent apporteront à ce fonctionnement une touche balnéaire. Les baignades y seront régulièrement organisées sous la conduite des animateurs et surveillants de baignade.

La découverte du littoral sera fortement privilégiée pour appréhender les connaissances de la vie marine avec des activités de découvertes comme la pêche à pied;

Les jeux de sable; de bord de mer permettront des vacances toniques; mais le repos ne sera pas banni pour assurer une alternance dans le rythme de vie et respecter les possibilités et les désirs de chacun. Et bien sûr; pour compléter tout cela; pique-nique; veillées et activités diverses viendront agrémenter la journée et les soirées.

Le plus du séjour :

- Une journée dans un parc nautique
- Une journée au zoo de Montpellier ou dans un parc animalier
- Une demi-journée d'escalade
- Une journée dans l'arrière pays pour découvrir l'environnement local

Pour tous : pour compléter toutes ces découvertes; des activités traditionnelles seront proposées aux participants : jeux sportifs; activités manuelles et d'expressions; ... puis des veillées et des soirées disco seront présentes pour clôturer ces longues journées. Des cars à disposition permettront le transfert aux activités et seront les éléments indispensables pour permettre la découverte de cette région; le Cap d'Agde; Pézenas et ses ruelles typiques avec son artisanat régional; Agde et sa richesse historique; St Guilhem le Désert; seront des points de chutes possibles.

Organisation de la vie quotidienne

L'organisation de la vie quotidienne permettra aux enfants de passer des vacances dans un cadre réconfortant; adapté à leur rythme de vie; dans un environnement bienveillant. Grâce à la mise en place d'animateur.trice.s référent.e.s; le

renforcement de la vigilance des assistant.e.s sanitaires et l'organisation de temps d'échanges réguliers entre les équipes d'encadrement et les groupes d'enfants; les séjours offriront à chacun le cadre sécurisé nécessaire pour permettre à tous de passer de bonnes vacances. Retrouver plus de détails sur le projet éducatif ou bien sur le projet pédagogique du séjour.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les temps dédiés à la remobilisation scolaire pourront prendre des formes différentes. Chacune des activités proposées dans le cadre des séjours Ligue de l'Enseignement vacances pour tous remobilisera le socle commun de compétences et de culture de l'éducation nationale par une approche ludique et renouvelée ce dans une démarche d'éducation populaire complémentaire à l'école. La Ligue de l'Enseignement 57; qui chaque année accueillent près de 8 000 enfants en séjours scolaires ont à leur disposition des outils pédagogiques de qualité qu'ils ont l'habitude de remobiliser dans l'organisation des séjours. Les équipes d'encadrement s'appuieront sur cette expertise pédagogique spécifique pour offrir aux enfants une aventure unique; fondée sur la bienveillance; les loisirs; l'apprentissage et la découverte.

Les riders d'Equiland

Accro de glisse urbaine en recherche de sensations fortes; viens rider sur le skatepark du Domaine Equiland !

Thématique

- les activités physiques et sportives

Présentation

Le plein de sensations en expérimentant 3 glisses. Roller; skate; trottinette : initiation ou perfectionnement aux techniques de glisse; de déplacement; de saut ou encore de slalom et de vitesse. Freestyle : avec ton audace et ta persévérance; sensations fortes garanties en passant les figures apprises ou imaginées sur les rampes; les tables et les transferts. A toi d'être courageux et créatif pour inventer les meilleurs « tricks » pour impressionner les autres riders. Si tu préfères la compétition au Freestyle; pas de problème; tu pourras également défier les copains en équipe ou en solo sur des parcours de vitesse de plus en plus techniques et variés avec des obstacles; des sauts et des franchissements. Aussi; des rencontres; du rire; de nouveaux copains... et de nombreuses activités proposées par l'équipe d'animation : Piscine : 6 séances d'1 heure au minimum durant le séjour et selon les conditions météorologiques. Bubble-foot (à partir de 10 ans) : foot dans de grosses bulles transparentes. Course d'orientation



Lieu

Domaine Equiland

1205 route du Moulin
40380 Cassen



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 496€

Places dédiées : 10

Âges : 8 à 15 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

: sur parcours approprié. Grands jeux en forêt; tournois sportifs; ping-pong; minigolf;
tchoukball; basket; volley; tennis; football; activités manuelles et artistiques.
Et en soirée : veillées variées (spectacles; karaoké; boum...)

Organisation de la vie quotidienne

Le terme de vie quotidienne désigne les temps obligatoires de la vie au centre de vacances. Sous cette appellation; on exprime tout ce qui se rapporte au repos et au sommeil; à la nutrition; à l'hygiène et à la santé; à la lessive; au rangement; au courrier; à l'argent de poche et aux temps libres.

L'organisation de ces différents moments de la journée implique également des objectifs. Le respect du rythme des jeunes en fonction de leurs besoins biologiques fera partie des priorités. L'équilibre physique et physiologique sera pris en compte dans l'élaboration des rythmes de vie; et appliqué durant le séjour. Cette vie quotidienne devra permettre aux jeunes d'avoir une vie et une hygiène de vie saine et sereine. L'organisation de ces moments permettra aux jeunes de prendre des responsabilités et les amènera à être plus autonomes.

1 Respect :

Les moments de vie quotidienne vont être des moments privilégiés pour développer la notion de respect. En effet; la vie quotidienne implique le respect de soi et des autres. L'équipe pédagogique réfléchira lors de réunions de préparation aux moyens précis à mettre en œuvre pour amener le jeune à respecter son entourage. Pour cela; l'équipe sera attentive; notamment; à l'hygiène en étant propre; au rangement en respectant l'espace de chacun; au temps de repos en respectant le sommeil des autres. L'équipe respectera le rythme de vie qui est propre à chaque jeune dans la limite des règles de vie en collectivité; en effectuant un suivi individuel de chacun.

2 Sécurité :

L'équipe pédagogique contribuera à créer un environnement sécurisé et sécurisant. L'accent sera mis sur l'écoute et le dialogue; dans un climat de confiance. L'équipe pédagogique fera en sorte d'être des référents solides pour les jeunes. Les jeunes trouveront dans notre centre la possibilité d'accéder à

une liberté de parole et d'opinion qu'ils n'ont pas toujours en temps ordinaire. Cette liberté aura comme limite le respect de l'autre et le respect des bonnes mœurs. L'équipe veillera au respect de la sécurité matérielle; affective et morale de chaque jeune; en donnant notamment des repères dans l'espace et dans le temps par rapport aux adultes.

Les animateurs devront signaler au directeur le moindre accident corporel ou matériel; même minime; ainsi que chaque situation anormale.

3 Habitudes :

La vie quotidienne est un domaine où les habitudes de chaque individu rentrent en compte. L'équipe pédagogique prendra en considération les habitudes liées au mode de vie; à leur milieu; leur âge; leur personnalité. Une organisation trop rigoureuse sera abandonnée; au profit de l'auto discipline. Il sera reconnu aux jeunes le droit à une vie personnelle; en mettant en place une pédagogie de l'initiative et de l'autonomie. Toutefois; la vie en collectivité impose le respect des règles communes qui seront exposées en début de séjour (rythmes de vie; interdiction de fumer...).

4 Socialisation-Autonomie :

Ces moments de vie quotidienne seront abordés dans leurs aspects éducatifs; pour atteindre certains objectifs. Le jeune cherche à établir de nouveaux contacts ; la vision de son milieu s'étend au groupe. L'équipe pédagogique; dans la vie quotidienne; respectera le besoin d'expression en permettant la rencontre entre les différents âges et sexes. Pour le moment du repas; l'enfant a acquis une autonomie gestuelle. Il maîtrise son corps et est de plus en plus adroit. Toutefois autonomie ne signifie pas abandon ; le directeur et les animateurs seront présents à table avec les jeunes (voir rythme de vie). Par différents échanges et activités; l'équipe amènera le jeune à comprendre le but du respect des rythmes de vie; de la vie quotidienne : la socialisation; l'autonomie; le respect; le plaisir.

5 Santé :

En cas de problème de santé nécessitant l'intervention du médecin; le directeur en informe les parents; ou le responsable du jeune (famille d'accueil; foyer...).

Un suivi sanitaire sera effectué par l'assistant sanitaire (le directeur) tout au long du séjour. Le passage à l'infirmier sera aussi un moment de dialogue avec les jeunes; et un lieu de recherches d'information; de prévention. Tous les soins seront répertoriés par le soignant dans le cahier d'infirmier en spécifiant le nom du jeune; la raison de sa venue; le soin apporté; le matériel utilisé; l'heure du soin. Ce cahier sera signé chaque fin de journée par le directeur. En cas de sortie; les animateurs emporteront avec eux une trousse à pharmacie. Il est indispensable que les animateurs aient toujours sur eux la fiche de groupes.

Si une personne venait à présenter des symptômes de la COVID-19; il serait de suite isolé dans un bâtiment dédié le temps d'être pris en charge par le personnel médical

6 Organisation :

Chaque animateur est responsable pour la vie quotidienne d'un petit groupe de jeunes. Ce groupe sera appelé « groupe de vie quotidienne » et aura un animateur référent. Les groupes de jeunes seront constitués selon leur âge. Chaque chambre aura un animateur référent qui veillera au bien être des jeunes; au rangement. L'animateur s'occupera des chambres des garçons et l'animatrice s'occupera des chambres des filles dans le respect de la non mixité dans les chambres.

Les lieux de vie ainsi que les chambres pourront être décorés pour que le centre soit plus convivial et agréable.

L'animateur veille à ce que les jeunes aient une tenue adaptée aux activités.

7 Temps libres :

En dehors des temps contraints (activités; déplacement; repas) fixés avec les animateurs en début de séjour; les jeunes pourront vaquer à leurs occupations sur le centre. Ils auront une certaine liberté de circulation toujours dans le respect des gestes barrières. Le rôle de l'animateur est de veiller à leur sécurité et bien sûr au respect des recommandations.

JOURNEE TYPE

08H00 à 08H30 : réveil

08H00 à 09H00 : petit-déjeuner

Jusqu'à 09H00 : toilette; rangement; douches

9h00 à 12h00 : temps d'apprentissage ou de rattrapage avec les équipes pédagogiques expérimentées

12H00 à 13H00 : repas

13H00 à 13H30 : temps libre

13H30 à 16h30 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

16H30 à 17H00 : goûter

17H00 à 18H00 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

18H00 à 19H00 : douches; rangement; temps libre

19H00 à 19H45 : dîner

DE 20H00 à 22H00 (21h pour les 6-11 ans) veillées à thème avec les animateurs BAFA / BPJEPS

A partir de 22h00: temps libre et coucher

Les horaires varieront en fonction de l'âge des enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Ce séjour de vacances apprenantes est un double projet. Reprendre doucement le chemin de l'enseignement avec des équipes pédagogiques expérimentées le matin et apprendre en s'amusant avec des activités éducatives avec des animateurs les après-midis. Deux semaines seront dédiées aux enfants en école élémentaires et deux autres semaines pour les élèves du collège.

Les moments studieux seront encadrés par l'équipe pédagogique du centre. Les enfants seront divisés en groupe de travail (10 maximum) selon leur niveau; et leurs difficultés. Nous avons opté; en conformité avec les programmes de l'Education nationale; pour un travail alternant apports théoriques; exercices pratiques; travaux en duo et productions personnelles. Les interactions entre les élèves sont favorisées. En raison des petits groupes de travail; le programme pourra être adapté à la progression de chacun si besoin est.

En parallèle des moments en espace studieux; nous proposerons tous les après-midis des activités de loisirs éducatifs variées dans lesquelles les enfants et adolescents pourront se projeter.

La ligue de l'enseignement des Landes est en mesure de répondre aux cinq thématiques complémentaires au renforcement scolaire; grâce à son riche réseau. Les enfants présents lors de leur séjour studieux pourront choisir parmi un large panel d'animations.

- Le thème du développement durable et de la transition écologique; peut être animé par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes propose un éventail d'activités pédagogique riche.
- Les arts et la culture peuvent être animés par le service culturel de la ligue de l'enseignement. De plus nous avons pour partenaires l'association sac de billes à 19 kms pour venir faire des interventions théâtrales ou encore le musée de la chalosse; patrimoine de notre département; qui peut nous recevoir.
- Le sport; et les sports de nature peuvent être encadrés par nos animateurs BAFA et BPJEPS. Les activités d'orientation sur site et en forêt seront encadrées par nos partenaires du SAPAL; service du Conseil départemental des Landes.
- la science; l'innovation et le numérique seront animés par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes.
- la découverte ou l'approfondissement des langues étrangères est un thème qui pourra être animé par nos animateurs bilingues. En effet chaque année; nous faisons travailler des animateurs espagnols ou anglophones.

Afin de coordonner toutes ces activités; nous établirons un planning de présence des intervenants afin que chaque enfant ou adolescent puisse choisir sa ou ses activités. Nos animateurs travaillant sur la structure adapteront leurs moments d'animations en cohérence avec la présence de nos prestataires.

Nous veillerons à ce que les enfants choisissent la ou les activité(s) qu'ils souhaitent en leur rappelant que ce cycle d'animations devra amener à une production finale.

Objectifs :

- Se réhabituer à la vie en collectivité en toute sécurité
- Reprendre des activités motrices notamment en extérieur
- Découvrir ou redécouvrir son environnement
- Reconquérir l'autonomie
- Renforcer son niveau scolaire

Détente équestre

Viens vivre et partager ta passion au quotidien; une aventure 100% nature

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

De 6 à 8 séances d'1 h 30 d'équitation (selon la durée du séjour). Au programme; de l'hippologie pour faire connaissance avec ton poney ou ton cheval et lui apporter les soins dont il a besoin ; avec le pansage; tu auras l'occasion de partager des moments de complicité avec lui. Il faudra que tu prépares ton cheval avant de partir en balade dans la forêt (balade de 3 heures pour un séjour de 15 jours) ou pour des ateliers en carrière; de la voltige; de l'équifun; du pony-game... Aussi; des rencontres; du rire; des nouveaux copains... et de nombreuses activités proposées par l'équipe d'animation.

Piscine : 6 à 12 séances d'1 heure selon les conditions météo et la durée du séjour.

Bubble-foot (à partir de 10 ans) : foot dans de grosses bulles transparentes.

Course d'orientation : sur parcours approprié. Grands jeux en forêt; tournois sportifs; ping-pong; minigolf; tchoukball; skate; rollers; trottinettes; basket; volley; tennis; football; activités manuelles et artistiques.

Et en soirée : veillées variées (spectacles; karaoké; boum...)



Lieu

Domaine Equiland

1205 route du Moulin
40380 Cassen



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 706€
973€ (15 jours)

Places dédiées : de 18 à 24

Âges : 7 à 16 ans

Publics prioritaires

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Organisation de la vie quotidienne

Le terme de vie quotidienne désigne les temps obligatoires de la vie au centre de vacances. Sous cette appellation; on exprime tout ce qui se rapporte au repos et au sommeil; à la nutrition; à l'hygiène et à la santé; à la lessive; au rangement; au courrier; à l'argent de poche et aux temps libres.

L'organisation de ces différents moments de la journée implique également des objectifs. Le respect du rythme des jeunes en fonction de leurs besoins biologiques fera partie des priorités. L'équilibre physique et physiologique sera pris en compte dans l'élaboration des rythmes de vie; et appliqué durant le séjour. Cette vie quotidienne devra permettre aux jeunes d'avoir une vie et une hygiène de vie saine et sereine. L'organisation de ces moments permettra aux jeunes de prendre des responsabilités et les amènera à être plus autonomes.

1 Respect :

Les moments de vie quotidienne vont être des moments privilégiés pour développer la notion de respect. En effet; la vie quotidienne implique le respect de soi et des autres. L'équipe pédagogique réfléchira lors de réunions de préparation aux moyens précis à mettre en œuvre pour amener le jeune à respecter son entourage. Pour cela; l'équipe sera attentive; notamment; à l'hygiène en étant propre; au rangement en respectant l'espace de chacun; au temps de repos en respectant le sommeil des autres. L'équipe respectera le rythme de vie qui est propre à chaque jeune dans la limite des règles de vie en collectivité; en effectuant un suivi individuel de chacun.

2 Sécurité :

L'équipe pédagogique contribuera à créer un environnement sécurisé et sécurisant. L'accent sera mis sur l'écoute et le dialogue; dans un climat de confiance. L'équipe pédagogique fera en sorte d'être des référents solides pour les jeunes. Les jeunes trouveront dans notre centre la possibilité d'accéder à une liberté de parole et d'opinion qu'ils n'ont pas toujours en temps ordinaire. Cette liberté aura comme limite le respect de l'autre et le respect des bonnes mœurs. L'équipe veillera au respect de la sécurité matérielle; affective et morale de chaque jeune; en donnant notamment des repères dans l'espace et dans le temps par rapport aux adultes.

Les animateurs devront signaler au directeur le moindre accident corporel ou matériel; même minime; ainsi que chaque situation anormale.

3 Habitudes :

La vie quotidienne est un domaine où les habitudes de chaque individu rentrent en compte. L'équipe pédagogique prendra en considération les habitudes liées au mode de vie; à leur milieu; leur âge; leur personnalité. Une organisation trop rigoureuse sera abandonnée; au profit de l'auto discipline. Il sera reconnu aux jeunes le droit à une vie personnelle; en mettant en place une pédagogie de l'initiative et de l'autonomie. Toutefois; la vie en collectivité impose le respect des règles communes qui seront exposées en début de séjour (rythmes de vie; interdiction de fumer...).

4 Socialisation-Autonomie :

Ces moments de vie quotidienne seront abordés dans leurs aspects éducatifs; pour atteindre certains objectifs. Le jeune cherche à établir de nouveaux contacts ; la vision de son milieu s'étend au groupe. L'équipe pédagogique; dans la vie quotidienne; respectera le besoin d'expression en permettant la rencontre entre les différents âges et sexes. Pour le moment du repas; l'enfant a acquis une autonomie gestuelle. Il maîtrise son corps et est de plus en plus adroit. Toutefois autonomie ne signifie pas abandon ; le directeur et les animateurs seront présents à table avec les jeunes (voir rythme de vie). Par différents échanges et activités; l'équipe amènera le jeune à comprendre le but du respect des rythmes de vie; de la vie quotidienne : la socialisation; l'autonomie; le respect; le plaisir.

5 Santé :

En cas de problème de santé nécessitant l'intervention du médecin; le directeur en informe les parents; ou le responsable du jeune (famille d'accueil; foyer...). Un suivi sanitaire sera effectué par l'assistant sanitaire (le directeur) tout au long du séjour. Le passage à l'infirmerie sera aussi un moment de dialogue avec les jeunes; et un lieu de recherches d'information; de prévention. Tous les soins seront répertoriés par le soignant dans le cahier d'infirmerie en spécifiant le nom du jeune; la raison de sa venue; le soin apporté; le matériel utilisé;

l'heure du soin. Ce cahier sera signé chaque fin de journée par le directeur. En cas de sortie; les animateurs emporteront avec eux une trousse à pharmacie. Il est indispensable que les animateurs aient toujours sur eux la fiche de groupes.

Si une personne venait à présenter des symptômes de la COVID-19; il serait de suite isolé dans un bâtiment dédié le temps d'être pris en charge par le personnel médical

6 Organisation :

Chaque animateur est responsable pour la vie quotidienne d'un petit groupe de jeunes. Ce groupe sera appelé « groupe de vie quotidienne » et aura un animateur référent. Les groupes de jeunes seront constitués selon leur âge. Chaque chambre aura un animateur référent qui veillera au bien être des jeunes; au rangement. L'animateur s'occupera des chambres des garçons et l'animatrice s'occupera des chambres des filles dans le respect de la non mixité dans les chambres.

Les lieux de vie ainsi que les chambres pourront être décorés pour que le centre soit plus convivial et agréable.

L'animateur veille à ce que les jeunes aient une tenue adaptée aux activités.

7 Temps libres :

En dehors des temps contraints (activités; déplacement; repas) fixés avec les animateurs en début de séjour; les jeunes pourront vaquer à leurs occupations sur le centre. Ils auront une certaine liberté de circulation toujours dans le respect des gestes barrières. Le rôle de l'animateur est de veiller à leur sécurité et bien sûr au respect des recommandations.

JOURNEE TYPE

08H00 à 08H30 : réveil

08H00 à 09H00 : petit-déjeuner

Jusqu'à 09H00 : toilette; rangement; douches

9h00 à 12h00 : temps d'apprentissage ou de rattrapage avec les équipes pédagogiques expérimentées

12H00 à 13H00 : repas

13H00 à 13H30 : temps libre

13H30 à 16h30 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

16H30 à 17H00 : goûter

17H00 à 18H00 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

18H00 à 19H00 : douches; rangement; temps libre

19H00 à 19H45 : dîner

DE 20H00 à 22H00 (21h pour les 6-11 ans) veillées à thème avec les animateurs BAFA / BPJEPS

A partir de 22h00: temps libre et coucher

Les horaires varieront en fonction de l'âge des enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Ce séjour de vacances apprenantes est un double projet. Reprendre doucement le chemin de l'enseignement avec des équipes pédagogiques expérimentées le matin et apprendre en s'amusant avec des activités éducatives avec des animateurs les après-midis. Deux semaines seront dédiées aux enfants en école élémentaires et deux autres semaines pour les élèves du collège.

Les moments studieux seront encadrés par l'équipe pédagogique du centre. Les enfants seront divisés en groupe de travail (10 maximum) selon leur niveau; et leurs difficultés. Nous avons opté; en conformité avec les programmes de l'Education nationale; pour un travail alternant apports théoriques; exercices pratiques; travaux en duo et productions personnelles. Les interactions entre les élèves sont favorisées. En raison des petits groupes de travail; le programme pourra être adapté à la progression de chacun si besoin est.

En parallèle des moments en espace studieux; nous proposerons tous les après-midis des activités de loisirs éducatifs variées dans lesquelles les enfants et adolescents pourront se projeter.

La ligue de l'enseignement des Landes est en mesure de répondre aux cinq thématiques complémentaires au renforcement scolaire; grâce à son riche réseau.

Les enfants présents lors de leur séjour studieux pourront choisir parmi un large panel d'animations.

- Le thème du développement durable et de la transition écologique; peut être animé par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes propose un éventail d'activités pédagogique riche.
- Les arts et la culture peuvent être animés par le service culturel de la ligue de l'enseignement. De plus nous avons pour partenaires l'association sac de billes à 19 kms pour venir faire des interventions théâtrales ou encore le musée de la chalosse; patrimoine de notre département; qui peut nous recevoir.
- Le sport; et les sports de nature peuvent être encadrés par nos animateurs BAFA et BPJEPS. Les activités d'orientation sur site et en forêt seront encadrées par nos partenaires du SAPAL; service du Conseil départemental des Landes.
- la science; l'innovation et le numérique seront animés par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes.
- la découverte ou l'approfondissement des langues étrangères est un thème qui pourra être animé par nos animateurs bilingues. En effet chaque année; nous faisons travailler des animateurs espagnols ou anglophones.

Afin de coordonner toutes ces activités; nous établirons un planning de présence des intervenants afin que chaque enfant ou adolescent puisse choisir sa ou ses activités. Nos animateurs travaillant sur la structure adapteront leurs moments d'animations en cohérence avec la présence de nos prestataires.

Nous veillerons à ce que les enfants choisissent la ou les activité(s) qu'ils souhaitent en leur rappelant que ce cycle d'animations devra amener à une production finale.

Objectifs :

- Se réhabituer à la vie en collectivité en toute sécurité
- Reprendre des activités motrices notamment en extérieur
- Découvrir ou redécouvrir son environnement
- Reconquérir l'autonomie
- Renforcer son niveau scolaire

Buggy et quad !

Un séjour à quatre roues : volant ou guidon ?
Viens découvrir de nouvelles sensations de pilotage !

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Une colonie de vacances 4 roues : volant ou guidon ?
Viens découvrir de nouvelles sensations de pilotage !
Un séjour de découverte et d'initiation au pilotage du buggy et du quad sur circuits aménagés et sécurisés accessibles aux jeunes ! Tous les buggys sont équipés de ceintures et harnais de sécurité.

3 séances d'1h30 de buggy (véhicules 170 cc).
Découverte du biplace; consignes de sécurité; techniques de pilotage qui te permettront d'arpenter progressivement les pistes en toute sécurité. Pilote ou passager; plaisir et nouvelles sensations garantis !

3 séances d'1h30 de quad (véhicules thermiques de 50 à 125 cm3) : beaucoup d'exercices différents à réaliser.
Cet engin tout-terrain passe partout mais peut devenir technique sur certains reliefs ou lors de franchissement d'obstacles. Initiation ou perfectionnement sur les chemins du domaine; sur circuit ou en forêt.

Aussi; des rencontres; du rire; de nouveaux copains... et de nombreuses activités proposées par l'équipe d'animation.



Lieu

Domaine Equiland
1205 route du Moulin
40380 Cassen



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 731€

Places dédiées : 14

Âges : 8 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Piscine : 6 séances d'1 h au minimum; selon les conditions météorologiques.
 Bubble Football (à partir de 10 ans) : foot dans de grosses bulles transparentes.
 Course d'orientation : sur parcours approprié. Grands jeux en forêt; tournois sportifs; ping-pong; minigolf; tchoukball; skate; rollers; trottinettes; basket; volley; tennis; football; beach soccer; activités manuelles et artistiques.
 Et en soirée : veillées variées (spectacles; karaoké; boum...)

Organisation de la vie quotidienne

La vie quotidienne

Le terme de vie quotidienne désigne les temps obligatoires de la vie au centre de vacances. Sous cette appellation; on exprime tout ce qui se rapporte au repos et au sommeil; à la nutrition; à l'hygiène et à la santé; à la lessive; au rangement; au courrier; à l'argent de poche et aux temps libres.

L'organisation de ces différents moments de la journée implique également des objectifs. Le respect du rythme des jeunes en fonction de leurs besoins biologiques fera partie des priorités. L'équilibre physique et physiologique sera pris en compte dans l'élaboration des rythmes de vie; et appliqué durant le séjour. Cette vie quotidienne devra permettre aux jeunes d'avoir une vie et une hygiène de vie saine et sereine. L'organisation de ces moments permettra aux jeunes de prendre des responsabilités et les amènera à être plus autonomes.

1 Respect :

Les moments de vie quotidienne vont être des moments privilégiés pour développer la notion de respect. En effet; la vie quotidienne implique le respect de soi et des autres. L'équipe pédagogique réfléchira lors de réunions de préparation aux moyens précis à mettre en œuvre pour amener le jeune à respecter son entourage. Pour cela; l'équipe sera attentive; notamment; à l'hygiène en étant propre; au rangement en respectant l'espace de chacun; au temps de repos en respectant le sommeil des autres. L'équipe respectera le rythme de vie qui est propre à chaque jeune dans la limite des règles de vie en collectivité; en effectuant un suivi individuel de chacun.

2 Sécurité :

L'équipe pédagogique contribuera à créer un environnement sécurisé et sécurisant. L'accent sera mis sur l'écoute et le dialogue; dans un climat de confiance. L'équipe pédagogique fera en sorte d'être des référents solides pour les jeunes. Les jeunes trouveront dans notre centre la possibilité d'accéder à une liberté de parole et d'opinion qu'ils n'ont pas toujours en temps ordinaire. Cette liberté aura comme limite le respect de l'autre et le respect des bonnes mœurs. L'équipe veillera au respect de la sécurité matérielle; affective et morale de chaque jeune; en donnant notamment des repères dans l'espace et dans le temps par rapport aux adultes.

Les animateurs devront signaler au directeur le moindre accident corporel ou matériel; même minime; ainsi que chaque situation anormale.

3 Habitudes :

La vie quotidienne est un domaine où les habitudes de chaque individu rentrent en compte. L'équipe pédagogique prendra en considération les habitudes liées au mode de vie; à leur milieu; leur âge; leur personnalité. Une organisation trop rigoureuse sera abandonnée; au profit de l'auto discipline. Il sera reconnu aux jeunes le droit à une vie personnelle; en mettant en place une pédagogie de l'initiative et de l'autonomie. Toutefois; la vie en collectivité impose le respect des règles communes qui seront exposées en début de séjour (rythmes de vie; interdiction de fumer...).

4 Socialisation-Autonomie :

Ces moments de vie quotidienne seront abordés dans leurs aspects éducatifs; pour atteindre certains objectifs. Le jeune cherche à établir de nouveaux contacts ; la vision de son milieu s'étend au groupe. L'équipe pédagogique; dans la vie quotidienne; respectera le besoin d'expression en permettant la rencontre entre les différents âges et sexes. Pour le moment du repas; l'enfant a acquis une autonomie gestuelle. Il maîtrise son corps et est de plus en plus adroit. Toutefois autonomie ne signifie pas abandon ; le directeur et les animateurs seront présents à table avec les jeunes (voir rythme de vie). Par différents échanges et activités; l'équipe amènera le jeune à comprendre le but du respect des rythmes de vie; de la vie quotidienne : la socialisation; l'autonomie; le respect; le plaisir.

5 Santé :

En cas de problème de santé nécessitant l'intervention du médecin; le directeur en informe les parents; ou le responsable du jeune (famille d'accueil; foyer...). Un suivi sanitaire sera effectué par l'assistant sanitaire (le directeur) tout au long du séjour. Le passage à l'infirmier sera aussi un moment de dialogue avec les jeunes; et un lieu de recherches d'information; de prévention. Tous les soins seront répertoriés par le soignant dans le cahier d'infirmier en spécifiant le nom du jeune; la raison de sa venue; le soin apporté; le matériel utilisé; l'heure du soin. Ce cahier sera signé chaque fin de journée par le directeur. En cas de sortie; les animateurs emporteront avec eux une trousse à pharmacie. Il est indispensable que les animateurs aient toujours sur eux la fiche de groupes.

Si une personne venait à présenter des symptômes de la COVID-19; il serait de suite isolé dans un bâtiment dédié le temps d'être pris en charge par le personnel médical

6 Organisation :

Chaque animateur est responsable pour la vie quotidienne d'un petit groupe de jeunes. Ce groupe sera appelé « groupe de vie quotidienne » et aura un animateur référent. Les groupes de jeunes seront constitués selon leur âge. Chaque chambre aura un animateur référent qui veillera au bien être des jeunes; au rangement. L'animateur s'occupera des chambres des garçons et l'animatrice s'occupera des chambres des filles dans le respect de la non mixité dans les chambres.

Les lieux de vie ainsi que les chambres pourront être décorés pour que le centre soit plus convivial et agréable.

L'animateur veille à ce que les jeunes aient une tenue adaptée aux activités.

7 Temps libres :

En dehors des temps contraints (activités; déplacement; repas) fixés avec les animateurs en début de séjour; les jeunes pourront vaquer à leurs occupations sur le centre. Ils auront une certaine liberté de circulation toujours dans le

respect des gestes barrières. Le rôle de l'animateur est de veiller à leur sécurité et bien sûr au respect des recommandations.

JOURNEE TYPE

08H00 à 08H30 : réveil

08H00 à 09H00 : petit-déjeuner

Jusqu'à 09H00 : toilette; rangement; douches

9h00 à 12h00 : temps d'apprentissage ou de rattrapage avec les équipes pédagogiques expérimentées

12H00 à 13H00 : repas

13H00 à 13H30 : temps libre

13H30 à 16h30 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

16H30 à 17H00 : goûter

17H00 à 18H00 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

18H00 à 19H00 : douches; rangement; temps libre

19H00 à 19H45 : dîner

DE 20H00 à 22H00 (21h pour les 6-11 ans) veillées à thème avec les animateurs BAFA / BPJEPS

A partir de 22h00: temps libre et coucher

Les horaires varieront en fonction de l'âge des enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Ce séjour de vacances apprenantes est un double projet. Reprendre doucement le chemin de l'enseignement avec des équipes pédagogiques expérimentées le matin et apprendre en s'amusant avec des activités éducatives avec des animateurs les après-midis. Deux semaines seront dédiées aux enfants en école élémentaires et deux autres semaines pour les élèves du collège.

Les moments studieux seront encadrés par l'équipe pédagogique du centre. Les enfants seront divisés en groupe de travail (10 maximum) selon leur niveau; et leurs difficultés. Nous avons opté; en conformité avec les programmes de l'Education nationale; pour un travail alternant apports théoriques; exercices pratiques; travaux en duo et productions personnelles. Les interactions entre les élèves sont favorisées. En raison des petits groupes de travail; le programme pourra être adapté à la progression de chacun si besoin est. En parallèle des moments en espace studieux; nous proposerons tous les après-midis des activités de loisirs éducatifs variées dans lesquelles les enfants et adolescents pourront se projeter.

La ligue de l'enseignement des Landes est en mesure de répondre aux cinq thématiques complémentaires au renforcement scolaire; grâce à son riche réseau. Les enfants présents lors de leur séjour studieux pourront choisir parmi un large panel d'animations.

- Le thème du développement durable et de la transition écologique; peut être animé par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes propose un éventail d'activités pédagogique riche.
- Les arts et la culture peuvent être animés par le service culturel de la ligue de l'enseignement. De plus nous avons pour partenaires l'association sac de billes à 19 kms pour venir faire des interventions théâtrales ou encore le musée de la chalosse; patrimoine de notre département; qui peut nous recevoir.
- Le sport; et les sports de nature peuvent être encadrés par nos animateurs BAFA et BPJEPS. Les activités d'orientation sur site et en forêt seront encadrées par nos partenaires du SAPAL; service du Conseil départemental des Landes.
- la science; l'innovation et le numérique seront animés par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes.
- la découverte ou l'approfondissement des langues étrangères est un thème qui pourra être animé par nos animateurs bilingues. En effet chaque année; nous faisons travailler des animateurs espagnols ou anglophones.

Afin de coordonner toutes ces activités; nous établirons un planning de présence des intervenants afin que chaque enfant ou adolescent puisse choisir sa ou ses activités. Nos animateurs travaillant sur la structure adapteront leurs moments d'animations en cohérence avec la présence de nos prestataires.

Nous veillerons à ce que les enfants choisissent la ou les activité(s) qu'ils souhaitent en leur rappelant que ce cycle d'animations devra amener à une production finale.

Objectifs :

- Se réhabituer à la vie en collectivité en toute sécurité
- Reprendre des activités motrices notamment en extérieur
- Découvrir ou redécouvrir son environnement
- Reconquérir l'autonomie
- Renforcer son niveau scolaire

Robotique

Tu es fan des nouvelles technologies ? Viens découvrir l'univers de la robotique !

Thématique

- la science; l'innovation; le numérique

Présentation

Grâce à ton ingéniosité; ton imagination et avec l'aide de notre intervenante robotique tu vas construire ton propre robot puis le programmer pour qu'il se déplace et participe à des défis « futuristes ». En fin de séjour; un grand tournoi pour affronter les robots de tes camarades.

Aussi; des rencontres; du rire; de nouveaux copains... et de nombreuses activités proposées par l'équipe d'animation : Piscine : 6 séances d'1 heure au minimum durant le séjour et selon les conditions météorologiques. Course d'orientation : sur parcours approprié. Grands jeux en forêt; tournois sportifs; ping-pong; minigolf; tchoukball; skate; rollers; trottinettes; basket; volley; tennis; football; activités manuelles et artistiques. Et en soirée : veillées variées (spectacles; karaoké; boum...)



Lieu

Domaine Equiland

1205 route du Moulin
40380 Cassen

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 664€

Places dédiées : 18

Âges : 8 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Organisation de la vie quotidienne

Le terme de vie quotidienne désigne les temps obligatoires de la vie au centre de vacances. Sous cette appellation; on exprime tout ce qui se rapporte au repos et au sommeil; à la nutrition; à l'hygiène et à la santé; à la lessive; au rangement; au courrier; à l'argent de poche et aux temps libres.

L'organisation de ces différents moments de la journée implique également des objectifs. Le respect du rythme des jeunes en fonction de leurs besoins biologiques fera partie des priorités. L'équilibre physique et physiologique sera pris en compte dans l'élaboration des rythmes de vie; et appliqué durant le séjour. Cette vie quotidienne devra permettre aux jeunes d'avoir une vie et une hygiène de vie saine et sereine. L'organisation de ces moments permettra aux jeunes de prendre des responsabilités et les amènera à être plus autonomes.

1 Respect :

Les moments de vie quotidienne vont être des moments privilégiés pour développer la notion de respect. En effet; la vie quotidienne implique le respect de soi et des autres. L'équipe pédagogique réfléchira lors de réunions de préparation aux moyens précis à mettre en œuvre pour amener le jeune à respecter son entourage. Pour cela; l'équipe sera attentive; notamment; à l'hygiène en étant propre; au rangement en respectant l'espace de chacun; au temps de repos en respectant le sommeil des autres. L'équipe respectera le rythme de vie qui est propre à chaque jeune dans la limite des règles de vie en collectivité; en effectuant un suivi individuel de chacun.

2 Sécurité :

L'équipe pédagogique contribuera à créer un environnement sécurisé et sécurisant. L'accent sera mis sur l'écoute et le dialogue; dans un climat de confiance. L'équipe pédagogique fera en sorte d'être des référents solides pour les jeunes. Les jeunes trouveront dans notre centre la possibilité d'accéder à une liberté de parole et d'opinion qu'ils n'ont pas toujours en temps ordinaire. Cette liberté aura comme limite le respect de l'autre et le respect des bonnes mœurs. L'équipe veillera au respect de la sécurité matérielle; affective et morale de chaque jeune; en donnant notamment des repères dans l'espace et dans le temps par rapport aux adultes.

Les animateurs devront signaler au directeur le moindre accident corporel ou matériel; même minime; ainsi que chaque situation anormale.

3 Habitudes :

La vie quotidienne est un domaine où les habitudes de chaque individu rentrent en compte. L'équipe pédagogique prendra en considération les habitudes liées au mode de vie; à leur milieu; leur âge; leur personnalité. Une organisation trop rigoureuse sera abandonnée; au profit de l'auto discipline. Il sera reconnu aux jeunes le droit à une vie personnelle; en mettant en place une pédagogie de l'initiative et de l'autonomie. Toutefois; la vie en collectivité impose le respect des règles communes qui seront exposées en début de séjour (rythmes de vie; interdiction de fumer...).

4 Socialisation-Autonomie :

Ces moments de vie quotidienne seront abordés dans leurs aspects éducatifs; pour atteindre certains objectifs. Le jeune cherche à établir de nouveaux contacts ; la vision de son milieu s'étend au groupe. L'équipe pédagogique; dans la vie quotidienne; respectera le besoin d'expression en permettant la rencontre entre les différents âges et sexes. Pour le moment du repas; l'enfant a acquis une autonomie gestuelle. Il maîtrise son corps et est de plus en plus adroit. Toutefois autonomie ne signifie pas abandon ; le directeur et les animateurs seront présents à table avec les jeunes (voir rythme de vie). Par différents échanges et activités; l'équipe amènera le jeune à comprendre le but du respect des rythmes de vie; de la vie quotidienne : la socialisation; l'autonomie; le respect; le plaisir.

5 Santé :

En cas de problème de santé nécessitant l'intervention du médecin; le directeur en informe les parents; ou le responsable du jeune (famille d'accueil; foyer...). Un suivi sanitaire sera effectué par l'assistant sanitaire (le directeur) tout au long du séjour. Le passage à l'infirmerie sera aussi un moment de dialogue avec les jeunes; et un lieu de recherches d'information; de prévention. Tous les soins seront répertoriés par le soignant dans le cahier d'infirmerie en spécifiant le nom du jeune; la raison de sa venue; le soin apporté; le matériel utilisé; l'heure du

soin. Ce cahier sera signé chaque fin de journée par le directeur. En cas de sortie; les animateurs emporteront avec eux une trousse à pharmacie.

Il est indispensable que les animateurs aient toujours sur eux la fiche de groupes.

Si une personne venait à présenter des symptômes de la COVID-19; il serait de suite isolé dans un bâtiment dédié le temps d'être pris en charge par le personnel médical

6 Organisation :

Chaque animateur est responsable pour la vie quotidienne d'un petit groupe de jeunes. Ce groupe sera appelé « groupe de vie quotidienne » et aura un animateur référent. Les groupes de jeunes seront constitués selon leur âge. Chaque chambre aura un animateur référent qui veillera au bien être des jeunes; au rangement. L'animateur s'occupera des chambres des garçons et l'animatrice s'occupera des chambres des filles dans le respect de la non mixité dans les chambres.

Les lieux de vie ainsi que les chambres pourront être décorés pour que le centre soit plus convivial et agréable.

L'animateur veille à ce que les jeunes aient une tenue adaptée aux activités.

7 Temps libres :

En dehors des temps contraints (activités; déplacement; repas) fixés avec les animateurs en début de séjour; les jeunes pourront vaquer à leurs occupations sur le centre. Ils auront une certaine liberté de circulation toujours dans le respect des gestes barrières. Le rôle de l'animateur est de veiller à leur sécurité et bien sûr au respect des recommandations.

JOURNEE TYPE

08H00 à 08H30 : réveil

08H00 à 09H00 : petit-déjeuner

Jusqu'à 09H00 : toilette; rangement; douches

9h00 à 12h00 : temps d'apprentissage ou de rattrapage avec les équipes pédagogiques expérimentées

12H00 à 13H00 : repas

13H00 à 13H30 : temps libre

13H30 à 16h30 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

16H30 à 17H00 : goûter

17H00 à 18H00 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

18H00 à 19H00 : douches; rangement; temps libre

19H00 à 19H45 : dîner

DE 20H00 à 22H00 (21h pour les 6-11 ans) veillées à thème avec les animateurs BAFA / BPJEPS

A partir de 22h00: temps libre et coucher

Les horaires varieront en fonction de l'âge des enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Ce séjour de vacances apprenantes est un double projet. Reprendre doucement le chemin de l'enseignement avec des équipes pédagogiques expérimentées le matin et apprendre en s'amusant avec des activités éducatives avec des animateurs les après-midis. Deux semaines seront dédiées aux enfants en école élémentaires et deux autres semaines pour les élèves du collège.

Les moments studieux seront encadrés par l'équipe pédagogique du centre. Les enfants seront divisés en groupe de travail (10 maximum) selon leur niveau; et leurs difficultés. Nous avons opté; en conformité avec les programmes de l'Education nationale; pour un travail alternant apports théoriques; exercices pratiques; travaux en duo et productions personnelles. Les interactions entre les élèves sont favorisées. En raison des petits groupes de travail; le programme pourra être adapté à la progression de chacun si besoin est.

En parallèle des moments en espace studieux; nous proposerons tous les après-midis des activités de loisirs éducatifs variées dans lesquelles les enfants et adolescents pourront se projeter.

La ligue de l'enseignement des Landes est en mesure de répondre aux cinq thématiques complémentaires au renforcement scolaire; grâce à son riche réseau. Les enfants présents lors de leur séjour studieux pourront choisir parmi un large panel d'animations.

- Le thème du développement durable et de la transition écologique; peut être animé par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes propose un éventail d'activités pédagogique riche.

- Les arts et la culture peuvent être animés par le service culturel de la ligue de l'enseignement. De plus nous avons pour partenaires l'association sac de billes à 19 kms pour venir faire des interventions théâtrales ou encore le musée de la chalosse; patrimoine de notre département; qui peut nous recevoir.

- Le sport; et les sports de nature peuvent être encadrés par nos animateurs BAFA et BPJEPS. Les activités d'orientation sur site et en forêt seront encadrées par nos partenaires du SAPAL; service du Conseil départemental des Landes.

- la science; l'innovation et le numérique seront animés par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes.

- la découverte ou l'approfondissement des langues étrangères est un thème qui pourra être animé par nos animateurs bilingues. En effet chaque année; nous faisons travailler des animateurs espagnols ou anglophones.

Afin de coordonner toutes ces activités; nous établirons un planning de présence des intervenants afin que chaque enfant ou adolescent puisse choisir sa ou ses activités. Nos animateurs travaillant sur la structure adapteront leurs moments d'animations en cohérence avec la présence de nos prestataires.

Nous veillerons à ce que les enfants choisissent la ou les activité(s) qu'ils souhaitent en leur rappelant que ce cycle d'animations devra amener à une production finale.

Objectifs :

- Se réhabituer à la vie en collectivité en toute sécurité
- Reprendre des activités motrices notamment en extérieur
- Découvrir ou redécouvrir son environnement
- Reconquérir l'autonomie
- Renforcer son niveau scolaire

Quad sensations !

Séjour Quad alliant les plaisirs de la conduite aux grands espaces accessibles à tous !
Sensations fortes garanties !

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Colonie de vacances quad; alliant les plaisirs de la conduite aux grands espaces accessibles à tous !
Sensations fortes garanties dans les Landes !
Adapté aux jeunes pilotes initiés ou débutants.

6 séances de 1 h 30 de pilotage (véhicules thermiques de 50 à 125 cm³); beaucoup d'exercices différents à réaliser. Cet engin tout terrain passe partout mais peut devenir technique sur certains reliefs ou lors de franchissement d'obstacles ou autres. Initiation ou perfectionnement sur les chemins du domaine; sur circuit ou en forêt.

Conduite en forêt : sécurité; respect des autres pour une bonne intégration dans la circulation.

Mécanique : sensibilisation aux premières notions pour prendre soin de ton quad.

Piscine : 6 séances d'1 h au minimum selon les conditions météo.



Lieu

Domaine Equiland

1205 route du Moulin
40380 Cassen



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) :

722€ ; 1026€ (15 jours)

Places dédiées : 14

Âges : 7 à 16 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Aussi des rencontres; du rire; de nouveaux copains... et de nombreuses activités proposées par l'équipe d'animation de la colo.

Bubble Football (à partir de 10 ans) : foot dans des grosses bulles transparentes. De quoi donner lieu à de franches parties de rigolades !

Course d'orientation sur parcours approprié.

Grands jeux en forêt; tournois sportifs; ping-pong; minigolf; skate; rollers; trottinettes; tchoukball; basket; volley; tennis; football; beach soccer; activités manuelles et artistiques. En soirée; veillées variées : spectacles; karaoké; boum...

Organisation de la vie quotidienne

La vie quotidienne

Le terme de vie quotidienne désigne les temps obligatoires de la vie au centre de vacances. Sous cette appellation; on exprime tout ce qui se rapporte au repos et au sommeil; à la nutrition; à l'hygiène et à la santé; à la lessive; au rangement; au courrier; à l'argent de poche et aux temps libres.

L'organisation de ces différents moments de la journée implique également des objectifs. Le respect du rythme des jeunes en fonction de leurs besoins biologiques fera partie des priorités. L'équilibre physique et physiologique sera pris en compte dans l'élaboration des rythmes de vie; et appliqué durant le séjour. Cette vie quotidienne devra permettre aux jeunes d'avoir une vie et une hygiène de vie saine et sereine. L'organisation de ces moments permettra aux jeunes de prendre des responsabilités et les amènera à être plus autonomes.

1 Respect :

Les moments de vie quotidienne vont être des moments privilégiés pour développer la notion de respect. En effet; la vie quotidienne implique le respect de soi et des autres. L'équipe pédagogique réfléchira lors de réunions de préparation aux moyens précis à mettre en œuvre pour amener le jeune à respecter son entourage. Pour cela; l'équipe sera attentive; notamment; à l'hygiène en étant propre; au rangement en respectant l'espace de chacun; au temps de repos en respectant le sommeil

des autres. L'équipe respectera le rythme de vie qui est propre à chaque jeune dans la limite des règles de vie en collectivité; en effectuant un suivi individuel de chacun.

2 Sécurité :

L'équipe pédagogique contribuera à créer un environnement sécurisé et sécurisant. L'accent sera mis sur l'écoute et le dialogue; dans un climat de confiance. L'équipe pédagogique fera en sorte d'être des référents solides pour les jeunes. Les jeunes trouveront dans notre centre la possibilité d'accéder à une liberté de parole et d'opinion qu'ils n'ont pas toujours en temps ordinaire. Cette liberté aura comme limite le respect de l'autre et le respect des bonnes mœurs. L'équipe veillera au respect de la sécurité matérielle; affective et morale de chaque jeune; en donnant notamment des repères dans l'espace et dans le temps par rapport aux adultes.

Les animateurs devront signaler au directeur le moindre accident corporel ou matériel; même minime; ainsi que chaque situation anormale.

3 Habitudes :

La vie quotidienne est un domaine où les habitudes de chaque individu rentrent en compte. L'équipe pédagogique prendra en considération les habitudes liées au mode de vie; à leur milieu; leur âge; leur personnalité. Une organisation trop rigoureuse sera abandonnée; au profit de l'auto discipline. Il sera reconnu aux jeunes le droit à une vie personnelle; en mettant en place une pédagogie de l'initiative et de l'autonomie. Toutefois; la vie en collectivité impose le respect des règles communes qui seront exposées en début de séjour (rythmes de vie; interdiction de fumer...).

4 Socialisation-Autonomie :

Ces moments de vie quotidienne seront abordés dans leurs aspects éducatifs; pour atteindre certains objectifs. Le jeune cherche à établir de nouveaux contacts ; la

vision de son milieu s'étend au groupe. L'équipe pédagogique; dans la vie quotidienne; respectera le besoin d'expression en permettant la rencontre entre les différents âges et sexes. Pour le moment du repas; l'enfant a acquis une autonomie gestuelle. Il maîtrise son corps et est de plus en plus adroit. Toutefois autonomie ne signifie pas abandon ; le directeur et les animateurs seront présents à table avec les jeunes (voir rythme de vie). Par différents échanges et activités; l'équipe amènera le jeune à comprendre le but du respect des rythmes de vie; de la vie quotidienne : la socialisation; l'autonomie; le respect; le plaisir.

5 Santé :

En cas de problème de santé nécessitant l'intervention du médecin; le directeur en informe les parents; ou le responsable du jeune (famille d'accueil; foyer...). Un suivi sanitaire sera effectué par l'assistant sanitaire (le directeur) tout au long du séjour. Le passage à l'infirmerie sera aussi un moment de dialogue avec les jeunes; et un lieu de recherches d'information; de prévention. Tous les soins seront répertoriés par le soignant dans le cahier d'infirmerie en spécifiant le nom du jeune; la raison de sa venue; le soin apporté; le matériel utilisé; l'heure du soin. Ce cahier sera signé chaque fin de journée par le directeur. En cas de sortie; les animateurs emporteront avec eux une trousse à pharmacie.

Il est indispensable que les animateurs aient toujours sur eux la fiche de groupes.

Si une personne venait à présenter des symptômes de la COVID-19; il serait de suite isolé dans un bâtiment dédié le temps d'être pris en charge par le personnel médical

6 Organisation :

Chaque animateur est responsable pour la vie quotidienne d'un petit groupe de jeunes. Ce groupe sera appelé « groupe de vie quotidienne » et aura un animateur référent. Les groupes de jeunes seront constitués selon leur âge. Chaque chambre aura un animateur référent qui veillera au bien être des jeunes; au rangement.

L'animateur s'occupera des chambres des garçons et l'animatrice s'occupera des chambres des filles dans le respect de la non mixité dans les chambres.

Les lieux de vie ainsi que les chambres pourront être décorés pour que le centre soit plus convivial et agréable.

L'animateur veille à ce que les jeunes aient une tenue adaptée aux activités.

7 Temps libres :

En dehors des temps contraints (activités; déplacement; repas) fixés avec les animateurs en début de séjour; les jeunes pourront vaquer à leurs occupations sur le centre. Ils auront une certaine liberté de circulation toujours dans le respect des gestes barrières. Le rôle de l'animateur est de veiller à leur sécurité et bien sûr au respect des recommandations.

JOURNEE TYPE

08H00 à 08H30 : réveil

08H00 à 09H00 : petit-déjeuner

Jusqu'à 09H00 : toilette; rangement; douches

9h00 à 12h00 : temps d'apprentissage ou de rattrapage avec les équipes pédagogiques expérimentées

12H00 à 13H00 : repas

13H00 à 13H30 : temps libre

13H30 à 16h30 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

16H30 à 17H00 : goûter

17H00 à 18H00 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

18H00 à 19H00 : douches; rangement; temps libre

19H00 à 19H45 : dîner

DE 20H00 à 22H00 (21h pour les 6-11 ans) veillées à thème avec les animateurs BAFA / BPJEPS

A partir de 22h00: temps libre et coucher

Les horaires varieront en fonction de l'âge des enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Ce séjour de vacances apprenantes est un double projet. Reprendre doucement le chemin de l'enseignement avec des équipes pédagogiques expérimentées le matin et apprendre en s'amusant avec des activités éducatives avec des animateurs les après-midis. Deux semaines seront dédiées aux enfants en école élémentaires et deux autres semaines pour les élèves du collège.

Les moments studieux seront encadrés par l'équipe pédagogique du centre. Les enfants seront divisés en groupe de travail (10 maximum) selon leur niveau; et leurs difficultés. Nous avons opté; en conformité avec les programmes de l'Education nationale; pour un travail alternant apports théoriques; exercices pratiques; travaux en duo et productions personnelles. Les interactions entre les élèves sont favorisées. En raison des petits groupes de travail; le programme pourra être adapté à la progression de chacun si besoin est. En parallèle des moments en espace studieux; nous proposerons tous les après-midis des activités de loisirs éducatifs variées dans lesquelles les enfants et adolescents pourront se projeter.

La ligue de l'enseignement des Landes est en mesure de répondre aux cinq thématiques complémentaires au renforcement scolaire; grâce à son riche réseau. Les enfants présents lors de leur séjour studieux pourront choisir parmi un large panel d'animations.

- Le thème du développement durable et de la transition écologique; peut être animé par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes propose un éventail d'activités pédagogique riche.

- Les arts et la culture peuvent être animés par le service culturel de la ligue de l'enseignement. De plus nous avons pour partenaires l'association sac de billes à 19 kms pour venir faire des interventions théâtrales ou encore le musée de la chalosse; patrimoine de notre département; qui peut nous recevoir.
- Le sport; et les sports de nature peuvent être encadrés par nos animateurs BAFA et BPJEPS. Les activités d'orientation sur site et en forêt seront encadrées par nos partenaires du SAPAL; service du Conseil départemental des Landes.
- la science; l'innovation et le numérique seront animés par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes.
- la découverte ou l'approfondissement des langues étrangères est un thème qui pourra être animé par nos animateurs bilingues. En effet chaque année; nous faisons travailler des animateurs espagnols ou anglophones.

Afin de coordonner toutes ces activités; nous établirons un planning de présence des intervenants afin que chaque enfant ou adolescent puisse choisir sa ou ses activités. Nos animateurs travaillant sur la structure adapteront leurs moments d'animations en cohérence avec la présence de nos prestataires.

Nous veillerons à ce que les enfants choisissent la ou les activité(s) qu'ils souhaitent en leur rappelant que ce cycle d'animations devra amener à une production finale.

Objectifs :

- Se réhabituer à la vie en collectivité en toute sécurité
- Reprendre des activités motrices notamment en extérieur
- Découvrir ou redécouvrir son environnement
- Reconquérir l'autonomie
- Renforcer son niveau scolaire

Le mystérieux trésor de la nature

Véritable chasse au trésor grandeur nature !

Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Pour accéder au trésor; tu devras décrypter les énigmes données par la nature ! Avec tes copains tu construiras une cabane dans la forêt avec des matériaux naturels récupérés. Elle deviendra le poste d'observation de la nature à partir duquel tu iras à la recherche d'animaux en suivant leurs traces ou en écoutant leurs cris et ainsi récolter le maximum d'indices. Un apiculteur t'expliquera le rôle important des abeilles pour notre écosystème et comment fabriquer le miel. Pour poursuivre tes recherches une balade à poney dans la forêt et une grande course d'orientation te mènera peut-être au trésor...

Le plus du séjour; une nuit sous tente avec les copains après une grande balade nocturne ! Aussi; des rencontres; du rire; des nouveaux copains.... et de nombreuses activités proposées par l'équipe d'animation : Piscine : 6 séances d'1 heure au minimum durant le séjour et selon

les conditions météorologiques.

Grands jeux en forêt; tournois sportifs; ping-pong; minigolf; tchoukball; skate; rollers; trottinettes;



Lieu



Domaine Equiland

1205 route du Moulin
40380 Cassen

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 499€

Places dédiées : 10

Âges : 6 à 9 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

basket; volley; tennis; football; activités manuelles et artistiques.

Et en soirée : veillées variées (spectacles; karaoké; boum...)

Organisation de la vie quotidienne

Le terme de vie quotidienne désigne les temps obligatoires de la vie au centre de vacances. Sous cette appellation; on exprime tout ce qui se rapporte au repos et au sommeil; à la nutrition; à l'hygiène et à la santé; à la lessive; au rangement; au courrier; à l'argent de poche et aux temps libres.

L'organisation de ces différents moments de la journée implique également des objectifs. Le respect du rythme des jeunes en fonction de leurs besoins biologiques fera partie des priorités. L'équilibre physique et physiologique sera pris en compte dans l'élaboration des rythmes de vie; et appliqué durant le séjour. Cette vie quotidienne devra permettre aux jeunes d'avoir une vie et une hygiène de vie saine et sereine. L'organisation de ces moments permettra aux jeunes de prendre des responsabilités et les amènera à être plus autonomes.

1 Respect :

Les moments de vie quotidienne vont être des moments privilégiés pour développer la notion de respect. En effet; la vie quotidienne implique le respect de soi et des autres. L'équipe pédagogique réfléchira lors de réunions de préparation aux moyens précis à mettre en œuvre pour amener le jeune à respecter son entourage. Pour cela; l'équipe sera attentive; notamment; à l'hygiène en étant propre; au rangement en respectant l'espace de chacun; au temps de repos en respectant le sommeil des autres. L'équipe respectera le rythme de vie qui est propre à chaque jeune dans la limite des règles de vie en collectivité; en effectuant un suivi individuel de chacun.

2 Sécurité :

L'équipe pédagogique contribuera à créer un environnement sécurisé et sécurisant. L'accent sera mis sur l'écoute et le dialogue; dans un climat de confiance. L'équipe pédagogique fera en sorte d'être des référents solides pour les jeunes. Les jeunes trouveront dans notre centre la possibilité d'accéder à une liberté de parole et d'opinion qu'ils n'ont pas toujours en temps ordinaire. Cette liberté aura comme limite le respect de l'autre et le respect des bonnes mœurs. L'équipe veillera au

respect de la sécurité matérielle; affective et morale de chaque jeune; en donnant notamment des repères dans l'espace et dans le temps par rapport aux adultes. Les animateurs devront signaler au directeur le moindre accident corporel ou matériel; même minime; ainsi que chaque situation anormale.

3 Habitudes :

La vie quotidienne est un domaine où les habitudes de chaque individu rentrent en compte. L'équipe pédagogique prendra en considération les habitudes liées au mode de vie; à leur milieu; leur âge; leur personnalité. Une organisation trop rigoureuse sera abandonnée; au profit de l'auto discipline. Il sera reconnu aux jeunes le droit à une vie personnelle; en mettant en place une pédagogie de l'initiative et de l'autonomie. Toutefois; la vie en collectivité impose le respect des règles communes qui seront exposées en début de séjour (rythmes de vie; interdiction de fumer...).

4 Socialisation-Autonomie :

Ces moments de vie quotidienne seront abordés dans leurs aspects éducatifs; pour atteindre certains objectifs. Le jeune cherche à établir de nouveaux contacts ; la vision de son milieu s'étend au groupe. L'équipe pédagogique; dans la vie quotidienne; respectera le besoin d'expression en permettant la rencontre entre les différents âges et sexes. Pour le moment du repas; l'enfant a acquis une autonomie gestuelle. Il maîtrise son corps et est de plus en plus adroit. Toutefois autonomie ne signifie pas abandon ; le directeur et les animateurs seront présents à table avec les jeunes (voir rythme de vie). Par différents échanges et activités; l'équipe amènera le jeune à comprendre le but du respect des rythmes de vie; de la vie quotidienne : la socialisation; l'autonomie; le respect; le plaisir.

5 Santé :

En cas de problème de santé nécessitant l'intervention du médecin; le directeur en informe les parents; ou le responsable du jeune (famille d'accueil; foyer...). Un suivi sanitaire sera effectué par l'assistant sanitaire (le directeur) tout au long du séjour. Le passage à l'infirmerie sera aussi un moment de dialogue avec les jeunes; et un lieu de recherches d'information; de prévention. Tous les soins seront répertoriés par le soignant dans le cahier d'infirmerie en spécifiant le nom du jeune; la raison de sa venue; le soin apporté; le matériel utilisé; l'heure du soin. Ce cahier sera

signé chaque fin de journée par le directeur. En cas de sortie; les animateurs emporteront avec eux une trousse à pharmacie.

Il est indispensable que les animateurs aient toujours sur eux la fiche de groupes. Si une personne venait à présenter des symptômes de la COVID-19; il serait de suite isolé dans un bâtiment dédié le temps d'être pris en charge par le personnel médical

6 Organisation :

Chaque animateur est responsable pour la vie quotidienne d'un petit groupe de jeunes. Ce groupe sera appelé « groupe de vie quotidienne » et aura un animateur référent. Les groupes de jeunes seront constitués selon leur âge. Chaque chambre aura un animateur référent qui veillera au bien être des jeunes; au rangement. L'animateur s'occupera des chambres des garçons et l'animatrice s'occupera des chambres des filles dans le respect de la non mixité dans les chambres.

Les lieux de vie ainsi que les chambres pourront être décorés pour que le centre soit plus convivial et agréable.

L'animateur veille à ce que les jeunes aient une tenue adaptée aux activités.

7 Temps libres :

En dehors des temps contraints (activités; déplacement; repas) fixés avec les animateurs en début de séjour; les jeunes pourront vaquer à leurs occupations sur le centre. Ils auront une certaine liberté de circulation toujours dans le respect des gestes barrières. Le rôle de l'animateur est de veiller à leur sécurité et bien sûr au respect des recommandations.

JOURNEE TYPE

08H00 à 08H30 : réveil

08H00 à 09H00 : petit-déjeuner

Jusqu'à 09H00 : toilette; rangement; douches

9h00 à 12h00 : temps d'apprentissage ou de rattrapage avec les équipes pédagogiques expérimentées

12H00 à 13H00 : repas

13H00 à 13H30 : temps libre

13H30 à 16h30 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

16H30 à 17H00 : goûter

17H00 à 18H00 : activités culturelles; sportives; numériques ou artistiques avec des partenaires ou des animateurs BAFA / BPJEPS

18H00 à 19H00 : douches; rangement; temps libre

19H00 à 19H45 : dîner

DE 20H00 à 22H00 (21h pour les 6-11 ans) veillées à thème avec les animateurs BAFA / BPJEPS

A partir de 22h00: temps libre et coucher

Les horaires varieront en fonction de l'âge des enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Ce séjour de vacances apprenantes est un double projet. Reprendre doucement le chemin de l'enseignement avec des équipes pédagogiques expérimentées le matin et apprendre en s'amusant avec des activités éducatives avec des animateurs les après-midis. Deux semaines seront dédiées aux enfants en école élémentaires et deux autres semaines pour les élèves du collège.

Les moments studieux seront encadrés par l'équipe pédagogique du centre. Les enfants seront divisés en groupe de travail (10 maximum) selon leur niveau; et leurs difficultés. Nous avons opté; en conformité avec les programmes de l'Education nationale; pour un travail alternant apports théoriques; exercices pratiques; travaux en duo et productions personnelles. Les interactions entre les élèves sont favorisées. En raison des petits groupes de travail; le programme pourra être adapté à la progression de chacun si besoin est.

En parallèle des moments en espace studieux; nous proposerons tous les après-midis des activités de loisirs éducatifs variées dans lesquelles les enfants et adolescents pourront se projeter.

La ligue de l'enseignement des Landes est en mesure de répondre aux cinq thématiques complémentaires au renforcement scolaire; grâce à son riche réseau. Les enfants présents lors de leur séjour studieux pourront choisir parmi un large panel d'animations.

- Le thème du développement durable et de la transition écologique; peut être animé par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes propose un éventail d'activités pédagogique riche.
- Les arts et la culture peuvent être animés par le service culturel de la ligue de l'enseignement. De plus nous avons pour partenaires l'association sac de billes à 19 kms pour venir faire des interventions théâtrales ou encore le musée de la chalosse; patrimoine de notre département; qui peut nous recevoir.
- Le sport; et les sports de nature peuvent être encadrés par nos animateurs BAFA et BPJEPS. Les activités d'orientation sur site et en forêt seront encadrées par nos partenaires du SAPAL; service du Conseil départemental des Landes.
- la science; l'innovation et le numérique seront animés par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes.
- la découverte ou l'approfondissement des langues étrangères est un thème qui pourra être animé par nos animateurs bilingues. En effet chaque année; nous faisons travailler des animateurs espagnols ou anglophones.

Afin de coordonner toutes ces activités; nous établirons un planning de présence des intervenants afin que chaque enfant ou adolescent puisse choisir sa ou ses activités. Nos animateurs travaillant sur la structure adapteront leurs moments d'animations en cohérence avec la présence de nos prestataires.

Nous veillerons à ce que les enfants choisissent la ou les activité(s) qu'ils souhaitent en leur rappelant que ce cycle d'animations devra amener à une production finale.

Objectifs :

- Se réhabituer à la vie en collectivité en toute sécurité
- Reprendre des activités motrices notamment en extérieur
- Découvrir ou redécouvrir son environnement
- Reconquérir l'autonomie
- Renforcer son niveau scolaire

Moto-cross

Les jeunes conducteurs vont acquérir de bons réflexes pour devenir de futurs "pilotes" !

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Les jeunes conducteurs vont acquérir de bons réflexes pour devenir de futur « pilotes » : un aperçu vers le Brevet de Sécurité Routière ! Adaptés aux jeunes motards initiés ou débutants.

6 séances de 1 h 30 de pilotage sur divers circuits privés ou en forêt et adaptés à l'âge et au niveau de chacun. Tu piloteras une moto (PW50; PW80; TTR90; ou TTR110 et TTR125. Beaucoup d'exercices différents : (gymkhanas; parcours d'adresse à obstacles...) pour finir sur différents reliefs. Changement constant de circuits et de techniques pour évoluer vers un pilotage plus sportif de la moto.

Conduite en forêt : sécurité; respect des autres pour une bonne intégration dans la circulation.

Mécanique : sensibilisation aux premières notions pour prendre soin de ta moto.

Aussi; des rencontres; du rire; de nouveaux copains... et de nombreuses activités proposées par l'équipe d'animation de la colo.

Piscine : 6 séances d'1 h selon les conditions météo.



Lieu

Domaine Equiland

1205 route du Moulin
40380 Cassen



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 722€
1026€ (15 jours)

Places dédiées : 14

Âges : 7 à 16 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Bubble Football (10-16 ans) : foot dans de grosses bulles transparentes. De quoi donner lieu à de franches parties de rigolades !

Course d'orientation sur parcours approprié.

Grands jeux en forêt; tournois sportifs; ping-pong; minigolf; skate; rollers; trottinettes; tchoukball; basket; volley; tennis; football; beach soccer; activités manuelles et artistiques. En soirée; veillées variées : spectacles; karaoké; boum...

Organisation de la vie quotidienne

La vie quotidienne

Le terme de vie quotidienne désigne les temps obligatoires de la vie au centre de vacances. Sous cette appellation; on exprime tout ce qui se rapporte au repos et au sommeil; à la nutrition; à l'hygiène et à la santé; à la lessive; au rangement; au courrier; à l'argent de poche et aux temps libres.

L'organisation de ces différents moments de la journée implique également des objectifs. Le respect du rythme des jeunes en fonction de leurs besoins biologiques fera partie des priorités. L'équilibre physique et physiologique sera pris en compte dans l'élaboration des rythmes de vie; et appliqué durant le séjour. Cette vie quotidienne devra permettre aux jeunes d'avoir une vie et une hygiène de vie saine et sereine. L'organisation de ces moments permettra aux jeunes de prendre des responsabilités et les amènera à être plus autonomes.

1 Respect :

Les moments de vie quotidienne vont être des moments privilégiés pour développer la notion de respect. En effet; la vie quotidienne implique le respect de soi et des autres. L'équipe pédagogique réfléchira lors de réunions de préparation aux moyens précis à mettre en œuvre pour amener le jeune à respecter son entourage. Pour cela; l'équipe sera attentive; notamment; à l'hygiène en étant propre; au rangement en respectant l'espace de chacun; au temps de repos en respectant le sommeil des autres. L'équipe respectera le rythme de vie qui est propre à chaque jeune dans la limite des règles de vie en collectivité; en effectuant un suivi individuel de chacun.

2 Sécurité :

L'équipe pédagogique contribuera à créer un environnement sécurisé et sécurisant. L'accent sera mis sur l'écoute et le dialogue; dans un climat de confiance. L'équipe pédagogique fera en sorte d'être des référents solides pour les jeunes. Les jeunes trouveront dans notre centre la possibilité d'accéder à une liberté de parole et d'opinion qu'ils n'ont pas toujours en temps ordinaire. Cette liberté aura comme limite le respect de l'autre et le respect des bonnes mœurs. L'équipe veillera au respect de la sécurité matérielle; affective et morale de chaque jeune; en donnant notamment des repères dans l'espace et dans le temps par rapport aux adultes. Les animateurs devront signaler au directeur le moindre accident corporel ou matériel; même minime; ainsi que chaque situation anormale.

3 Habitudes :

La vie quotidienne est un domaine où les habitudes de chaque individu rentrent en compte. L'équipe pédagogique prendra en considération les habitudes liées au mode de vie; à leur milieu; leur âge; leur personnalité. Une organisation trop rigoureuse sera abandonnée; au profit de l'auto discipline. Il sera reconnu aux jeunes le droit à une vie personnelle; en mettant en place une pédagogie de l'initiative et de l'autonomie. Toutefois; la vie en collectivité impose le respect des règles communes qui seront exposées en début de séjour (rythmes de vie; interdiction de fumer...).

4 Socialisation-Autonomie :

Ces moments de vie quotidienne seront abordés dans leurs aspects éducatifs; pour atteindre certains objectifs. Le jeune cherche à établir de nouveaux contacts ; la vision de son milieu s'étend au groupe. L'équipe pédagogique; dans la vie quotidienne; respectera le besoin d'expression en permettant la rencontre entre les différents âges et sexes. Pour le moment du repas; l'enfant a acquis une autonomie gestuelle. Il maîtrise son corps et est de plus en plus adroit. Toutefois autonomie ne signifie pas abandon ; le directeur et les animateurs seront présents à table avec les jeunes (voir rythme de vie). Par différents échanges et activités; l'équipe amènera le jeune à comprendre le but du respect des rythmes de vie; de la vie quotidienne : la socialisation; l'autonomie; le respect; le plaisir.

5 Santé :

En cas de problème de santé nécessitant l'intervention du médecin; le directeur en informe les parents; ou le responsable du jeune (famille d'accueil; foyer...). Un suivi sanitaire sera effectué par l'assistant sanitaire (le directeur) tout au long du séjour. Le passage à l'infirmerie sera aussi un moment de dialogue avec les jeunes; et un lieu de recherches d'information; de prévention. Tous les soins seront répertoriés par le soignant dans le cahier d'infirmerie en spécifiant le nom du jeune; la raison de sa venue; le soin apporté; le matériel utilisé; l'heure du soin. Ce cahier sera signé chaque fin de journée par le directeur. En cas de sortie; les animateurs emporteront avec eux une trousse à pharmacie.

Il est indispensable que les animateurs aient toujours sur eux la fiche de groupes.

6 Organisation :

Chaque animateur est responsable pour la vie quotidienne d'un petit groupe de jeunes. Ce groupe sera appelé « groupe de vie quotidienne » et aura un animateur référent. Les groupes de jeunes seront constitués selon leur âge. Chaque chambre aura un animateur référent qui veillera au bien être des jeunes; au rangement. L'animateur s'occupera des chambres des garçons et l'animatrice s'occupera des chambres des filles dans le respect de la non mixité dans les chambres.

Les lieux de vie ainsi que les chambres pourront être décorés pour que le centre soit plus convivial et agréable.

L'animateur veille à ce que les jeunes aient une tenue adaptée aux activités.

7 Temps libres :

En dehors des temps contraints (activités; déplacement; repas) fixés avec les animateurs en début de séjour; les jeunes pourront vaquer à leurs occupations sur le centre. Ils sont libres de circuler sur le centre et particulièrement dans leur local; sur les terrains de sport; sous le chapiteau. Le rôle de l'animateur est de veiller à leur sécurité.

Les matinées; les jeunes auront une heure maximum pour se lever. En attendant que la totalité du groupe soit présente pour aller petit-déjeuner; les adolescents pourront se retrouver dans les lieux définis en début de séjour.

Les soirées sont des moments privilégiés dans la vie des adolescents. Les veillées mises en place par les animateurs seront toujours suivies d'un temps libre où les

jeunes pourront se retrouver dans leur local; uniquement pour ne pas déranger les enfants déjà couchés.

JOURNEE TYPE

07H30 à 08H30 : réveil

08H00 à 09H30 : petit-déjeuner

Jusqu'à 09H30 : toilette; rangement; douches

19h30 à 12h00 : Activités culturelles; sportives ou artistiques

12H00 à 13H00 : repas

13H00 à 13H30 : temps libre

13H30 à 15H00 : activités moto-cross

15H00 à 16H30 : activités culturelles; sportives ou artistiques

16H30 à 17H00 : goûter

17H00 à 18H00 : activités

18H00 à 19H00 : douches; rangement; temps libre

19H00 à 19H45 : dîner

DE 20H00 à 22H00 veillées à thème

A partir de 22h30: temps libre et coucher

Les horaires varieront en fonction de l'âge des enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Ce séjour de vacances apprenantes est un double projet. Reprendre doucement le chemin de l'enseignement avec des professeurs diplômés le matin et apprendre en s'amusant avec des activités éducatives avec des animateurs les après-midis. Deux semaines seront dédiées aux enfants en école élémentaires et deux autres semaines pour les élèves du collège.

Les moments studieux seront encadrés par l'équipe pédagogique du centre. Les enfants seront divisés en groupe de travail (10 maximum) selon leur niveau; et leurs difficultés. Avec les enseignants nous avons opté; en conformité avec les programmes de l'Education nationale; pour un travail alternant apports théoriques;

exercices pratiques; travaux en duo et productions personnelles. Les interactions entre les élèves sont favorisées. En raison des petits groupes de travail; le programme pourra être adapté à la progression de chacun si besoin est. Pour les élèves en élémentaire; il y aura 1H de français et 1H mathématique par jours Les élèves de collège auront eux 1H30 de français et 1H30 de mathématiques.

En parallèle des moments en espace studieux; nous proposerons tous les après-midis des activités de loisirs éducatifs variées dans lesquelles les enfants et adolescents pourront se projeter.

La ligue de l'enseignement des Landes est en mesure de répondre aux cinq thématiques complémentaires au renforcement scolaire; grâce à son riche réseau. Les enfants présents lors de leur séjour studieux pourront choisir parmi un large panel d'animations.

- Le thème du développement durable et de la transition écologique; peut être animé par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes propose un éventail d'activités pédagogique riche.
- Les arts et la culture peuvent être animés par le service culturel de la ligue de l'enseignement. De plus nous avons pour partenaires l'association sac de billes à 19 kms pour venir faire des interventions théâtrales ou encore le musée de la chalosse; patrimoine de notre département; qui peut nous recevoir.
- Le sport; et les sports de nature peuvent être encadrés par nos animateurs BAFA et BPJEPS. Les activités d'orientation sur site et en forêt seront encadrées par nos partenaires du SAPAL; service du Conseil départemental des Landes.
- la science; l'innovation et le numérique seront animés par le service vie associative; jeunesse et citoyenneté de la ligue de l'enseignement des landes.
- la découverte ou l'approfondissement des langues étrangères est un thème qui pourra être animé par nos animateurs bilingues. En effet chaque année; nous faisons travailler des animateurs espagnols ou anglophones.

Afin de coordonner toutes ces activités; nous établirons un planning de présence des intervenants afin que chaque enfant ou adolescent puisse choisir sa

ou ses activités. Nos animateurs travaillant sur la structure adapteront leurs moments d'animations en cohérence avec la présences de nos prestataires.

Nous veillerons à ce que les enfants choisissent la ou les activité(s) qu'ils souhaitent en leur rappelant que ce cycle d'animations devra amener à une production finale.

Objectifs :

- Se réhabituer à la vie en collectivité en toute sécurité
- Reprendre des activités motrices notamment en extérieur
- Découvrir ou redécouvrir son environnement
- Reconquérir l'autonomie
- Renforcer son niveau scolaire

Cirque et Trampoline

Pars en colonie faire le grand saut dans les arts du cirque et le monde du Trampoline !

Thématiques

- les arts et la culture
- les activités physiques et sportives

Présentation

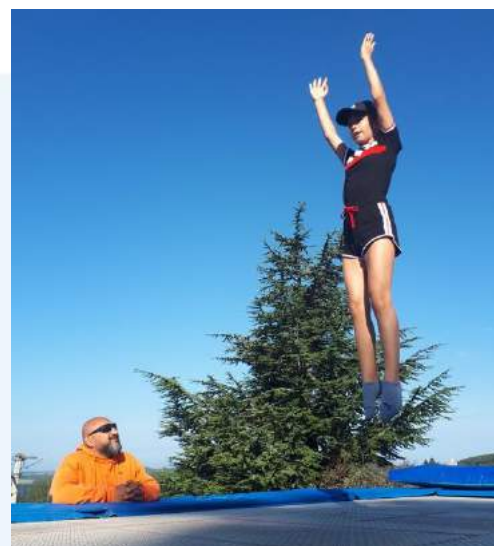
Encadré par la compagnie de cirque Les Kipouni's et le club Trampo Jump 42, tu revisiteras les arts du cirque, et tu effectueras des acrobaties sur un trampoline professionnel. Le tout avec une approche ludique propre à notre colonie de vacances, près de Saint-Étienne !

Organisation de la vie quotidienne

Une journée type en colo à la Traverse

7h- Un animateur(trice) se positionne à l'étage de l'hébergement afin d'accueillir les premiers enfants réveillés. Il leur propose de retourner se reposer s'ils le désirent, de descendre à la bibliothèque (ou un autre animateur les attend) ou d'aller déjeuner si il est 8h.

L'animateur(trice) de l'étage reste jusqu'à ce que tous les enfants soit réveillés (et réveille les derniers si besoin à 8h30). L'animateur(trice) de la bibliothèque va avec les enfants réveillés dans le réfectoire du petit déjeuner pour accueillir les petits affamés fraîchement



Lieu

Centre la Traverse
Rue Traversiere
42660 Le Bessat



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 500€

Places dédiées : 10

Âges : 7 à 14 ans

Publics prioritaires

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

sortis du lit.

Enfants et animateurs déjeunent ensemble. C'est le moment pour l'équipe d'aborder l'importance de prendre le temps d'un bon petit déjeuner. Jusqu'à 9h, enfants et animateurs sont dans les étages pour le lavage des dents, l'habillage et le rangement des chambres.

8h50- Rassemblement pour le début des activités. Les animateurs vérifient si chaque enfant a bien l'équipement adéquat à l'activité.

9h- Début des activités. L'animateur participe activement à l'activité et reste disponible pour aider les enfants, faire appliquer les règles de sécurité, mais également, comme pour chaque moment de la journée, pour « animer » au sens littéral du terme : mettre de la vie dans chaque instant !

12h- Retour à la Traverse. Lavage des mains, passage à table.

12h15-13h15- repas. Les animateurs mangent éparpillés à table avec les enfants. Le repas est un moment calme, de respect, de discussion, et nous ferons tout pour : de plaisir ! Les animateurs aident le personnel de service à distribuer les plats à chaque table et les enfants sont également responsables de certaines tâches : débarrasser les assiettes, couverts, verres sur un chariot prévu à cet effet, passer une lingette sur les tables ainsi qu'un coup de balai dans le réfectoire. Ces tâches se font sur le principe du volontariat, même si nous estimons normal que chaque enfant y participe durant le séjour. Dans la mesure du possible, nous laissons les enfants s'organiser à ce sujet, en leur proposant un support (tableau nom/jour/tâche) d'organisation.

Ces tâches se demandent aux enfants à chaque repas (petit-déjeuner, déjeuner, goûter, dîner).

13h15-14h- Temps individuels ou collectifs. Des petites activités sont proposées, y participe qui le veut. Les enfants qui désirent aller se reposer le peuvent. Le rôle de l'équipe ici est d'insister pour que chaque enfant s'écoute, et se repose si besoin. L. Nous insistons donc sur le repos. C'est le moment aussi d'écrire sur le blog si certains le désirent.

14h-16h30- Préparation au départ et début des activités. Fonctionnement idem que pour le matin si cani-rando. Si c'est l'animateur qui est en charge de l'animation, elle a été préparée à

l'avance et est bien évidemment adaptée au public et aux conditions météorologiques.

16h30- Retour au centre-goûter-

17h-19h- Vie quotidienne. Douche, rangement des chambres, petits jeux, lecture, courrier. Temps téléphone une fois par semaine.

19h-20h- Repas. Mêmes règles que pour les autres repas.

20h15-21h15- Veillée. Deux fois dans le séjour, nous proposons des veillées à l'initiative des enfants. Ils choisissent de jouer ensemble, en grand groupe ou par petit groupe, de papoter, dessiner, etc. l'animateur est là pour les accompagner. Les autres veillées sont préparées par les animateurs, en s'inspirant des éventuels souhaits des enfants, mais en tâchant au maximum de leur faire découvrir de nouveaux jeux.

21h15-21h30- Préparation au coucher. Brossage de dent, pyjama, chaque enfant est dans sa chambre et peu lire ou discuter dans le calme.

21h45- Extinction des feux. Le silence est demandé et les lumières éteintes.

22h- Les enfants dorment, les animateurs restent vigilants au bruit et s'attèlent à échanger sur la journée écoulée et celle à venir.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Faire partager notre passion du cirque et du trampoline, proposer une approche d'apprentissage et de recherche adaptée à chacun dans les différentes techniques abordées, développer le travail de création et de composition de numéros ou de spectacles.

Dans un environnement ludique, offrir un champ d'expériences développant la relation de confiance, le respect de l'autre et la maîtrise de soi-même tout en respectant l'intégrité physique et morale de chacun.

Chaque matin le enfants évolueront au contact de professionnels diplômés et passionnés qui leurs transmettront leur savoir et leurs compétences...

Stage équestre

Un séjour pour découvrir les plaisirs de l'équitation

Thématique

- les activités physiques et sportives

Présentation

Stage de 2 à 3 h équitation par jour) par groupes de niveau (débutant à galop 7); sous la conduite de moniteurs brevetés d'Etat.

Travail technique; balade; soin des animaux; sauts d'obstacles; dressage; cross et même reconnaissance de parcours seront au programme.

Organisation de la vie quotidienne

Le Lever Entre 7h et 8h15 L'animateur du lever gère le lever entre 7H00 et 8H30 : il s'occupe de faire respecter le silence dans les chambres pour respecter le sommeil des enfants qui dorment encore.

A 8h15 un animateur fait le tour des chambres pour vérifier que tous les enfants sont réveillés.

L'inscription aux activités Avant le petit déjeuner Avant d'aller au petit déjeuner les enfants choisissent leurs activités de la journée



Lieu

JASSPORT

SATIN

42210 JAS



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 500€

Places dédiées : 10

Âges : 8 à 17 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

Le petit-déjeuner

Entre 7h et 8h15 Les enfants peuvent venir déjeuner en pyjamas jusqu'à 8h45; vérifier qu'ils aient un pull ou sweat et des pantoufles.

Quand ils ont fini de manger; les enfants débarrassent leur plateau.

Après le petit déjeuner; ils retournent dans leur chambre pour se brosser les dents; finir leur petite toilette; s'habiller avec une tenue adaptée à l'activité choisie et ranger leur chambre.

Départ en activité

9h Le départ en activités est prévu à 9h00 précises.

Chaque responsable d'activité vérifie le nombre d'enfants; si leur tenue est adaptée à l'activité et prend son matériel

Temps Activités N°1

9h à 12h 1er temps d'activité de la journée

Temps apprenant avec un enseignant

Avant le repas; les enfants se lavent les mains. Attention; anticipez : affluence aux lavabos.

Les enfants se mettent où ils le souhaitent; nous pouvons néanmoins refuser certains placements pour éviter des soucis durant le repas. A chaque service; un groupe de 6 enfants nettoie les tables.

Un animateur désigné veille au bon déroulement du repas :

- assurer un repas dans le calme
- inciter et veiller à ce que les enfants goûtent de tout
- faire attention au gaspillage
- veiller au régime alimentaire des enfants.

Temps calme

13h-14h Les temps calmes se déroulent après le repas du midi pour tout le monde. La durée varie en fonction de l'âge du jeune et de la fatigue (+ ou - selon l'état de fatigue ou la dynamique de groupe).

C'est un moment où chaque enfant peut prendre du temps pour lui : temps de lecture; de jeux calmes (cartes; télé; consoles; jeux de société...) ou sieste.

Temps Activités N°2

14h-16h30 2ème temps d'activité de la journée

Equitation pour les enfants inscrits en option équitation

Le Goûter

16h30 Le goûter est un moment important; c'est le moment où on se retrouve avec ses copains qui n'ont pas forcément fait la même activité. Chacun va raconter son après-midi; ses sensations et ses exploits... C'est toute la dimension sociale d'une colo.

Les jeunes en profitent également pour prendre la douche avant le repas du soir.

Le Diner

A 19h15 Avant le repas; les enfants se lavent les mains. Attention; anticipez : affluence aux lavabos.

Les enfants se mettent où ils le souhaitent; nous pouvons néanmoins refuser certains placements pour éviter des soucis durant le repas. A chaque service; un groupe de 6 enfants nettoie les tables.

Un animateur désigné veille au bon déroulement du repas :

- assurer un repas dans le calme
- inciter et veiller à ce que les enfants goûtent de tout
- faire attention au gaspillage
- veiller au régime alimentaire des enfants.

Temps calme/ Douches C'est à l'animateur de créer un environnement calme pour l'enfant (respect du rythme); tout en proposant des activités calmes (lecture d'histoire; jeux de société; bracelet et perles; dessins...).

Les enfants de la colo doivent obligatoirement prendre une douche par jour :

Les grands ont le choix entre le matin ou le soir (mais en dehors des périodes d'entretien)

Les animateurs référents sont responsables de l'hygiène de leur groupe.

Veillée

A partir de 20h45 Différentes veillées seront proposées chaque soir aux enfants : grands jeux musicaux; théâtre; Soirée Casino; Fort Boyard; Jeux ; Boom (le jeudi); feu de camp (le vendredi)

Coucher

Le coucher est étalonné en fonction de l'âge des enfants. Pour les plus jeunes; le coucher s'effectue vers 22h (pour les plus jeunes) et va jusqu'à minuit pour les 15-17 ans. Ce moment de la journée doit se faire dans le calme.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Le matin un enseignant viendra proposer aux enfants des apprentissages scolaires dans un cadre ludique afin de renforcer leurs savoirs et leurs compétences. Ces temps pourront se dérouler sur l'ensemble des 30 hectares de la structure et plus particulièrement sur le centre équestre où les jeunes seront en contact direct avec les chevaux.

Sportissimo

100% sport

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Avec trois activités sportives possibles par jour; voilà une colonie de vacances 100% sport !

Au gré de tes envies; choisis ton activité sur chaque temps de la journée : le matin; l'après-midi jusqu'à 16h30 et de 17h à 18h30 environ en fonction des activités.

Activités au choix : VTT; équitation; accrobranche; tir à l'arc;

sports collectifs; piscine; cyclisme sur route; ; course d'orientation.

Sans oublier les grands jeux et les veillées qui compléteront

ce séjour ouvert à tous les jeunes avides de sports.

Organisation de la vie quotidienne

Le Lever Entre 7h et 8h15 L'animateur du lever gère le lever entre 7H00 et 8H30 : il s'occupe de faire respecter le silence dans les chambres pour respecter le sommeil des enfants qui dorment encore. A 8h15 un animateur fait



Lieu



JASSPORT

SATIN

42210 JAS

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 500€

Places dédiées : 15

Âges : 8 à 17 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

le tour des chambres pour vérifier que tous les enfants sont réveillés.

L'inscription aux activités Avant le petit déjeuner Avant d'aller au petit déjeuner les enfants choisissent leurs activités de la journée

Le petit-déjeuner Entre 7h et 8h15 Les enfants peuvent venir déjeuner en pyjamas jusqu'à 8h45; vérifier qu'ils aient un pull ou sweat et des pantoufles. Quand ils ont fini de manger; les enfants débarrassent leur plateau. Après le petit déjeuner; ils retournent dans leur chambre pour se brosser les dents; finir leur petite toilette; s'habiller avec une tenue adaptée à l'activité choisie et ranger leur chambre.

Départ en activité 9h Le départ en activités est prévu à 9h00 précises. Chaque responsable d'activité vérifie le nombre d'enfants; si leur tenue est adaptée à l'activité et prend son matériel

Temps Activités N°1 9h à 12h 1er temps d'activité de la journée Temps apprenant avec un enseignant Avant le repas; les enfants se lavent les mains. Attention; anticipez : affluence aux lavabos. Les enfants se mettent où ils le souhaitent; nous pouvons néanmoins refuser certains placements pour éviter des soucis durant le repas. A chaque service; un groupe de 6 enfants nettoie les tables. Un animateur désigné veille au bon déroulement du repas : - assurer un repas dans le calme - inciter et veiller à ce que les enfants goûtent de tout - faire attention au gaspillage - veiller au régime alimentaire des enfants.

Temps calme 13h-14h Les temps calmes se déroulent après le repas du midi pour tout le monde. La durée varie en fonction de l'âge du jeune et de la fatigue (+ ou - selon l'état de fatigue ou la dynamique de groupe). C'est un moment où chaque enfant peut prendre du temps pour lui : temps de lecture; de jeux calmes (cartes; télé; consoles; jeux de société...) ou sieste.

Temps Activités N°2 14h-16h30 2ème temps d'activité de la journée Equitation pour les enfants inscrits en option équitation Ac

Le Goûter 16h30 Le goûter est un moment important; c'est le moment où on se retrouve avec ses copains qui n'ont pas forcément fait la même activité. Chacun va raconter son après-midi; ses sensations et ses exploits... C'est toute la dimension sociale d'une colo. Les jeunes en profitent également pour prendre la douche avant le repas du soir.

Le Diner A 19h15 Avant le repas; les enfants se lavent les mains. Attention; anticipez : affluence aux lavabos. Les enfants se mettent où ils le souhaitent; nous pouvons néanmoins refuser certains placements pour éviter des soucis durant le

repas. A chaque service; un groupe de 6 enfants nettoie les tables. Un animateur désigné veille au bon déroulement du repas : - assurer un repas dans le calme - inciter et veiller à ce que les enfants goûtent de tout - faire attention au gaspillage - veiller au régime alimentaire des enfants.

Temps calme/ Douches C'est à l'animateur de créer un environnement calme pour l'enfant (respect du rythme); tout en proposant des activités calmes (lecture d'histoire; jeux de société; bracelet et perles; dessins...). Les enfants de la colo doivent obligatoirement prendre une douche par jour : Les grands ont le choix entre le matin ou le soir (mais en dehors des périodes d'entretien) Les animateurs référents sont responsables de l'hygiène de leur groupe.

Veillée A partir de 20h45 Différentes veillées seront proposées chaque soir aux enfants : grands jeux musicaux; théâtre; Soirée Casino; Fort Boyard; Jeux ; Boom (le jeudi); feu de camp (le vendredi)

Coucher Le coucher est étalonné en fonction de l'âge des enfants. Pour les plus jeunes; le coucher s'effectue vers 22h (pour les plus jeunes) et va jusqu'à minuit pour les 15-17 ans. Ce moment de la journée doit se faire dans le calme.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Le matin un enseignant viendra proposer aux enfants des apprentissages scolaires dans un cadre ludique afin de renforcer leurs savoirs et leurs compétences. Ces temps pourront se dérouler sur l'ensemble des 30 hectares de la structure.

Séjour Equitation et voile

Action, émotion,
détente et rires : les
ingrédients
inoubliables de la
recette de ton séjour !



Découvre ou approfondis 2 sports à sensations
garantis à Batz : l'équitation et la voile

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Sur la presqu'île de Guérande, entre plage et salines, le centre Marceau de Batz sur mer, avec sa situation idéale les pieds dans l'eau, vous accueille pour un séjour apprenant objectif Sport Grandeur nature

Pendant ce séjour vous pourrez vous initier à la voile sur la plage Valentin (4 séances), à l'équitation (4 séances) et à l'accrobranche (1 séance) tout en découvrant et approfondissant vos connaissances sur l'environnement grâce à la pêche à pied, la découverte des marais salants de Guérande, l'étude de la Laisse de mer, la mise en place d'aquariums marins, la visite de

Lieu

Centre de vacances
"MARCEAU"



6, Route de Saint Nudec
44740 BATZ SUR MER

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : dépend de la durée du séjour

Places dédiées : 30

Âges : 7 à 11 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet

l'Océarium du Croisic.

Les temps d'apprentissage seront basés sur le socle commun des compétences et des connaissances (Inspection Académique).

Organisation de la vie quotidienne

8h - 9h : premiers réveils
 8h30 - 9h15 : petit déjeuner échelonné
 9h15 - 9h45 : toilette et rangement
 9h45 - 11h45 : activités *
 11h45 - 12h15 : temps libre en extérieur
 12h15 - 13h déjeuner
 13h : réunion avec les référents de chaque groupe
 13h - 13h 45 : Temps libre ou calme
 13h45 - 14h30 : Temps calme ou libre
 14h30 - 18h : activités et gouter
 18h - 19h : douches
 19h - 19h45 : diner
 19h45 - 20h : temps libre
 20h : début des veillées

L'heure du coucher restant variable selon la fatigue et la demande de l'ensemble des jeunes, elle reste donc un paramètre négociable.

*7 temps d'activité d'1h30 seront dédiés à l'apprentissage sur les 14 jours

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Sur la base de 4 séances (pour les séjours de 05 et 08 jours) ou de 7 séances (pour les séjours de 14 jours) d'1h30 chacune, l'équipe d'animation, grâce à son savoir-faire, abordera les notions environnementales et sportives en lien avec le socle commun des compétences et des connaissances (programme scolaire de l'Inspection Académique).

Par des animations telles que la course d'orientation sur la biodiversité, l'observation des oiseaux et du monde du vivant dans les marais salants de Guérande, les jeunes acquerront des savoirs sur le développement durable.

Grace aux activités à dominante sportive comme la voile et l'équitation , les jeunes développeront des compétences techniques favorisant l'autonomie et le savoir vivre ensemble tout en gardant l'esprit Vacances.

Séjour Anglais et voile

Batz sur Mer et Le Croisic sont 2 stations balnéaires dynamiques et pleines de charme, parfaites pour des vacances au bord de l'eau.



Séjour idéal pour les apprentis moussaillons qui veulent améliorer leur anglais tout en s'amusant.

Thématique

- la découverte ou l'approfondissement de langues étrangères

Présentation

Cours de langue :

20hrs durant le séjour (2hrs/jour du lundi au vendredi)

Cours donnés le matin par niveau

Test de niveau effectué le 1er jour

Voile : 4 séances de catamaran dans la baie Valentin (face au centre), encadrées par des moniteurs brevetés d'Etat.
Navigation par groupe de niveau.

Autres activités :

Escalarbre : sensations fortes assurées.

Journée à La Baule : shopping, balades...

Escape Game : jeu d'intrigue à résoudre en équipe ;

Lieu

Centre de vacances



"MARCEAU"

6, Route de Saint Nudec

44740 BATZ SUR MER

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 1250 €

Places dédiées : 20

Âges : 11 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet

et un moment inoubliable Le Croisic “by night” et le port.

Activités de plage : baignades, beach-volley, Frisbee...

Jeux: Ping-pong, football, volley, basket, soirées...

Organisation de la vie quotidienne

8h - 9h : premiers réveils

8h30 - 9h15 : petit déjeuner échelonné

9h15 - 9h45 : toilette et rangement

9h45 - 11h45 : Cours de langue

11h45 - 12h15 : temps libre en extérieur

12h15 - 13h déjeuner

13h : réunion avec les référents de chaque groupe

13h - 13h 45 : Temps libre ou calme

13h45 - 14h30 : Temps calme ou libre

14h30 - 18h : activités Voile (ou de bord de Mer) et goûter

18h - 19h : douches

19h - 19h45 : diner

19h45 - 20h : temps libre

20h : début des veillées

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Cours de langue :

durant le séjour (2hrs/jour du lundi au vendredi)

Cours donnés le matin par niveau

Test de niveau effectué le 1er jour

Les professeurs (1 pour 10 environ) sont certifié CELTA, l'une des qualifications d'enseignement de l'anglais les plus appréciées de sa catégorie, qui permet d'acquérir les compétences essentielles pour pouvoir enseigner l'anglais (Equivalent au FLE).

Cultur'Art

Un séjour en pleine nature sous tentes!

Dans un cadre idyllique et au cœur de la forêt d'Orléans, la Ligue de l'enseignement du Loiret propose un séjour au sein du camping de l'étang de la Vallée. Un lieu paisible et idéal pour découvrir et se sensibiliser à la nature, pratiquer des activités sportives et profiter de moments de détente et de baignades.

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Nous proposons à un groupe d'enfants âgés de 6 à 12 ans de pouvoir bénéficier d'apprentissages ludiques s'appuyant sur notre projet éducatif en fonction d'une thématique déterminée (Nature et environnement). Ce séjour se déroule au camping de l'étang de la Vallée de Combroux accueillant d'autres séjours de ce type durant la période estivale. Les enfants peuvent bénéficier d'une installation matérielle complète (tentes, barnums, tables et bancs, gazinières et frigos, vaisselle...) leur permettant de d'être dans un environnement de vacances tout en privilégiant les activités ludiques et pédagogiques afin de renforcer leurs savoirs et leurs compétences.



Lieu

Camping Étang De La Vallée



180 Route de la Vallée
45530 COMBREUX

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 541€

Places dédiées : 10

Âges : 6 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

Le séjour est encadré par du personnel diplômé dans l'animation et renforcé par des intervenants spécifiques selon les activités proposées.

Organisation de la vie quotidienne

La réussite du « camping » repose sur un réel projet de vie de groupe. Les temps de repas, petit déjeuner, déjeuner, dîner mais aussi le lever, la toilette, le rangement des affaires dans les tentes ainsi que le coucher sont des moments riches en expérience de vie collective. Nous serons particulièrement attentifs au respect des consignes sanitaires décrites dans le Décret n° 2020-663 du 31 mai 2020 prescrivant le protocole à mettre en place.

Des temps de pause sont également organisés. Une ou plusieurs malles comprenant des jeux de société, des livres, des jeux de plein air y contribueront. La réalisation et la réussite des séjours mini camps reposent sur un réel projet établi en partenariat entre l'équipe animation/direction et parents/enfants.

Le mini-séjour est avant tout :

- o Un départ sur une petite période (5 jours et 4 nuits)
- o Un changement de lieu de vie
- o Des activités pédagogiques et spécifiques pour renforcer les savoirs et les compétences de chacun
- o Un moyen de dynamique et de ludique pour favoriser l'autonomie de l'enfant
- o Un lieu pour pratiquer de nouvelles rencontres

L'équipe d'animation veillera au bon déroulement du séjour en restant à l'écoute des enfants et en favorisant la découverte de son environnement.

Détail d'une journée type :

7h30/9h

Réveil échelonné/Rangement des tentes/Petit déjeuner/Toilette et lavage des mains

9h/9h30

Présentation et déroulement de la journée

9h30/11h45

Atelier (durée de l'atelier 1h30 avec un temps de pause au milieu de 20min environ et un temps de rangement)

11h45/12h

Toilette et lavage des mains

12h/13h

Repas

13h/14h

Toilette/lavage de mains et temps calme

14h/16h15

Temps d'activité (durée d'une 1h30 avec un temps de pause et un temps de rangement)

16h15/16h30

Toilette/lavage des mains

16h30/17h15

Goûter

17h15/18h45

Douche en échelonné et temps libre

18h45/19h

Toilette/lavage des mains

19h/20h

Repas

20h/21h30

Veillée

21h30/22h

Rangement/toilette

22h

Bonne nuit !

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

La ligue de l'Enseignement du Loiret propose d'établir un planning à la semaine avec différentes séances d'une heure et demi par demi-journée en fonction de la thématique. Ces séances sont construites en parallèle avec le projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement et ont pour cible de réaliser un apport pédagogique à chaque enfant tout en développant leur curiosité et leur soif de découverte. Les temps d'activités peuvent aller de l'observation, à la mise en situation, de travail en

équipe jusqu'à des temps d'échanges et de concertation. Le but est d'apprendre en s'amusant et d'aller au-delà de ses propres connaissances. Un véritable parcours de connaissances pour l'enfant. L'organisation de veillées à thème seront également proposées. L'équipe d'encadrement fera appel à des intervenants internes à la Ligue mais aussi à des partenaires locaux en fonction des thèmes abordés.

En pleine nature

Un séjour en pleine nature sous tentes!

Dans un cadre idyllique et au cœur de la forêt d'Orléans, la Ligue de l'enseignement du Loiret propose un séjour au sein du camping de l'étang de la Vallée. Un lieu paisible et idéal pour découvrir et se sensibiliser à la nature, pratiquer des activités sportives et profiter de moments de détente et de baignades.

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Nous proposons à un groupe d'enfants âgés de 6 à 12 ans de pouvoir bénéficier d'apprentissages ludiques s'appuyant sur notre projet éducatif en fonction d'une thématique déterminée (Nature et environnement). Ce séjour se déroule au camping de l'étang de la Vallée de Combroux accueillant d'autres séjours de ce type durant la période estivale. Les enfants peuvent bénéficier d'une installation matérielle complète (tentes, barnums, tables et bancs, gazinières et frigos, vaisselle...) leur permettant de d'être dans un environnement de vacances tout en privilégiant les activités ludiques et pédagogiques afin de renforcer leurs savoirs et leurs compétences.



Lieu

Camping Étang De La Vallée



180 Route de la Vallée
45530 COMBREUX

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 541€

Places dédiées : 10

Âges : 6 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

Le séjour est encadré par du personnel diplômé dans l'animation et renforcé par des intervenants spécifiques selon les activités proposées.

Organisation de la vie quotidienne

La réussite du « camping » repose sur un réel projet de vie de groupe. Les temps de repas, petit déjeuner, déjeuner, dîner mais aussi le lever, la toilette, le rangement des affaires dans les tentes ainsi que le coucher sont des moments riches en expérience de vie collective. Nous serons particulièrement attentifs au respect des consignes sanitaires décrites dans le Décret n° 2020-663 du 31 mai 2020 prescrivant le protocole à mettre en place.

Des temps de pause sont également organisés. Une ou plusieurs malles comprenant des jeux de société, des livres, des jeux de plein air y contribueront. La réalisation et la réussite des séjours mini camps reposent sur un réel projet établi en partenariat entre l'équipe animation/direction et parents/enfants.

Le mini-séjour est avant tout :

- o Un départ sur une petite période (5 jours et 4 nuits)
- o Un changement de lieu de vie
- o Des activités pédagogiques et spécifiques pour renforcer les savoirs et les compétences de chacun
- o Un moyen de dynamique et de ludique pour favoriser l'autonomie de l'enfant
- o Un lieu pour pratiquer de nouvelles rencontres

L'équipe d'animation veillera au bon déroulement du séjour en restant à l'écoute des enfants et en favorisant la découverte de son environnement.

Détail d'une journée type :

7h30/9h

Réveil échelonné/Rangement des tentes/Petit déjeuner/Toilette et lavage des mains

9h/9h30

Présentation et déroulement de la journée

9h30/11h45

Atelier (durée de l'atelier 1h30 avec un temps de pause au milieu de 20min environ et un temps de rangement)

11h45/12h

Toilette et lavage des mains

12h/13h

Repas

13h/14h

Toilette/lavage de mains et temps calme

14h/16h15

Temps d'activité (durée d'une 1h30 avec un temps de pause et un temps de rangement)

16h15/16h30

Toilette/lavage des mains

16h30/17h15

Goûter

17h15/18h45

Douche en échelonné et temps libre

18h45/19h

Toilette/lavage des mains

19h/20h

Repas

20h/21h30

Veillée

21h30/22h

Rangement/toilette

22h

Bonne nuit !

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

La ligue de l'Enseignement du Loiret propose d'établir un planning à la semaine avec différentes séances d'une

heure et demi par demi-journée en fonction de la thématique. Ces séances sont construites en parallèle avec le projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement et ont pour cible de réaliser un apport pédagogique à chaque enfant tout en développant leur curiosité et leur soif de découverte. Les temps d'activités peuvent

aller de l'observation, à la mise en situation, de travail en équipe jusqu'à des temps d'échanges et de concertation. Le but est d'apprendre en s'amusant et d'aller au-delà de ses propres connaissances. Un véritable parcours de connaissances pour l'enfant. L'organisation de veillées à thème seront également proposées. L'équipe d'encadrement fera appel à des intervenants internes à la Ligue mais aussi à des partenaires locaux en fonction des thèmes abordés.

Sportivement sciences

Un séjour en pleine nature sous tentes!

Dans un cadre idyllique et au cœur de la forêt d'Orléans, la Ligue de l'enseignement du Loiret propose un séjour au sein du camping de l'étang de la Vallée. Un lieu paisible et idéal pour découvrir et se sensibiliser à la nature, pratiquer des activités sportives et profiter de moments de détente et de baignades.

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- la science, l'innovation, le numérique

Présentation

Nous proposons à un groupe d'enfants âgés de 6 à 12 ans de pouvoir bénéficier d'apprentissages ludiques s'appuyant sur notre projet éducatif en fonction d'une thématique déterminée (Nature et environnement). Ce séjour se déroule au camping de l'étang de la Vallée de Combreaux accueillant d'autres séjours de ce type durant la période estivale. Les enfants peuvent bénéficier d'une installation matérielle complète (tentes, barnums, tables et bancs, gazinières et frigos, vaisselle...) leur permettant de d'être dans un environnement de vacances tout en privilégiant les activités ludiques et pédagogiques afin de renforcer leurs savoirs et leurs compétences.



Lieu

Camping Étang De La Vallée



180 Route de la Vallée
45530 COMBREUX

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 541€

Places dédiées : 10

Âges : 6 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

Le séjour est encadré par du personnel diplômé dans l'animation et renforcé par des intervenants spécifiques selon les activités proposées.

Organisation de la vie quotidienne

La réussite du « camping » repose sur un réel projet de vie de groupe. Les temps de repas, petit déjeuner, déjeuner, dîner mais aussi le lever, la toilette, le rangement des affaires dans les tentes ainsi que le coucher sont des moments riches en expérience de vie collective. Nous serons particulièrement attentifs au respect des consignes sanitaires décrites dans le Décret n° 2020-663 du 31 mai 2020 prescrivant le protocole à mettre en place.

Des temps de pause sont également organisés. Une ou plusieurs malles comprenant des jeux de société, des livres, des jeux de plein air y contribueront. La réalisation et la réussite des séjours mini camps reposent sur un réel projet établi en partenariat entre l'équipe animation/direction et parents/enfants.

Le mini-séjour est avant tout :

- o Un départ sur une petite période (5 jours et 4 nuits)
- o Un changement de lieu de vie
- o Des activités pédagogiques et spécifiques pour renforcer les savoirs et les compétences de chacun
- o Un moyen de dynamique et de ludique pour favoriser l'autonomie de l'enfant
- o Un lieu pour pratiquer de nouvelles rencontres

L'équipe d'animation veillera au bon déroulement du séjour en restant à l'écoute des enfants et en favorisant la découverte de son environnement.

Détail d'une journée type :

7h30/9h

Réveil échelonné/Rangement des tentes/Petit déjeuner/Toilette et lavage des mains

9h/9h30

Présentation et déroulement de la journée

9h30/11h45

Atelier (durée de l'atelier 1h30 avec un temps de pause au milieu de 20min environ et un temps de rangement)

11h45/12h

Toilette et lavage des mains

12h/13h

Repas

13h/14h

Toilette/lavage de mains et temps calme

14h/16h15

Temps d'activité (durée d'une 1h30 avec un temps de pause et un temps de rangement)

16h15/16h30

Toilette/lavage des mains

16h30/17h15

Goûter

17h15/18h45

Douche en échelonné et temps libre

18h45/19h

Toilette/lavage des mains

19h/20h

Repas

20h/21h30

Veillée

21h30/22h

Rangement/toilette

22h

Bonne nuit !

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

La ligue de l'Enseignement du Loiret propose d'établir un planning à la semaine avec différentes séances d'une

heure et demi par demi-journée en fonction de la thématique. Ces séances sont construites en parallèle avec le projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement et ont pour cible de réaliser un apport pédagogique à chaque enfant tout en

développant leur curiosité et leur soif de découverte. Les temps d'activités peuvent aller de l'observation, à la mise en situation, de travail en équipe jusqu'à des temps d'échanges et de concertation. Le but est d'apprendre en s'amusant et d'aller au-delà de ses propres connaissances. Un véritable parcours de connaissances pour l'enfant. L'organisation de veillées à thème seront également proposées. L'équipe d'encadrement fera appel à des intervenants internes à la Ligue mais aussi à des partenaires locaux en fonction des thèmes abordés.

Raid aventure

Un séjour en pleine nature sous tentes!

Dans un cadre idyllique et au cœur de la forêt d'Orléans, la Ligue de l'enseignement du Loiret propose un séjour au sein du camping de l'étang de la Vallée. Un lieu paisible et idéal pour découvrir et se sensibiliser à la nature, pratiquer des activités sportives et profiter de moments de détente et de baignades.

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Nous proposons à un groupe d'enfants âgés de 6 à 12 ans de pouvoir bénéficier d'apprentissages ludiques s'appuyant sur notre projet éducatif en fonction d'une thématique déterminée (Nature et environnement). Ce séjour se déroule au camping de l'étang de la Vallée de Combreaux accueillant d'autres séjours de ce type durant la période estivale. Les enfants peuvent bénéficier d'une installation matérielle complète (tentes, barnums, tables et bancs, gazinières et frigos, vaisselle...) leur permettant de d'être dans un environnement de vacances tout en privilégiant les activités ludiques et pédagogiques afin de renforcer leurs savoirs et leurs compétences.



Lieu

Camping Étang De La Vallée



180 Route de la Vallée
45530 COMBREUX

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 541€

Places dédiées : 10

Âges : 12 à 17 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

Le séjour est encadré par du personnel diplômé dans l'animation et renforcé par des intervenants spécifiques selon les activités proposées.

Organisation de la vie quotidienne

La réussite du « camping » repose sur un réel projet de vie de groupe. Les temps de repas, petit déjeuner, déjeuner, dîner mais aussi le lever, la toilette, le rangement des affaires dans les tentes ainsi que le coucher sont des moments riches en expérience de vie collective. Nous serons particulièrement attentifs au respect des consignes sanitaires décrites dans le Décret n° 2020-663 du 31 mai 2020 prescrivant le protocole à mettre en place.

Des temps de pause sont également organisés. Une ou plusieurs malles comprenant des jeux de société, des livres, des jeux de plein air y contribueront. La réalisation et la réussite des séjours mini camps reposent sur un réel projet établi en partenariat entre l'équipe animation/direction et parents/enfants.

Le mini-séjour est avant tout :

- o Un départ sur une petite période (5 jours et 4 nuits)
- o Un changement de lieu de vie
- o Des activités pédagogiques et spécifiques pour renforcer les savoirs et les compétences de chacun
- o Un moyen de dynamique et de ludique pour favoriser l'autonomie de l'enfant
- o Un lieu pour pratiquer de nouvelles rencontres

L'équipe d'animation veillera au bon déroulement du séjour en restant à l'écoute des enfants et en favorisant la découverte de son environnement.

Détail d'une journée type :

7h30/9h

Réveil échelonné/Rangement des tentes/Petit déjeuner/Toilette et lavage des mains

9h/9h30

Présentation et déroulement de la journée

9h30/11h45

Atelier (durée de l'atelier 1h30 avec un temps de pause au milieu de 20min environ et un temps de rangement)

11h45/12h

Toilette et lavage des mains

12h/13h

Repas

13h/14h

Toilette/lavage de mains et temps calme

14h/16h15

Temps d'activité (durée d'une 1h30 avec un temps de pause et un temps de rangement)

16h15/16h30

Toilette/lavage des mains

16h30/17h15

Goûter

17h15/18h45

Douche en échelonné et temps libre

18h45/19h

Toilette/lavage des mains

19h/20h

Repas

20h/21h30

Veillée

21h30/22h

Rangement/toilette

22h

Bonne nuit !

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

La ligue de l'Enseignement du Loiret propose d'établir un planning à la semaine avec différentes séances d'une

heure et demi par demi-journée en fonction de la thématique. Ces séances sont construites en parallèle avec le projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement et ont pour cible de réaliser un apport pédagogique à chaque enfant tout en

développant leur curiosité et leur soif de découverte. Les temps d'activités peuvent aller de l'observation, à la mise en situation, de travail en équipe jusqu'à des temps d'échanges et de concertation. Le but est d'apprendre en s'amusant et d'aller au-delà de ses propres connaissances. Un véritable parcours de connaissances pour l'enfant. L'organisation de veillées à thème seront également proposées. L'équipe d'encadrement fera appel à des intervenants internes à la Ligue mais aussi à des partenaires locaux en fonction des thèmes abordés.

Cultur'sport

Un séjour en pleine nature sous tentes!

Dans un cadre idyllique et au cœur de la forêt d'Orléans, la Ligue de l'enseignement du Loiret propose un séjour au sein du camping de l'étang de la Vallée. Un lieu paisible et idéal pour découvrir et se sensibiliser à la nature, pratiquer des activités sportives et profiter de moments de détente et de baignades.

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- les arts et la culture

Présentation

Nous proposons à un groupe d'enfants âgés de 6 à 12 ans de pouvoir bénéficier d'apprentissages ludiques s'appuyant sur notre projet éducatif en fonction d'une thématique déterminée (Nature et environnement). Ce séjour se déroule au camping de l'étang de la Vallée de Combroux accueillant d'autres séjours de ce type durant la période estivale. Les enfants peuvent bénéficier d'une installation matérielle complète (tentes, barnums, tables et bancs, gazinières et frigos, vaisselle...) leur permettant de d'être dans un environnement de vacances tout en privilégiant les activités ludiques et pédagogiques afin de renforcer leurs savoirs et leurs compétences.



Lieu

Camping Étang De La Vallée

180 Route de la Vallée
45530 COMBREUX



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 541€

Places dédiées : 10

Âges : 12 à 17 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

Le séjour est encadré par du personnel diplômé dans l'animation et renforcé par des intervenants spécifiques selon les activités proposées.

Organisation de la vie quotidienne

La réussite du « camping » repose sur un réel projet de vie de groupe. Les temps de repas, petit déjeuner, déjeuner, dîner mais aussi le lever, la toilette, le rangement des affaires dans les tentes ainsi que le coucher sont des moments riches en expérience de vie collective. Nous serons particulièrement attentifs au respect des consignes sanitaires décrites dans le Décret n° 2020-663 du 31 mai 2020 prescrivant le protocole à mettre en place.

Des temps de pause sont également organisés. Une ou plusieurs malles comprenant des jeux de société, des livres, des jeux de plein air y contribueront. La réalisation et la réussite des séjours mini camps reposent sur un réel projet établi en partenariat entre l'équipe animation/direction et parents/enfants.

Le mini-séjour est avant tout :

- o Un départ sur une petite période (5 jours et 4 nuits)
- o Un changement de lieu de vie
- o Des activités pédagogiques et spécifiques pour renforcer les savoirs et les compétences de chacun
- o Un moyen de dynamique et de ludique pour favoriser l'autonomie de l'enfant
- o Un lieu pour pratiquer de nouvelles rencontres

L'équipe d'animation veillera au bon déroulement du séjour en restant à l'écoute des enfants et en favorisant la découverte de son environnement.

Détail d'une journée type :

7h30/9h

Réveil échelonné/Rangement des tentes/Petit déjeuner/Toilette et lavage des mains

9h/9h30

Présentation et déroulement de la journée

9h30/11h45

Atelier (durée de l'atelier 1h30 avec un temps de pause au milieu de 20min environ et un temps de rangement)

11h45/12h

Toilette et lavage des mains

12h/13h

Repas

13h/14h

Toilette/lavage de mains et temps calme

14h/16h15

Temps d'activité (durée d'une 1h30 avec un temps de pause et un temps de rangement)

16h15/16h30

Toilette/lavage des mains

16h30/17h15

Goûter

17h15/18h45

Douche en échelonné et temps libre

18h45/19h

Toilette/lavage des mains

19h/20h

Repas

20h/21h30

Veillée

21h30/22h

Rangement/toilette

22h

Bonne nuit !

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

La ligue de l'Enseignement du Loiret propose d'établir un planning à la semaine avec différentes séances d'une

heure et demi par demi-journée en fonction de la thématique. Ces séances sont construites en parallèle avec le projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement et ont pour cible de réaliser un apport pédagogique à chaque enfant tout en développant leur curiosité et leur soif de découverte. Les temps d'activités peuvent aller de l'observation, à la mise en situation, de travail en équipe jusqu'à des temps

d'échanges et de concertation. Le but est d'apprendre en s'amusant et d'aller au-delà de ses propres connaissances. Un véritable parcours de connaissances pour l'enfant. L'organisation de veillées à thème seront également proposées. L'équipe d'encadrement fera appel à des intervenants internes à la Ligue mais aussi à des partenaires locaux en fonction des thèmes abordés.

A la bonne fourchette

Pour une colonie de vacances à point; nous avons besoin d'un kilo de malice; d'une louche de recettes; d'un zeste de bonne humeur et d'un tourbillon d'idées rigolotes !

Thématique

- les arts et la culture

Présentation

DECOUVERTE ET APPRENTISSAGE DE L'ART CULINAIRE : caractéristiques et secrets des aliments; réflexion sur l'équilibre alimentaire de la semaine.

Dès le 1er jour; nous t'offrirons une toque pour commencer les cours de cuisine autour de la réalisation des repas (petit déjeuner; déjeuner; dîner).

VISITE D'UNE FERME ET CUEILLETTE de fruits et légumes BIO de saison.

2 ATELIERS CULINAIRES :

- « A Vos Toques » : grâce aux conseils d'un chef cuisinier; transforme les produits de la ferme que tu as toi-même cueillis en un plat raffiné.

- « L'Atelier Gourmand » : sous la direction d'un chef cuisinier; tu disposeras d'un plan de travail; de tous les ingrédients et du matériel nécessaires à l'élaboration de recettes savoureuses.

DEGUSTATION DES PLATS PREPARES sur place : faites vibrer vos papilles !!!

ÉLABORATION DE MENUS GOURMANDS : aller faire les courses; s'initier à l'art de la table; préparer



Lieu :



Centre Bouëssé - La Garenne

7 Route de Nantes

49610 Mûrs-Erigné

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 500€

PLACES DÉDIÉES : 10

AGES :

8 - 12 ans et 10 - 14 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

des petits plats équilibrés; partager ensemble la passion de l'art culinaire.

AUTRES ACTIVITÉS POSSIBLES : jeux; activités manuelles (création d'un livre de recettes); sport etc.

Organisation de la vie quotidienne

L'organisation des moments de la vie quotidienne répondra aux besoins physiques d'alimentation; de repos et d'hygiène des enfants et sera l'occasion de favoriser l'accession à l'autonomie :

- réveil individualisé et petit déjeuner échelonné
- repas conviviaux propices à l'échange
- vigilance sur les moments de toilette intime et de rangement de leur lieu de vie
- temps libres et de détente possibles chaque jour afin de permettre à chacun de vivre ses vacances à son rythme
- temps calme aménagé avant le couché pour amener les enfants progressivement au sommeil

Les jeunes auront la responsabilité du rangement et de la propreté de leur lieu de vie.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Chaque jour; des modules d'1H30 environ sont mis en place sur la thématique "Sport et Citoyenneté".

Ces séances sont préparées et animées par des animateurs et éducateurs sportifs professionnels de la Ligue de l'enseignement - FOL 49 qui interviennent tout au long de l'année scolaire dans les Temps d'Activités Périscolaires (TAP) ou classes de découverte; ou par des intervenants extérieurs.

:

Foot Evolution

Viens nous retrouver à 5 contre 5 pour partager des moments intenses entre amis.

Thématique

- les activités physiques et sportives

Présentation

Pour changer du football tout en gardant des sensations similaires; viens nous retrouver pour t'essayer à de nombreux sports de ballon inédits; pour partager des moments sportifs et intenses entre amis.

_ Tu passeras 3 jours en immersion dans les locaux du SCO D'ANGERS FOOTSAL (club actuellement en Ligue 1) :

- FOOTSAL : à 5 contre 5 sur un terrain synthétique
- TCHOUKBALL : mélange de volley et handball avec pour buts des trampolines inclinés
- DODGEBALL : variante de la balle au prisonnier à 6 ballons
- BUBBLE FOOTBALL : enfermé dans une bulle en plastique; tous les coups sont permis...ou presque !
- TENNIS BALLON : sur un demi terrain de tennis

Tous les terrains sont filmés; pour revoir ton action en différé et apprécier tes propres exploits et ceux de tes coéquipiers !

-VISITE DU STADE Raymond Kopa : vestiaires; tribunes; tunnel d'entrée des joueurs; bancs de touche...



LIEU :



Centre Bouëssé - La Garenne

7 route de Nantes

49610 Mûrs-Erigné

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 500€

PLACES DÉDIÉES : 10

AGES : 8 - 12 ans et 10 - 14 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

- Participation à un match d'entraînement ou amical (en août uniquement).
- Repas du midi élaboré par une diététicienne

AUTRES ACTIVITES POSSIBLES : Grands jeux de plein air; activités sportives et manuelles; veillées

Organisation de la vie quotidienne

LE QUOTIDIEN :

L'organisation des moments de la vie quotidienne répondra aux besoins physiques d'alimentation; de repos et d'hygiène des enfants et sera l'occasion de favoriser l'accession à l'autonomie :

- réveil individualisé et petit déjeuner échelonné
- repas conviviaux propices à l'échange
- vigilance sur les moments de toilette intime et de rangement de leur lieu de vie
- temps libres et de détente possibles chaque jour afin de permettre à chacun de vivre ses vacances à son rythme
- temps calme aménagé avant le couché pour amener les enfants progressivement au sommeil

Les jeunes auront la responsabilité du rangement et de la propreté de leur lieu de vie.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Chaque jour; des modules d'1H30 environ sont mis en place sur la thématique du sport et citoyenneté.

Ces séances sont préparées et animées par des animateurs et éducateurs sportifs professionnels de la Ligue de l'enseignement - FOL 49 qui interviennent tout au long de l'année scolaire dans les Temps d'Activités Périscolaires (TAP) ou classes de découverte; ou par des intervenants extérieurs.

Stage Musique et Danse / Stage Musique et Théâtre

Le séjour idéal pour répondre à tes attentes d'artiste ou de comédien en herbe. Tu pourras t'initier ou te perfectionner à la musique, au chant et à la danse, par des animateurs spécialisés. Du découvriras la complémentarité de toutes ces activités artistiques, ces modes d'expression pour finir en beauté à travers la réalisation d'un spectacle. Danse et musique
Tu aimes le rythme, danser, suivre la musique :
choisi l'option Danse. Le théâtre permet de te libérer : choisis l'option Théâtre

Thématique

- les arts et la culture

Présentation

Chaque enfant vivra les activités spécifiques du module choisi. La plupart des activités musicales seront communes à l'ensemble des modules. Un spectacle ou des animations mettant en valeur la complémentarité des différents modes d'expression artistique seront réalisés par tous les enfants, en fin de séjour. Programme musical commun à tous les séjours : 2 à 3 heures par jour.

- Atelier vocal : jeux vocaux, chansons, chant choral (tous répertoires).
- Ateliers instrumentaux : par familles d'instruments et en petits ensembles instrumentaux (tous répertoires, tous niveaux) : approche de la musique



Lieu



Centre musical "Domaine du Moulin de Fougères"

Route de Pontigné
49150 BAUGE EN ANJOU

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 955 €

Places dédiées : 20

Âges : 7 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps, ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés visuels
- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs

d'ensemble, déchiffrage, justesse, rythme, musicalité,...

- Orchestre, en fonction des niveaux et de la répartition instrumentale : déchiffrage collectif,

approfondissement par pupitres, mise en commun (travail collectif de mise en place et interprétation).

Plus, à raison de 02 heures par jour minimum, les ateliers liés au thème "Musique et danse" ou thème "Musique et théâtre" à choisir à l'inscription.

1/ Danse, encadré par un animateur spécialisé : échauffement, assouplissements, découverte et étude du mouvement, travail rythmique. Découverte et approfondissement (modern jazz, hip-hop, danse contemporaine), création de chorégraphies. Séances par groupes de niveau, en alternance avec les ateliers de musique d'ensemble

2 /Théâtre, encadré par un animateur spécialisé : échauffement, exercices vocaux, respiration ; lecture de textes,

mise en espace ; jeu de l'acteur, étude de personnages, improvisation, apprentissage de textes (répertoire varié), toutes les scènes du stand au théâtre.

Organisation de la vie quotidienne

Organisation détaillée de la vie quotidienne

7h30 : Réveil échelonné. Petits jeux avec un animateur.

8h : Petit déjeuner, hygiène, rangement des chambres.

9h15 : Forum, information, échanges.

9h45 : Ateliers pratique instrumentale, théâtre, danse

12h00 : Fin des ateliers, hygiène, repas, temps libre sur le centre.

14h00 : Ateliers pratique instrumentale, théâtre, danse, ateliers pêche, parc zoologique de la Flèche.

16h30 : Temps libre, goûté, sortie en ville, activités de loisirs, animations diverses.

18h30 : Douche.

19h15 : Repas.

20h30 : Veillées à thèmes

22h00 : Fin des veillées.

22h 30 : Coucher pour tous (sauf soirées exceptionnelles)

La journée peut être modulable selon la demande.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Programme musical commun à tous les séjours : 2 à 3 heures par jour.

- Atelier vocal : jeux vocaux, chansons, chant choral (tous répertoires).
- Ateliers instrumentaux : par familles d'instruments et en petits ensembles instrumentaux (tous répertoires, tous niveaux) : approche de la musique d'ensemble, déchiffrage, justesse, rythme, musicalité,...
- Orchestre, en fonction des niveaux et de la répartition instrumentale : déchiffrage collectif, approfondissement par pupitres, mise en commun (travail collectif de mise en place et interprétation).et en plus, à choisir à l'inscription,

THEME 1 : Musique et danse

Etre bien dans son corps, avoir la musique dans la peau et trouver sa voix, ce séjour s'adresse à tous les enfants souhaitant s'initier ou se perfectionner à la musique et à la danse.

En complément des activités musicales et de loisirs communes, atelier danse 2 h par jour (minimum), encadré par un animateur spécialisé : échauffement, assouplissements, découverte et étude du mouvement, travail rythmique. Découverte et approfondissement (modern jazz, hip-hop, danse contemporaine), création de chorégraphies. Séances par groupes de niveau, en alternance avec les ateliers de musique d'ensemble.

THEME 2 : Musique et théâtre

Un séjour pour s'initier ou se perfectionner à la musique et au théâtre et découvrir la complémentarité de ces modes d'expression à travers la mise en scène et la réalisation d'un spectacle.

En complément des activités musicales et de loisirs communes, atelier théâtre 2 h par jour (minimum), encadré par un animateur spécialisé : échauffement, exercices vocaux, respiration ; lecture de textes, mise en espace ; jeu de l'acteur, étude de personnages, improvisation, apprentissage de textes (répertoire varié), toutes les scènes du

stand au théâtre ;

LE MATÉRIEL MUSICAL DU CENTRE

Claviers : 4 pianos (dont 1 piano quart de queue), 5 claviers synthétiques (5 octaves)

Instruments à effets sonores :

Guiros - cabassas - cloches - grelots - maracas - bâtons de pluie - couronnes de cymbalettes - cymbales - triangles
- tuyaux harmoniques - tambours d'eau - shékérés-sifflet - appeaux

Instruments rythmiques et peaux :

Toms - caisses claires - timbales - tambourins - tambours de basque - djembés
- congas - bongos - surdos -
derboukas - claves - tubes résonnants- wood blocks - Batteries

Instruments mélodiques :

Xylophones : basse, alto, soprano, Métallophones : alto, soprano, Carillons - lames sonores

Stage "Ensembles Instrumentaux"

Permettre à chacun de perfectionner sa technique instrumentale et de développer sa musicalité à travers la pratique de la musique d'ensemble et la découverte de différents répertoires.

Ce stage s'adresse aux instrumentistes de tous niveaux (2 ans de pratique instrumentale minimum)

Thématique

- les arts et la culture

Présentation

Instruments concernés : cordes, vents, piano, guitare, basse, batterie.

Objectif : permettre à chacun de perfectionner sa technique instrumentale et de développer sa musicalité à travers la pratique de la musique d'ensemble et la découverte de différents répertoires.

Programme instrumental spécifique de 3 h/jour.

- Atelier vocal : la voix et le chant sous toutes leurs formes : jeux vocaux, chansons, chant choral, tous répertoires.
- Atelier grand ensemble : pour tous les instrumentistes, déchiffre collectif, approfondissement par pupitres, travail collectif de mise en place et d'interprétation. Répertoire varié, adapté en fonction des niveaux et de la répartition instrumentale.



Lieu



Centre musical "Domaine du Moulin de Fougères"

Route de Pontigné

49150 BAUGE EN ANJOU

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 955 €

Places dédiées : 20

Âges : 7 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps, ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés visuels
- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs

Accès possible (1 h/jour) aux ateliers chant, théâtre ou danse.

Autres activités : Piscine, jeux d'extérieur, balades, découverte de l'environnement : visite d'un château, lieux historiques, forêt, karaoké, boum

Organisation de la vie quotidienne

Organisation détaillée de la vie quotidienne

7h30 : Réveil échelonné. Petits jeux avec un animateur.

8h : Petit déjeuner, hygiène, rangement des chambres.

9h15 : Forum, information, échanges.

9h45 : Ateliers pratique instrumentale, théâtre, danse

12h00 : Fin des ateliers, hygiène, repas, temps libre sur le centre.

14h00 : Ateliers pratique instrumentale, théâtre, danse, ateliers pêche, parc zoologique de la Flèche.

16h30 : Temps libre, goûté, sortie en ville, activités de loisirs, animations diverses.

18h30 : Douche.

19h15 : Repas.

20h30 : Veillées à thèmes

22h00 : Fin des veillées.

22h 30 : Coucher pour tous (sauf soirées exceptionnelles)

La journée peut être modulable selon la demande.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Programme instrumental spécifique de 3 h/jour. Plus l'atelier vocal : la voix et le chant sous toutes leurs formes : jeux vocaux, chansons, chant choral, tous répertoires.

Plus l'atelier grand ensemble : pour tous les instrumentistes, déchiffrage collectif, approfondissement par pupitres, travail collectif de mise en place et d'interprétation. Répertoire varié, adapté en fonction des niveaux et de la répartition instrumentale.

Accès possible (1 h/jour) aux ateliers chant, théâtre ou danse (voir programme à Baugé "Show musique et théâtre", "Show musique et danse").

Escape Games

L'escape game; appelé aussi jeu d'évasion réel; est un savant mélange d'objets à trouver; d'énigmes à résoudre; de mécanisme et de cadenas à ouvrir; et de plein de surprises à découvrir; dans des décors incroyables; sur des thèmes variés !

Thématique

- la science; l'innovation; le numérique

Présentation

L'Escape Game est un jeu d'évasion réel; un savant mélange d'objets à trouver; d'énigmes à résoudre; de mécanismes et de cadenas à ouvrir; et pleins d'autres surprises...

Fouillez; partagez vos trouvailles; déjouez les pièges; creusez-vous les méninges...et surtout; amusez-vous !

- 2 SEANCES d'Escape Game dans des salles aux décors variés et aux niveaux de difficultés divers. Vous avez 60 min pour vous échapper; le compte à rebours est lancé !

- CREATION : vous pourrez tous ensemble imaginer et concevoir votre propre Escape Game; et le faire découvrir à d'autres joueurs.

AUTRES ACTIVITES : Activités et jeu d'énigmes; activités manuelles en lien avec la thématique; grands jeux de plein air; activités sportives; et veillée.



LE CENTRE DE VACANCES :

Centre Bouëssé - La Garenne

7 route de Nantes

49610 Mûrs-Erigné

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 500€

PLACES DÉDIÉES : 10

AGES : 8 - 12 ans et 10 - 14 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Organisation de la vie quotidienne

LE QUOTIDIEN :

L'organisation des moments de la vie quotidienne répondra aux besoins physiques d'alimentation; de repos et d'hygiène des enfants et sera l'occasion de favoriser l'accession à l'autonomie :

- réveil individualisé et petit déjeuner échelonné
- repas conviviaux propices à l'échange
- vigilance sur les moments de toilette intime et de rangement de leur lieu de vie
- temps libres et de détente possibles chaque jour afin de permettre à chacun de vivre ses vacances à son rythme
- temps calme aménagé avant le couché pour amener les enfants progressivement au sommeil

Les jeunes auront la responsabilité du rangement et de la propreté de leur lieu de vie.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Chaque jour; des modules d'1H30 environ sont mis en place sur les thématiques du sport et de la citoyenneté.

Ces séances sont préparées et animées par des animateurs et éducateurs sportifs professionnels de la Ligue de l'enseignement - FOL 49 qui interviennent tout au long de l'année scolaire dans les Temps d'Activités Périscolaires (TAP) ou classes de découverte; ou par des intervenants extérieurs.

Curieux de nature

Séjour découverte de bord de mer

Thématique

- le développement durable et la transition écologique
- la science; l'innovation; le numérique

Présentation

Construit autour du premier accueil en centre de vacances; ce séjour s'organise autour du vivre ensemble... de la vie quotidienne et de la découverte du bord de mer.

Dans ce cadre; une attention particulière des animateurs sera faite autour de :

- la vie du groupe et de l'enfant.
- l'accession à l'autonomie
- les repas; la toilette...

la découverte de l'environnement proche / le respect du vivant

- le milieu marin

Organisation de la vie quotidienne

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer. Pour votre enfant; elle est à la fois attirante (c'est entre autre pour rencontrer de nouvelles personnes qu'il a choisi de partir en centre de vacances); et inquiétante. Notre équipe sait tout cela. Son rôle sera donc de mettre en place un fonctionnement où chacun trouve sa place. Réussir sur ce point est pour elle le principal objectif.



LIEU :



Les Sables d'or

16 impasse des Rocquerets
50560 GOUVILLE SUR MER

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 444€

PLACES DÉDIÉES : 30

AGES : De 4 à 5 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Dès le début du séjour; elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues; elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes; et entre les jeunes et l'équipe.

Au cours du séjour; elle aménagera des temps de parole durant lesquels chacun pourra exprimer son avis sur le déroulement de la colonie de vacances.

A chaque fois que cela sera possible; elle proposera aux jeunes plusieurs possibilités d'activités ou de visites afin qu'ils puissent collectivement choisir.

Enfin, elle veillera à toujours privilégier le dialogue dans le respect mutuel.

ORGANISATION DES MOMENTS DE RENFORCEMENT DES SAVOIRS ET DES ACQUIS :

Encadrés par des animateurs expérimentés (classes de découvertes) l'accent se plus particulièrement mis sur :

le vivre ensemble

l'accession à l'autonomie (domaine 2) donner les méthodes et les outils pour apprendre

le langage pour communiquer (domaine 1) : favoriser la communication dans le groupe

- utilisation de l'outil radio - le blog ...

la découverte du milieu et le respect du vivant (les systèmes naturels)

le monde qui nous entoure ...

Crinières au vent

Le bord de mer et ses secrets

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Ce séjour s'articule entre loisir et découverte de l'environnement.

Par groupe de 15, les enfants seront encadrés par des animateurs spécialement formés à la découverte du milieu proche : le milieu marin.

Par la découverte de l'estran, la collecte et l'observation d'animaux marin, les enfants travailleront sur l'équilibre fragile de cet écosystème. Classification des animaux, chaîne alimentaire, autant de sujets qui seront abordés pour comprendre le vivant.

Le lien au vivant au respect de l'animal sera concrétisé lors de séances au centre équestre pour soigner et pratiquer des séances d'équitation.

Lien permanent avec les familles via la Web radio et l'animation d'un blog.

Organisation de la vie quotidienne

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer. Pour votre enfant; elle est à la fois attirante (c'est entre autre pour rencontrer de nouvelles personnes qu'il a choisi de partir en centre de vacances); et inquiétante. Notre équipe sait tout cela.



LIEU :



Les Sables d'or

16 impasse des Rocquerets
50560 GOUVILLE SUR MER

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 444€

PLACES DÉDIÉES : 30

AGES : De 6 à 8 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Son rôle sera donc de mettre en place un fonctionnement où chacun trouve sa place. Réussir sur ce point est pour elle le principal objectif.

Dès le début du séjour; elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues; elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes; et entre les jeunes et l'équipe.

Au cours du séjour; elle aménagera des temps de parole durant lesquels chacun pourra exprimer son avis sur le déroulement de la colonie de vacances.

A chaque fois que cela sera possible; elle proposera aux jeunes plusieurs possibilités d'activités ou de visites afin qu'ils puissent collectivement choisir.

Enfin; elle veillera à toujours privilégier le dialogue dans le respect mutuel.

La vie de groupe; c'est aussi la vie quotidienne :

Durant ce séjour; tous les participants; filles ou garçons; participeront aux différentes tâches nécessaires au bon déroulement du séjour.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Le projet est porté par nos animateurs "Classes de découvertes"; diplômés

Tous les temps d'activités font l'objet de traces écrites sur support papier.

Les langages pour penser et communiquer

- Préparation d'émission radio

les méthodes et outils pour apprendre

- Ateliers de lecture ... lecture suivie - lecture de contes -

#NOM?

Représentations du monde /activité humaine

- l'ostréiculture

Sports

- Course d'orientation / équitation / baignade

:

Sports du vents

Le vent dans tous ses états

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives
- la science; l'innovation; le numérique

Présentation

Comprendre et utiliser les énergies renouvelables seront le fil conducteur de ce séjour.

Par groupe de 15, les enfants seront encadrés par des animateurs spécialement formés sur ces sujets. Par la pratique d'activités sportives, Char à voile - pilotage de cerf volant, par la manipulation et l'expérimentation, les enfants découvriront l'importance des énergies renouvelables dans le monde qui nous entoure.

Durant ce séjour, une grande place sera aussi donnée à la prise de conscience de son environnement : le connaître pour mieux le protéger. Lien permanent avec les familles via la Web radio et l'animation d'un blog.

Organisation de la vie quotidienne

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer. Pour votre enfant; elle est à la fois attirante (c'est entre autre pour rencontrer de nouvelles personnes qu'il a choisi de partir en centre de vacances); et inquiétante. Notre équipe sait tout cela.



LIEU :

Les Sables d'or

16 impasse des Rocquerets
50560 GOUVILLE SUR MER



DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 457€

PLACES DÉDIÉES : 45

AGES : De 9 à 13 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Son rôle sera donc de mettre en place un fonctionnement où chacun trouve sa place. Réussir sur ce point est pour elle le principal objectif.

Dès le début du séjour; elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues; elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes; et entre les jeunes et l'équipe.

Au cours du séjour; elle aménagera des temps de parole durant lesquels chacun pourra exprimer son avis sur le déroulement de la colonie de vacances.

A chaque fois que cela sera possible; elle proposera aux jeunes plusieurs possibilités d'activités ou de visites afin qu'ils puissent collectivement choisir.

Enfin; elle veillera à toujours privilégier le dialogue dans le respect mutuel.

La vie de groupe; c'est aussi la vie quotidienne :

Durant ce séjour; tous les participants; filles ou garçons; participeront aux différentes tâches nécessaires au bon déroulement du séjour.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Encadré par des animateurs spécialisés (classes découvertes)

L'utilisation de la langue pour penser et communiquer :

- construction d'émission Radio passage de l'oral à l'écrit
- construction du blog à destination des familles

Les systèmes naturels et les systèmes techniques :

- expériences et manipulations : engrenages ; panneaux solaires ... construction
- découverte du milieu marin : l'estran ; le vivant; la dune...

Les représentations du monde et l'activité humaine : la pêche; l'ostréiculture

La formation de la personne et du citoyen : le vivre ensemble; la confrontation; l'écoute le partage l'entraide .

Vacances Sports Nature !

Dans un environnement préservé; au coeur du Parc National des Forêts de Champagne et Bourgogne; les enfants pratiqueront en toute sécurité et plaisir des activités de pleine nature. Un moment de déconnexion; de partage; et de découverte pour tous. Un encadrant pour 5 enfants.



Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Une semaine d'activités destinées aux enfants qui souhaitent profiter du plein air en alliant activités sportives et promenades en nature. Ce séjour conviendra à tous les enfants en soif de grands espaces; d'échanges et de découvertes. Le séjour se déroulera sur le site de Praslay; avec un hébergement sous tente dans un cadre vert et convivial. Des activités collectives auront lieu chaque jour: découverte du milieu forestier; activités d'orientations et des activités sportives; des veillées et des défis! Si votre enfant a besoin de se reconnecter avec la nature; d'apprendre tout en s'amusant; n'hésitez pas à nous contacter !

Organisation de la vie quotidienne

7h00 à 9h00: Lever individualisé et petit déjeuner échelonné
 9h00 à 9h30: Petite toilette et rangement
 9h30 à 11h45: Renforcement des apprentissages
 11h45 à 12h00: Préparation au repas
 12h00 à 13h00: Repas
 13h00 à 14h/14H30: Temps calme
 14h/14H30 à 17h00: Activités



LIEU :

Centre d'Initiation à la Nature
 rue des chassaïnes
 52160 Praslay

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 500€

PLACES DÉDIÉES : 20

AGES : De 7 à 12 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

17h à 17h30: Goûter

17h30 à 18h45: Activités « libres » + Rangement +
douches

19h00: Repas

20h15: Veillées à thème

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

- Initiation à la nature

(Découverte de l'environnement naturel; de la faune et de la flore; développement de l'esprit citoyen; compréhension de la nécessité de préserver la planète et la biodiversité)

- Activités physiques et sportives

(Développer l'esprit d'équipe et la coopération; favoriser le vivre ensemble à travers la pratique sportive et une image positive de soi)

- Hébergement sous tente

(développer l'autonomie; appréhender le montage/ démontage des tentes; connaissances météorologiques; connaissances de l'environnement)

Ma colo dans le Val de Fensch

Découverte du patrimoine local et de la nature du Val de Fensch.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

- Découvrir la Nature proche ainsi que les acteurs qui l'entourent
- Vivre une expérience collective passionnante
- Acquérir de nouvelles capacités de vie en plein air

THÈMES PROPOSÉS

- Randonnée avec des ânes

Nous irons à la découverte des mondes qui nous entourent; et nous serons accompagnés par nos amis Ferdinand et Gaston; deux ânes au caractère sympathique.

Programme :

Nous visiterons la ferme de Neufchef Hottier; avec ses moutons et ses chiens de troupeau que l'on appelle les Patous.

Nous nous rendrons sur les pelouses calcaires de Ranguevaux pour y voir des orchidées sauvages. Rendrons visite au rucher école Appifensch pour découvrir l'activité de l'apiculteur et y savourer du miel.

Nous traverserons forêts et ruisseaux pour tremper le bouchon dans l'étang du Pogin à Fontoy.



LIEU :

Domaine de Sainte Neige
rue du musée
57700 NEUFCHÉF

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 300€

PLACES DÉDIÉES : 20

AGES : De 8 à 12 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITE :

- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

Et afin de rendre nos déplacements plus agréables; nous
« bâterons » les ânes pour qu'ils puissent nous aider à
porter notre matériel.

- Sport et nature

Au grand air; vivre une expérience de vie collective autour d'activités sportives.

Programme :

Course d'orientation; pour découvrir des outils et des techniques pour ne plus te perdre.

Rugby; rapidité; force; endurance; viens découvrir ou redécouvrir des capacités cachées de ton corps et ton esprit.

Gamelle; être le plus fort ne suffira pas; il va falloir être silencieux et rusé.

L'équipe d'animation du séjour proposera des activités de pleine nature; jeux de piste; randonnées pédestres; grands jeux; veillées...

- Exploration; découverte et création

S'émerveiller et découvrir toutes les choses cachées qui nous entourent; la grenouille sous son nénuphar; l'écureuil dans son arbre ou l'araignée sur sa toile. Cela donnera l'inspiration pour offrir à Dame Nature poèmes; sculptures; tableaux ou tout autre offrande digne de nos pensées.

Activité Naturaliste : recherche et identification de la faune et la flore aquatique terrestres et aériennes.

Activité sensorielle : découverte de la nature au travers de nos sens.

Activité sensible et artistique : fait appel à nos sentiments et à notre inspiration pour faire du land art; des sculptures; des constructions; des tableaux... afin de laisser une trace éphémère et naturelle de notre passage dans le royaume des êtres féeriques qui peuplent nos forêts et nos esprits.

Activité ludique : cabane; Slack line; Molky; badminton; frisbee; jonglage; bolas; et tout autres jeux qui passionnent.

Et enfin visite du Musée de la mine de Neufchef; à deux pas du campement.

Organisation de la vie quotidienne

Au cœur du val de Fensch; dans un vallon aux ressources naturelles forte; nous installerons un camp de tipi d'une capacité de 20 enfants. Nous serons à proximité de zones humides remarquables et de forêt continentale. Le club house de rugby sera mis à notre disposition afin de profiter des commodités; toilettes; douches; cuisine; et grande salle pour se mettre à l'abri en cas de mauvais temps. Les repas seront confectionnés par les enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Cycle 2 Cours élémentaire niveau 2 (CE2) (8 - 9 ans) ; Le cycle 3 Cours moyen niveau 1 (CM1) (9 - 10 ans) Cours moyen niveau 2 (CM2) (10 - 11 ans)

Pour ces enfants du cycle 2-3; quatre domaines fondamentaux seront concernés par ce séjour :

Enseignements artistiques : faire appel à son inspiration pour faire du land art; des sculptures; des constructions; des tableaux; éléments artistiques éphémères et naturels

Éducation physique et sportive : Course d'orientation; Rugby; Gamelle;

Questionner le monde : Découvrir la Nature proche ainsi que les acteurs qui l'entourent; Acquérir de nouvelles capacités de vie en plein air;

Histoire géographie : Découvrir le patrimoine local : les mines; les pelouses calcaires...

Escapade Pyrénéenne

Au pays de l'ours; un séjour riche en découvertes d'activités sportives et d'activités de découvertes qui te feront aller à la rencontre de l'environnement montagnard.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les arts et la culture
- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Un séjour court mais dynamique; entre activités sportives et découverte d'un milieu montagnard pyrénéen préservé.

Une journée d'escalade où le moniteur te guidera pour que l'appui de tes pieds et mains t'amène en haut du rocher-école. Sous son contrôle; tu assureras en moulinette les collègues de ton groupe.

À la "forêt suspendue" des Eaux-Bonnes; à l'ombre des grands hêtres et sapins; une multitude d'agrès te permettra de t'élever vers la cime des arbres et de goûter au plaisir des descentes en tyrolienne. Au lac de Castet; dans un espace naturel protégé; l'eau plate ou vive; selon que tu sois débutant ou pas; sera un moment de plaisir et de fraîcheur. Pour cette activité; vous irez dormir au camping qui jouxte le lac pour être à pied d'œuvre et goûter au plaisir de dormir sous tente.



LIEU :

Centre le Cardet

Gourette

Eaux Bonnes 64440



DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 450€

PLACES DÉDIÉES : 48

AGES : De 7 à 16 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Sur demande de la famille

(Une tente dortoir; une tente cuisine et une grande tente d'animation). Initiation à l'orientation et piscine pour une journée "éducative" et ludique.

L'orientation selon l'âge peut prendre des forme plus ou moins complexes; mais chacun y trouvera

à se former à l'observation et à l'usage de la boussole. Une randonnée au lac d'Anglas sur les chemins de la tranhumance pour observer troupeaux de brebis et marmottes dans un cadre de haute montagne.

Une journée sur le centre autour des activités annexes ou d'une animation à construire avec votre animateur.

Organisation de la vie quotidienne

Le Cardet offre un hébergement en chambres de 4 à 6 lits avec lavabos et douches (sauf dans les annexes); et toilettes à l'étage. Le mobilier des chambres et du restaurant est en bois; les lits essentiellement superposés. Tous les couchages sont équipés de couette et oreiller. L'accès aux bâtiments est contrôlé durant la nuit par un digicode.

La vaste salle de restaurant s'ouvre sur les montagnes environnantes. 8 salles de différentes tailles accueillent les activités de ping pong; baby foot; télévision; jeux de société; les animations de veillées dont l'inévitable boum.

Dans un rayon de 500 m se trouvent les terrains de tennis; un espace volley; basket; zone pour le roller; les murs d'escalade intérieur et extérieur de la station; le squash; les commerces et services de la station.

Equipements à disposition : Salles d'activités; ping-pong; baby-foot; raquettes de tennis; lecteurs DVD; vidéoprojecteur; télévision; station musicale; divers matériel d'animation ...

La vie en groupe et le bon fonctionnement du Centre et des activités nécessitent quelques règles.

Les jeunes maintiennent leurs chambres dans un état de propreté raisonnable; débarrassent leurs tables en fin de repas; les horaires de repas; les activités; le matériel et les locaux doivent être respectés.

Le petit-déjeuner est échelonné de 8h30 à 9h30; le déjeuner à 12h30 si pris au centre ; le pique nique permet plus de souplesse dans le choix de l'heure; le dîner est à 19h30.

Les horaires de coucher à 21h30 ou 22h30 sont à respecter notamment pour pouvoir profiter pleinement des activités sportives proposées.

Cette année; l'assistant sanitaire sera chargé de suivre le protocole sanitaire exigé par les textes.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Activités apprenantes et ludiques au choix.

- Land art. (1/2 journée) : Créations d'œuvres éphémères avec des végétaux et minéraux collectés par les enfants dans la forêt à proximité du centre.
- Cycle de l'eau : (1/2 journée) : Utilisation d'une maquette et de jeux de présentation du cycle de l'eau.
- Météo; (1/2 journée) Une station météo; des instruments; des relevés à reporter sur un tableau.
- Lecture de carte et jeu de piste : (1/2 journée) : Apprendre à se servir d'une boussole et s'orienter dans un environnement nouveau.
- Lecture de paysage : (1/2 journée) : dessins et un jeu collectif de représentation des étages de végétation.
- Projet collectif de construction de cabanes; Chaque jour en fin d'après-midi.
- Pour les plus jeunes; travail sur le conte. Lecture et écriture. Chaque jour en fin d'après-midi.
- Rencontre avec un apiculteur. (1/2 journée)
- Rencontre avec un berger et fabrication d'un fromage. (1 journée)

Sport E Colo

"Prendre soin de soi et de l'environnement"

Le sport et l'environnement comme supports d'apprentissage dans un cadre pleine nature, comment ne pas en profiter!! Il est temps de prendre soin de soi et pour cela observons notre environnement au sens large! Les autres, la forêt, la montagne... autant d'éléments à notre portée pour être en pleine forme et faire des

découvertes .

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Sport E colo est un petit séjour de 9 enfants maximum. le vie de groupe sera donc faite de moments privilégiés. Un étage de chambres privatisées, une salle d'activité réservée où tous les apprentissages et les découvertes pourront prendre forme, le tout au cœur de la forêt vosgienne. Créée par l'équipe permanente de la structure et un enseignant. le séjour répond aux attentes du socle commun. Activités sportives, scientifiques et découverte de la nature sont au programme de cette semaine.



Lieu



Centre Clair Sapin

3 Le Clair Sapin

88430 ARRENTES DE CORCIEUX

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 955 €

Places dédiées : 20

Âges : 7 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps, ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés visuels
- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs

Organisation de la vie quotidienne

La vie quotidienne est un moment important dans le fonctionnement d'une colo. C'est pour cela que nous organisons ces temps afin qu'ils puissent être un moment de lien social et de détente.

Les petits déjeuners seront pris ensemble pour partager et discuter sur le déroulement de la journée. Comme tous les repas de la journée. Les chambres sont aménagées de 4 ou 5 lits et équipées individuellement de sanitaires (douches et WC). le moment des douches se déroule de 18h à 19h. Les enfants peuvent ainsi profiter d'un moment calme dans leur chambre. Le coucher se fera pour 21h.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les matinées seront consacrées aux apprentissages toujours de façon ludique et les après-midi seront plus sportives avec toujours des objectifs pédagogiques bien définis et en lien avec le programme de l'Éducation Nationale.

Environnement et culture au mas de la Coume

Tourné vers la transition écologique; La Coume est un lieu de découvertes dans les domaines de l'environnement; des arts; et de la culture locale.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les arts et la culture

Présentation

Les temps de renforcement scolaire se dérouleront sous la responsabilité pédagogique de deux animateurs. Ces activités se déclineront en deux temps : Un premier temps d'atelier personnalisé d'une durée d'1h30 sous forme de soutien scolaire. Le programme pourra être établi; en amont; avec les familles; afin de répondre aux besoins identifiés du jeune. Le contenu de cet atelier sera consacré au domaine mathématique ou de la langue (lecture; écriture; maîtrise de la langue). Le deuxième temps sera constitué par un projet collectif et aura une durée d'1h30. Le contenu sera déterminé par les besoins du projet de réalisation qui sera retenu par le groupe. La Ligue de l'Enseignement et la Coume s'engagent à mettre en place tous les moyens possibles pour faciliter la communication et informer les familles sur le déroulement du séjour (contact téléphonique; mailing; plaquette descriptive). Un échange personnel pourra être mis en place pour identifier les besoins scolaires et éducatifs de



LIEU :

Mas de la Coume

Carretera del coll de Jau
66500 MOSSET



DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 500€

PLACES DÉDIÉES :

- 30 places - séjours de juillet
- 15 places - séjours d'août

AGES : De 6 à 12 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

chaque jeune; afin d'établir le programme scolaire personnalisé.

Si le droit des jeunes et de leur famille de rester en communication doit-être respecté; la séparation du milieu familial est un facteur d'autonomisation. C'est dans une approche éducative que l'équilibre entre les deux doit être recherché.

L'utilisation du téléphone portable sera limitée à un temps « cabine téléphonique » prévu entre la fin des activités et le repas du soir. Les parents devront privilégier ce moment pour contacter leur enfant. Tout au long du séjour; le directeur s'attachera à envoyer régulièrement des nouvelles individuelles ou collectives aux familles. Ces informations pourront parvenir par SMS ou; si le droit à l'image le permet; par le biais d'un blog privé. Les familles auront alors un code qui leur permettra de visualiser les photos; de les commenter ou demander des nouvelles. En cas d'urgence; le directeur du séjour sera directement joignable par les familles. Dès le retour; le directeur du séjour fournira aux familles un bilan du séjour dans lequel il exprimera son appréciation des progrès du jeune; eu égard aux objectifs fixés et pour rendre compte du déroulement du séjour; des difficultés rencontrées ou des réussites obtenues. Tout au long du séjour; l'équipe aura eu à cœur de prendre des images (photos ou vidéos) des enfants durant tous les temps du séjour.

Organisation de la vie quotidienne

Les repas : Des repas sans porc ou sans viande seront proposés à celles et ceux qui en feront la demande. En cas d'interdit alimentaire; que ce soit pour des raisons de convictions personnelles ou de santé (allergies alimentaires); le directeur du séjour devra en être informé à l'avance; afin de trouver avec le jeune et sa famille; des solutions de substitution. Si un PAI existe; celui-ci devra impérativement lui être communiqué.

L'hygiène : C'est un moment important de la journée qui conditionne le bien être et la santé de chacun. Deux temps seront mis en place à cet effet : un temps de toilette rapide le matin et un temps de douche après les activités de la journée. Avoir une hygiène corporelle correcte; ne pas laisser traîner ses affaires;

faire son lit... sont autant d'éléments d'hygiène individuelle que du savoir vivre en collectivité. L'équipe d'animation sera donc vigilante à ces temps forts de la vie du groupe. En plus de ces temps forts; des temps de toilette des mains sont prévus entre chaque type d'activité; avant et après les repas. L'usage de gel hydro-alcoolique ne sera pas privilégié. L'équipe d'animation disposera néanmoins de flacons de gel pour pouvoir faire face à toute situation; notamment durant les transports.

Prise en compte des exigences de distance physique et d'hygiène liées au **COVID 19** : Dans l'attente de recommandations claires concernant l'organisation et la méthodologie à suivre; La Coume et la Ligue de l'Enseignement s'engagent à mettre en place un certain nombre de mesures d'hygiène et de distanciation physique durant tous les temps d'activité et de vie collective. En toute situation : Un affichage spécifique sera présenté et disposé dans tous les lieux utiles. Les règles d'usage (distance; hygiène; gestes barrières) seront précisés dès le début du séjour et répétées autant de fois que nécessaire. L'équipe disposera des équipements de pharmacie nécessaires à la protection de chacun (gel; masques; thermomètre). En cas de suspicion d'un cas de COVID 19; les recommandations gouvernementales seront suivies.

Le rythme de vie : Les jeunes ont besoin de vivre des journées équilibrées où alternent de façon harmonieuse moments d'activité et de récupération. L'emploi du temps quotidien et hebdomadaire du groupe sera donc constitué de manière à assurer un équilibre entre temps d'activité réflexive; temps d'activité sportive; culturelle ou d'animation et temps de loisir; de détente et de repos.

Objets personnels : Les enfants devront disposer d'un certain nombre de fournitures pédagogiques personnelles : cahier; trousse contenant tous les éléments nécessaires à l'écriture (stylos; crayons; gomme; taille crayon). Les enfants éviteront d'apporter tout objet de valeur ou somme d'argent importante. Les objets électroniques ne sont pas autorisés. Afin de rassurer et d'éviter tout problème; certains objets peuvent-être pris en charge par l'équipe d'animation.

Les soins : Les petits soins seront assurés par un assistant(e) sanitaire titulaire de l'AFPS ou du PSC1. Le directeur et l'assistant(e) sanitaire veilleront au suivi des traitements médicaux et au respect des recommandations des médecins. L'avis des familles sur la conduite à tenir pourra être demandé. En cas d'accident

plus sérieux ou de doute sur la santé d'un participant; une visite chez le médecin pourra être envisagée à la Maison de Santé de Prades. Les familles seront informées dans les meilleurs délais de l'état de santé de leur enfant. Si nécessaire; les familles pourront être amenées à venir le chercher.

Les règles de vie : Les règles de vie sont essentielles au bon déroulement du séjour. Elles définissent les libertés et les obligations de tous envers chacun. Elles seront établies collectivement en début de séjour et rappelées au besoin. Si certains éléments peuvent être négociés; d'autres n'ont pas à faire l'objet de discussions. Les parents ou responsables seront informés de tout comportement ou agissement inapproprié de l'enfant pour lequel ils ont autorité. Si les solutions « sur place » seront d'abord privilégiées; l'équipe d'animation n'a pas vocation à couvrir les méfaits ou infractions des enfants. En cas de manquement répété à ces règles; des sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion du séjour (sans remboursement) pourront être prises. Ces sanctions ont valeur éducative et ne visent qu'à un seul objectif : Assurer la sécurité et le bien-être de chacun.

Les personnes étrangères au centre : L'accès aux locaux est interdit à toute personne étrangère au collectif.

Violence et intolérance : L'objectif éducatif de la Coume et de la Ligue de l'Enseignement repose sur le respect d'autrui. Il est impossible de tolérer un système de relations basé sur l'agression tant verbale que physique. Toute attitude de violence ne trouvant pas de solution par le dialogue avec l'équipe débouchera sur une sanction pouvant aller jusqu'à l'exclusion du jeune.

Vols à l'interne : Les objets personnels sont sous la responsabilité de leurs propriétaires. Dans la mesure du possible; ce type de problème sera géré en interne par l'équipe d'encadrement. Des dispositions pourront être prises à l'encontre des auteurs. Les familles et responsables en seront alors informés.

L'emploi du temps prévoira également de nombreuses animations liées à l'environnement; au développement durable et à la pratique artistique. Le contenu des animations n'est pas figé; et il pourra être modifié; dans le respect des grandes lignes du projet pédagogique; par l'équipe; en fonction de ses compétences propres mais aussi des désirs ou besoins des jeunes.

L'emploi du temps ménagera des temps de jeu libre et de loisirs en dehors de tout contexte « apprenant ». Les veillées bénéficieront également de ce

traitement. Quel que soit le moment; les jeunes resteront sous la surveillance active de l'équipe.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les activités réflexives (domaine mathématique; usage de la langue orale et écrite) seront prévues les après-midis. Elles auront lieu dans une salle du centre; équipée de tables et de chaises en nombre suffisant pour accueillir les jeunes dans le respect des règles de distanciation physique exigées.

Les jeunes devront posséder leur propre nécessaire pédagogique (trousse; stylos; cahier). A défaut; La Coume et la Ligue de l'Enseignement fourniront ce nécessaire qui sera individualisé. Les temps de renforcement scolaire se dérouleront sous la responsabilité pédagogique de deux animateurs. Ces activités se déclineront en deux temps : Un premier temps d'atelier personnalisé d'une durée d'1h30 sous forme de soutien scolaire. Le programme pourra être établi; en amont; avec les familles; afin de répondre aux besoins identifiés du jeune. Le contenu de cet atelier sera consacré au domaine mathématique ou de la langue (lecture; écriture; maîtrise de la langue). Le deuxième temps sera constitué par un projet collectif et aura une durée d'1h30. Le contenu sera déterminé par les besoins du projet de réalisation qui sera retenu par le groupe.

Après l'effort, le réconfort !

Partir en quête de sensations, repousser les limites sur des terrains de jeu naturels, être entouré de magnifiques paysages, savourer le goût des pauses bien méritées. Un séjour sportif, gourmand et ressourçant entre lacs et volcans.



Thématique

- les activités physiques et sportives

Présentation

Le séjour (5 jours, du lundi au vendredi), se déroulera au village vacances LE GRAND PANORAMA.

Le centre se situe au cœur des volcans auvergnats. Il est situé juste au bord du lac Chambon. Il est entouré de forêts et d'espaces verdoyants, il est donc idéalement situé pour tous les sports en nature. L'hébergement est prévu en chambre. Celles-ci accueilleront de 2 à 4 enfants selon leur superficie. Elles sont toutes équipées d'une salle de bain et de toilettes. L'entretien des chambres par le personnel de ménage sera fait tous les jours.

La restauration est préparée sur place par une équipe de cuisine. Les repas seront pris dans le restaurant avec vue panoramique sur le lac.

Lieu

Le Grand Panorama

1 impasse des rives
63790 Chambon sur lac



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 515€

Places dédiées : 30

Âges : 11 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise

Accessibilité :

- Handicapés auditifs
- Handicapés visuels

Une salle entière sera réservée uniquement pour les participants du séjour. La mise en place des tables a été établie selon les consignes, le tout reste agréable et convivial.

Organisation de la vie quotidienne

Plusieurs espaces sont aménagés pour les séjours. Une salle détente (livres, jeux de sociétés, jeux de construction), un espace « créatif » (perles, scoubidou, feuilles/feutres...), des salles de classes et d'animation, une grande salle de jeux, des espaces extérieur (tables de ping-pong, bancs...). Ces lieux seront accessibles aux enfants et aux jeunes toujours en présence d'un adulte. Ces espaces sont installés pour permettre la mise en place des activités et des autres temps en petits groupes afin de limiter au maximum les rassemblements trop conséquents.

Une journée type :

- 7h45/9h Réveil et petit déjeuner échelonnés
- 9h/9h30 Toilette et rangement des chambres
- 9h30/12h Activités « apprenantes »
- 12h/12h30 Temps libre
- 13h30/13h30 Déjeuner
- 13h30/14h30 Temps calme
- 14h30/16h30 Activité
- 16h30/17h Goûter
- 17h/19h Temps libre + douche
- 19h/20h Diner
- 20h/21h-21h30 Veillée
- 21h30 Coucher

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Tous les matins.

Chaque groupe de 15 aura sa propre salle qu'il gardera tout au long du séjour. Les activités sont conçues de façon à proposer un panel divers et riche, toutes resteront ludiques. Celles prévues le matin seront davantage « studieuses », faisant référence à la thématique principale, avec par exemple un vocabulaire un

peu plus poussé. Le temps libre amènera les enfants et les jeunes à choisir un atelier parmi plusieurs propositions, ils s'engageront à participer à celui-ci durant l'heure prévue à ce temps. Les activités de l'après-midi feront référence à celles du matin mais s'élaboreront en fonction des demandes des enfants et des jeunes. Les temps de repas et de vie quotidienne et les temps libres restent des temps d'animation important qui invite à apprendre et participer au « vivre ensemble ».

La veillée est un plus, une occasion de découvrir encore dans une ambiance plus détendue, calme avant de partir se coucher.

Graines de liens

Partir à la rencontre de la Nature, se connecter, se sentir lié. Découvrir différentes manières d'en prendre soin. Un séjour pour semer des graines d'idées pour demain.



Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Le séjour (5 jours, du lundi au vendredi), se déroulera au village vacances LE GRAND PANORAMA.

Le centre se situe au cœur des volcans auvergnats. Il est situé juste au bord du lac Chambon. Il est entouré de forêts et d'espaces verdoyants, il est donc idéalement situé pour tous les sports en nature.

L'hébergement est prévu en chambre. Celles-ci accueilleront de 2 à 4 enfants selon leur superficie. Elles sont toutes équipées d'une salle de bain et de toilettes. L'entretien des chambres par le personnel de ménage sera fait tous les jours.

La restauration est préparée sur place par une équipe de cuisine. Les repas seront pris dans le restaurant avec vue panoramique sur le lac. Une salle entière sera réservée uniquement pour les participants du séjour.

Lieu :

Le Grand Panorama

1 impasse des rives
63790 Chambon sur lac



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 515€

Places dédiées : 45

Âges : 6 à 10 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise

Accessibilité :

- Handicapés auditifs
- Handicapés visuels

La mise en place des tables a été établie selon les consignes, le tout reste agréable et convivial.

Lors des sorties à la journée, le pique-nique sera gardé au frais à l'intérieur de norvégiennes.

Organisation de la vie quotidienne

Plusieurs espaces sont aménagés pour les séjours. Une salle détente (livres, jeux de sociétés, jeux de construction), un espace « créatif » (perles, scoubidou, feuilles/feutres...), des salles de classes et d'animation, une grande salle de jeux, des espaces extérieur (tables de ping-pong, bancs...). Ces lieux seront accessibles aux enfants et aux jeunes toujours sous la surveillance d'un adulte. Ces espaces sont installés pour permettre la mise en place des activités et des autres temps en petits groupes afin de limiter au maximum les rassemblements trop conséquents.

L'ensemble des équipes d'animation, de cuisine, de service, d'entretien ainsi que nos partenaires extérieurs sont mobilisés et œuvrent à mettre en place les aménagements nécessaires, prévus par le protocole sanitaire des accueils collectifs de mineurs avec hébergement. Cela, afin d'offrir un séjour agréable et sans risque aux enfants et aux jeunes. Nous veillerons à faire respecter les différentes consignes.

Une journée type :

- 7h45/9h Réveil et petit déjeuner échelonnés
- 9h/9h30 Toilette et rangement des chambres
- 9h30/12h Activités « apprenantes »
- 12h/12h30 Temps libre
- 13h30/13h30 Déjeuner
- 13h30/14h30 Temps calme
- 14h30/16h30 Activité
- 16h30/17h Goûter
- 17h/19h Temps libre + douche
- 19h/20h Diner
- 20h/21h-21h30 Veillée
- 21h30 Coucher

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Tous les matins et tous les jours

Les activités sont conçues de façon à proposer un panel divers et riche, toutes resteront ludiques. Celles prévues le matin seront davantage « studieuses », faisant référence à la thématique principale, avec par exemple un vocabulaire un peu plus poussé. Le temps libre amènera les enfants et les jeunes à choisir un atelier parmi plusieurs propositions, ils s'engageront à participer à celui-ci durant l'heure prévue à ce temps. Les activités de l'après-midi feront référence à celles du matin mais s'élaboreront en fonction des demandes des enfants et des jeunes. Les temps de repas et de vie quotidienne et les temps libres restent des temps d'animation important qui invite à apprendre et participer au « vivre ensemble ».

La veillée est un plus, une occasion de découvrir encore dans une ambiance plus détendue, calme avant de partir se coucher.

Une bouffée d'art frais

Partir à la découverte d'artistes et d'œuvres d'art locales et plus lointaines. Un séjour artistique, créatif et ressourçant au cœur de la nature, entre lacs et volcans.

Thématique

- les arts et la culture

Présentation

Le séjour (5 jours, du lundi au vendredi), se déroulera au village vacances LE GRAND PANORAMA.

Le centre se situe au cœur des volcans auvergnats. Il est situé juste au bord du lac Chambon. Il est entouré de forêts et d'espaces verdoyants, il est donc idéalement situé pour tous les sports en nature.

L'hébergement est prévu en chambre. Celles-ci accueilleront de 2 à 4 enfants selon leur superficie. Elles sont toutes équipées d'une salle de bain et de toilettes. L'entretien des chambres par le personnel de ménage sera fait tous les jours.

La restauration est préparée sur place par une équipe de cuisine. Les repas seront pris dans le restaurant avec vue panoramique sur le lac. Une salle entière sera réservée uniquement pour les participants du séjour. La mise en place des tables a été établie selon les consignes, le tout reste agréable et convivial. Lors des sorties à la journée, le pique-nique sera gardé au frais à l'intérieur de norvégiennes.



Lieu :

Le Grand Panorama

1 impasse des rives

63790 Chambon sur lac



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 515€

Places dédiées : 45

Âges : 6 à 10 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise

Accessibilité :

- Handicapés auditifs
- Handicapés visuels

Organisation de la vie quotidienne

Plusieurs espaces sont aménagés pour les séjours. Une salle détente (livres, jeux de sociétés, jeux de construction), un espace « créatif » (perles, scoubidou, feuilles/feutres...), des salles de classes et d'animation, une grande salle de jeux, des espaces extérieur (tables de ping-pong, bancs...). Ces lieux seront accessibles aux enfants et aux jeunes toujours sous la surveillance d'un adulte. Ces espaces sont installés pour permettre la mise en place des activités et des autres temps en petits groupes afin de limiter au maximum les rassemblements trop conséquents.

L'ensemble des équipes d'animation, de cuisine, de service, d'entretien ainsi que nos partenaires extérieurs sont mobilisés et œuvrent à mettre en place les aménagements nécessaires, prévus par le protocole sanitaire des accueils collectifs de mineurs avec hébergement. Cela, afin d'offrir un séjour agréable et sans risque aux enfants et aux jeunes. Nous veillerons à faire respecter les différentes consignes.

Une journée type :

- 7h45/9h Réveil et petit déjeuner échelonnés
- 9h/9h30 Toilette et rangement des chambres
- 9h30/12h Activités « apprenantes »
- 12h/12h30 Temps libre
- 13h30/13h30 Déjeuner
- 13h30/14h30 Temps calme
- 14h30/16h30 Activité
- 16h30/17h Goûter
- 17h/19h Temps libre + douche
- 19h/20h Diner
- 20h/21h-21h30 Veillée
- 21h30 Coucher

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Tous les matins chaque jour
Les activités sont conçues de façon à proposer un panel divers et riche, toutes resteront ludiques. Celles prévues le matin seront davantage « studieuses »,

faisant référence à la thématique principale, avec par exemple un vocabulaire un peu plus poussé. Le temps libre amènera les enfants et les jeunes à choisir un atelier parmi plusieurs propositions, ils s'engageront à participer à celui-ci durant l'heure prévue à ce temps. Les activités de l'après-midi feront référence à celles du matin mais s'élaboreront en fonction des demandes des enfants et des jeunes. Les temps de repas et de vie quotidienne et les temps libres restent des temps d'animation important qui invite à apprendre et participer au « vivre ensemble ». La veillée est un plus, une occasion de découvrir encore dans une ambiance plus détendue, calme avant de partir se coucher.

Séjour au Pays des Laminak basques

Bienvenue en Soule ! Entre mer et montagne; cette province enclavée vous surprendra par ses multiples facettes.

Un patrimoine culturel riche; un paysage époustouflant; un goût prononcé pour les traditions; tous les ingrédients seront ici réunis pour vous faire passer un séjour inoubliable.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les arts et la culture
- les activités physiques et sportives
- la science; l'innovation; le numérique
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Niché en plein cœur du Pays Basque; le château de Libarrenx est un véritable havre de paix. Entouré de verdure; c'est le lieu idéal pour partir à la découverte du Pays Basque.

Des espaces extérieurs à l'ombre d'arbres centenaires; des salles d'activités en nombre; tout est fait pour recevoir les enfants dans les meilleures conditions.

L'éventail d'activités proposé va permettre la pratique sportive et l'enrichissement culturel adaptés à chacun : grimper dans les arbres; partir à la rencontre des êtres fantastique de la mythologie basque; découvrir la pelote basque;



Lieu

Château de Libarrenx

Bourg

64247 Libarrenx



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 490€

Places dédiées : 50

Âges : 6 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise

la faune et la flore du pied des montagnes; visiter des gorges étroites; descendre le gave en rafting ... ici tous les jours sont colorés et différents.

Organisation de la vie quotidienne

Le Château de Libarrenx offre un hébergement en chambres de 4 à 6 lits équipées de lavabos; douches et toilettes .

Tous les couchages sont équipés de couette et oreiller.

La vaste salle de restaurant s'ouvre sur un magnifique parc de 3 hectares sécurisé.

Equipements à disposition : Salles d'activités; ping-pong; raquettes; lecteurs DVD; vidéoprojecteur; télévision; station musicale; divers matériel d'animation ...

La vie en groupe et le bon fonctionnement du Centre et des activités nécessitent quelques règles.

Les jeunes maintiennent leurs chambres dans un état de propreté raisonnable; débarrassent leurs tables en fin de repas; les horaires de repas; les activités; le matériel et les locaux doivent être respectés.

Le petit-déjeuner est échelonné de 8h30 à 9h30; le déjeuner à 12h30 si pris au centre ; le pique nique permet plus de souplesse dans le choix de l'heure; le dîner est à 19h30.

Les horaires de coucher à 21h30 ou 22h30 sont à respecter notamment pour pouvoir profiter pleinement des activités sportives proposées.

Cette année; l'assistant sanitaire sera chargé de suivre le protocole sanitaire exigé par les textes.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Le premier intérêt pédagogique de ce séjour est que les thèmes proposés favoriseront la découverte d'un nouveau lieu; d'une façon de vivre différente.

Ainsi; cette colonie conduira aussi à un certain développement psycho-affectif chez l'enfant : pour quelques-uns; ce séjour sera le premier sans les parents. Il leur permettra de travailler sur l'angoisse de la séparation.

Ce sera également l'occasion de faire les premiers pas vers l'autonomie en collaborant à des tâches auxquelles les enfants ne participent pas forcément à la maison comme débarrasser la table; ranger seul ses affaires...

Le bien vivre ensemble; la vie en collectivité dans un nouveau contexte permettra une meilleure connaissance des uns et des autres.

Au programme de ce séjour; "des activités ludiques et pédagogiques qui permettront aux enfants de renforcer savoirs et compétences dans la perspective de la rentrée prochaine.

Tous les jours; les activités programmées et détaillées dans le programme; dont les activités de loisirs autour de la culture; du sport et du développement durable; l'organisation quotidienne auront comme objectif important la recherche du développement de l'autonomie de la personne mais aussi du bien vivre ensemble.

Cocktail des montagnes

Ce court séjour va vous permettre de vivre de belles aventures et de découvrir un environnement protégé ; aux portes du Parc National des Pyrénées.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Quelle meilleure façon de découvrir la montagne qu'en essayant d'y vivre pour de vrai !

Un séjour qui permet de découvrir l'environnement montagnard par le biais d'activités sportives mais aussi de sorties nature sur des thèmes variés tels que la faune ; la flore et le monde des bergers.

Organisation de la vie quotidienne

Le Cardet offre un hébergement en chambres de 4 à 6 lits avec lavabos et douches (sauf dans les annexes); et toilettes à l'étage. Le mobilier des chambres et du restaurant est en bois; les lits essentiellement superposés. Tous les couchages sont équipés de couette et oreiller. L'accès aux bâtiments est contrôlé durant la nuit par un digicode.

La vaste salle de restaurant s'ouvre sur les montagnes environnantes. 8 salles de différentes tailles accueillent les



Lieu



Centre le Cardet

Gourette

64440 Eaux Bonnes

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 560€

Places dédiées : 15

Âges : 9 à 17 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise

activités de ping pong; baby foot; télévision; jeux de société; les animations de veillées dont l'inévitable boum.

Dans un rayon de 500 m se trouvent les terrains de tennis; un espace volley; basket; zone pour le roller; les murs d'escalade intérieur et extérieur de la station; le squash; les commerces et services de la station.

Equipements à disposition : Salles d'activités; ping-pong; baby-foot; raquettes de tennis; lecteurs DVD;

vidéoprojecteur; télévision; station musicale; divers matériel d'animation ...

La vie en groupe et le bon fonctionnement du Centre et des activités nécessitent quelques règles.

Les jeunes maintiennent leurs chambres dans un état de propreté raisonnable; débarrassent leurs tables en fin de repas; les horaires de repas; les activités; le matériel et les locaux doivent être respectés.

Le petit-déjeuner est échelonné de 8h30 à 9h30; le déjeuner à 12h30 si pris au centre ; le pique nique permet plus

de souplesse dans le choix de l'heure; le dîner est à 19h30.

Les horaires de coucher à 21h30 ou 22h30 sont à respecter notamment pour pouvoir profiter pleinement des activités sportives proposées.

Cette année; l'assistant sanitaire sera chargé de suivre le protocole sanitaire exigé par les textes

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Sous forme de rencontres avec le berger et les acteurs du monde montagnard; les enfants vont partir à la découverte d'autres modes de vie où la météo avec ses caprices guide le quotidien ; où il reste peu de places à l'improvisation. Le partage du quotidien de ces locaux provoquera des échanges; incitera à la réflexion et développera la curiosité.

Cocktail pyrénéen

Un Cocktail d'activités pour un séjour dynamique dans un beau paysage de montagnes pyrénéennes.

Une colonie de vacances au Cardet pour des vacances sportives et ludiques au coeur d'une montagne authentique et accueillante !

Ses pics majestueux; ses vallées et ses habitants chaleureux sauront te faire partager leur passion pour leur belle région.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les arts et la culture
- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Les activités sont le plus souvent encadrées par des moniteurs encadrant tout l'été au Cardet; qui passent la journée avec vous. Le Cardet et ses annexes du chalet Pyrénéa et du chalet des Jonquilles (respectivement à 400 m et 100 m du Cardet) offrent un hébergement en chambres de 4 à 6 lits avec lavabos (sauf dans les annexes). Douches et toilettes à l'étage. Le mobilier des chambres et du restaurant est en bois; les lits essentiellement superposés. Tous les couchages sont équipés de couette et traversin. L'accès aux bâtiments est contrôlé durant la nuit par un digicode.



Lieu



Centre le Cardet

Gourette

64440 Eaux Bonnes

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 720€

Places dédiées : 40

Âges : 7 à 16 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise

La vaste salle de restaurant s'ouvre sur les montagnes environnantes. 8 salles de différentes tailles accueillent les activités de Ping pong; baby foot; télévision; jeux de société; les animations de veillées dont l'inévitable boom.

Dans un rayon de 500 m se trouvent les tennis; un espace volley; basket; zone pour le roller; les murs d'escalade intérieur et extérieur de la station; le squash; les commerces et services de la station.

Pour le kayak et la randonnée l'hébergement se fait sous tente.

Equipements à disposition : salles d'activités; ping-pong; baby-foot; raquettes de tennis; lecteurs DVD; vidéoprojecteur; télévisions; station musicale; divers matériel d'animation ...

Les activités sont organisées directement par le Cardet avec le matériel qui lui est propre et encadrées par des moniteurs diplômés qui prennent en charge un groupe pour la journée. Ils passent ainsi 6 à 7 heures avec les enfants et partagent leur passion pour leur région et leur activité certes durant sa pratique mais également durant les temps de repas et de détente.

L'ensemble des équipements de protection individuels (e.p.i.) est soumis aux tests de contrôle annuels et renouvelé dans les délais.

Organisation de la vie quotidienne

La vie en groupe et le bon fonctionnement du centre et des activités nécessitent quelques règles.

Vous devez maintenir vos chambres dans un état de propreté raisonnable; vous devez débarrasser vos tables en fin de repas; les horaires de repas; les activités; le matériel et les locaux doivent être respectés; - le petit déjeuner est échelonné de 8h30 à 9h; les autres repas sont pris à heure fixe (le repas de midi est souvent pris à l'extérieur). Chaque tranche d'âge dispose d'une salle dans le restaurant où il vous est demandé de débarrasser la table en fin de repas.

L'horaire de coucher; 22h00 pour les 12-14 et 22h30 pour les 15-16 ans; est également à respecter notamment pour pouvoir profiter pleinement des activités sportives proposées.

Dans le cadre de la législation il est interdit de fumer et de consommer de l'alcool.

ATTENTION : Si le comportement du jeune était de nature à nuire à sa sécurité ou à celle de ses camarades; ou encore à compromettre la qualité des vacances que nous nous efforçons de proposer à chacun des jeunes; une décision de renvoi pourra être prise à son encontre; les frais de retour à votre charge (l'accompagnement par un animateur + les billets transports induits...).

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Sous forme de rencontres avec le berger et les acteurs du monde montagnard; les enfants vont partir à la découverte d'autres modes de vie où la météo avec ses caprices guide le quotidien ; où il reste peu de places à l'improvisation.

Activités apprenantes et ludiques au choix.

- Land art. (1/2 journée) : Créations d'oeuvres éphémères avec des végétaux et minéraux collectés par les enfants dans la forêt à proximité du centre.
- Cycle de l'eau : (1/2 journée) : Utilisation d'une maquette et de jeux de présentation du cycle de l'eau.
- Météo; (1/2 journée) Une station météo; des instruments; des relevés à reporter sur un tableau.
- Lecture de carte et jeu de piste : (1/2 journée) : Apprendre à se servir d'une boussole et s'orienter dans un environnement nouveau.
- Lecture de paysage : (1/2 journée) : dessins et un jeu collectif de représentation des étages de végétation.

Passion pyrénéenne

Une colonie de vacances ludique et active dans la montagne des Pyrénées.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les arts et la culture
- les activités physiques et sportives

Présentation

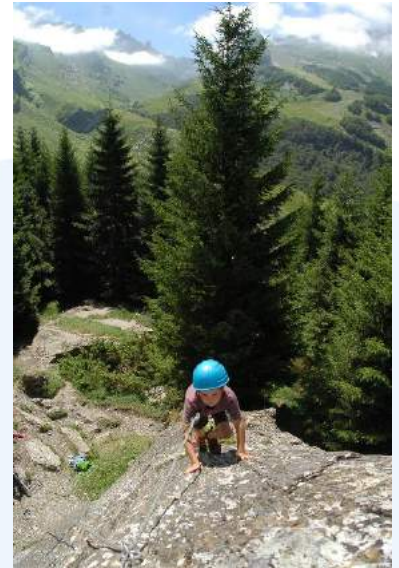
Une colonie de vacances ludique et active dans la montagne des Pyrénées.

Un séjour qui permet de découvrir l'environnement montagnard par le biais d'activités sportives mais aussi de sorties nature sur des thèmes variés tels que la faune ;la flore. Aucune difficulté ; ce séjour est adapté pour les jeunes enfants.

Un séjour qui démarre par la découverte de l'environnement proche du centre.

Les enfants iront avec leur animateur jusqu'à la "mare aux têtards" pour y voir sans doute les empreintes des animaux venus boire la nuit. Ils investiront le bois plusieurs fois dans le séjour pour y construire des cabanes et faire du land art; c'est en côtoyant cet environnement qu'ils apprendront le nom des arbres; des fleurs et des animaux.

C'est aux portes du Parc National des Pyrénées; au lac de Bious Artigues; qu'ils se baladeront à



Lieu

Centre le Cardet

Gourette

64440 Eaux Bonnes



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 615€

Places dédiées : 40

Âges : 7 à 11 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise

dos de poneys et auront en ligne de mire le splendide pic du Midi d'Ossau.

A la miellerie; non loin du centre; ils apprendront la vie des abeilles et goûteront au miel de montagne

Organisation de la vie quotidienne

La vie en groupe et le bon fonctionnement du centre et des activités nécessitent quelques règles.

Vous devez maintenir vos chambres dans un état de propreté raisonnable; vous devez débarrasser vos tables en fin de repas; les horaires de repas; les activités; le matériel et les locaux doivent être respectés; - le petit-déjeuner est échelonné de 8h30 à 9h; les autres repas sont pris à heure fixe (le repas de midi est souvent pris à l'extérieur). Chaque tranche d'âge dispose d'une salle dans le restaurant où il vous est demandé de débarrasser la table en fin de repas.

L'horaire de coucher; 22h00 pour les 12-14 et 22h30 pour les 15-16 ans; est également à respecter notamment pour pouvoir profiter pleinement des activités sportives proposées.

Dans le cadre de la législation il est interdit de fumer et de consommer de l'alcool. ATTENTION : Si le comportement du jeune était de nature à nuire à sa sécurité ou à celle de ses camarades; ou encore à compromettre la qualité des vacances que nous nous efforçons de proposer à chacun des jeunes; une décision de renvoi pourra être prise à son encontre; les frais de retour à votre charge (l'accompagnement par un animateur + les billets transports induits...)

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Activités apprenantes et ludiques au choix.

- Land art. (1/2 journée) : Créations d'œuvres éphémères avec des végétaux et minéraux collectés par les enfants dans la forêt à proximité du centre.
- Cycle de l'eau : (1/2 journée) : Utilisation d'une maquette et de jeux de présentation du cycle de l'eau.
- Météo; (1/2 journée) Une station météo; des instruments; des relevés à reporter sur un tableau.

- Lecture de carte et jeu de piste : (1/2 journée) : Apprendre à se servir d'une boussole et s'orienter dans un environnement nouveau.
 - Lecture de paysage : (1/2 journée) : dessins et un jeu collectif de représentation des étages de végétation.
- .Rencontre d'un berger

Rév'errance pyrénéenne

Sports en fête ! Le séjour de vacances idéal pour découvrir la montagne des Pyrénées.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Un séjour de pleine nature rythmé par des journées sportives et ludiques. Les marmottes seront peut-être au rendez-vous.

Quelques randonnées en suivant le chemin de la tranhumance et de l'eau vous permettront de découvrir la façon de vivre et la culture locale.

Les activités sont le plus souvent encadrées par des moniteurs encadrant tout l'été au Cardet; qui passent la journée avec vous.

Organisation de la vie quotidienne

La vie en groupe et le bon fonctionnement du centre et des activités nécessitent quelques règles. Vous devez maintenir vos chambres dans un état de propreté raisonnable; vous devez débarrasser vos tables en fin de repas; les horaires de repas; les activités; le matériel et les locaux doivent être respectés; - le petit déjeuner est échelonné de 8h30



Lieu



Centre le Cardet

Gourette

64440 Eaux Bonnes

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 730€

Places dédiées : 40

Âges : 12 à 16 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise

à 9h; les autres repas sont pris à heure fixe (le repas de midi est souvent pris à l'extérieur).

Chaque tranche d'âge dispose d'une salle dans le restaurant où il vous est demandé de débarasser la table en fin de repas.

L'horaire de coucher; 22h00 pour les 12-14 et 22h30 pour les 15-16 ans; est également à respecter notamment pour pouvoir profiter pleinement des activités sportives proposées.

Dans le cadre de la législation il est interdit de fumer et de consommer de l'alcool.

ATTENTION : Si le comportement du jeune était de nature à nuire à sa sécurité ou à celle de ses camarades; ou encore à compromettre la qualité des vacances que nous nous efforçons de proposer à chacun des jeunes; une décision de renvoi pourra être prise à son encontre; les frais de retour à votre charge (l'accompagnement par un animateur + les billets transports induits...)

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Activités apprenantes et ludiques au choix.

- Land art. (1/2 journée) : Créations d'oeuvres éphémères avec des végétaux et minéraux collectés par les enfants dans la forêt à proximité du centre.
- Cycle de l'eau : (1/2 journée) : Utilisation d'une maquette et de jeux de présentation du cycle de l'eau.
- Météo; (1/2 journée) Une station météo; des instruments; des relevés à reporter sur un tableau.
- Lecture de carte et jeu de piste : (1/2 journée) : Apprendre à se servir d'une boussole et s'orienter dans un environnement nouveau.
- Lecture de paysage : (1/2 journée) : dessins et un jeu collectif de représentation des étages de végétation.

Festival sportif

Une avalanche d'activités à sensations t'attend au sein de notre colonie de vacances basée à Gourette

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Une avalanche d'activités à sensations t'attend au sein de notre colonie de vacances basée à Go

Un festival d'activités de pleine nature où chacun pourra s'éclater et parfois se surpasser !

La journée de randonnée vous mènera sur les chemins de la transhumance au lac d'Anglas un cadre magnifique et vous donnera l'occasion d'observer des marmottes.

Organisation de la vie quotidienne

La vie en groupe et le bon fonctionnement du centre et des activités nécessitent quelques règles.



Lieu

Centre le Cardet

Gourette

64440 Eaux Bonnes



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 771€

Places dédiées : 40

Âges : 12 à 16 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers prioritaires de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE

Vous devez maintenir vos chambres dans un état de propreté raisonnable; vous devez débarrasser vos tables en fin de repas; les horaires de repas; les activités; le matériel et les locaux doivent être respectés; - le petit déjeuner est échelonné de 8h30 à 9h; les autres repas sont pris à heure fixe (le repas de midi est souvent pris à l'extérieur). Chaque tranche d'âge dispose d'une salle dans le restaurant où il vous est demandé de débarrasser la table en fin de repas.

L'horaire de coucher; 22h00 pour les 12-14 et 22h30 pour les 15-16 ans; est également à respecter notamment pour pouvoir profiter pleinement des activités sportives proposées.

Dans le cadre de la législation il est interdit de fumer et de consommer de l'alcool.

ATTENTION : Si le comportement du jeune était de nature à nuire à sa sécurité ou à celle de ses camarades; ou encore à compromettre la qualité des vacances que nous nous efforçons de proposer à chacun des jeunes; une décision de renvoi pourra être prise à son encontre; les frais de retour à votre charge (l'accompagnement par un animateur + les billets transports induits...)

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Activités apprenantes et ludiques au choix.

- Land art. (1/2 journée) : Créations d'oeuvres éphémères avec des végétaux et minéraux collectés par les enfants dans la forêt à proximité du centre.
- Cycle de l'eau : (1/2 journée) : Utilisation d'une maquette et de jeux de présentation du cycle de l'eau.
- Météo; (1/2 journée) Une station météo; des instruments; des relevés à reporter sur un tableau.
- Lecture de carte et jeu de piste : (1/2 journée) : Apprendre à se servir d'une boussole et s'orienter dans un environnement nouveau.
- Lecture de paysage : (1/2 journée) : dessins et un jeu collectif de représentation des étages de végétation.

Montagne, nature et environnement

« MONTAGNE NATURE et environnement » 8/14 ans

Eveiller nos sens et découvrir les richesses que nous offre la nature en moyenne montagne

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

ST NEREE

La Ligue de l'Enseignement; dans le contexte sanitaire actuel; a décidé de proposer des modules d'animations autour du développement durable et de l'environnement; en particulier l'environnement montagnard; afin de prétendre au label de « colo apprenante » délivrée par le Ministère de la Jeunesse; des Sports et de la Cohésion Sociale.

Les animations complémentaires proposées permettront de mettre l'accent sur le développement des attitudes nécessaires aux apprentissages : la curiosité; l'écoute; la réflexion progressive avec des questionnements oraux ou écrits; la mise en œuvre et la confrontation aux points de vue des autres.



Lieu :



Chalets de Saint Nérée

Saint Nérée

65370 FERRERE

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 954€

Places dédiées : 40

Âges : 8 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE

Ainsi; toujours dans l'esprit des « colos » et dans une démarche ludique; les enfants et jeunes accueillis continueront de se confronter à leur environnement; et vivront une expérience qui leur permettra après cette période de confinement; de vivre ensemble des moments enrichissant.

« MONTAGNE NATURE et environnement» 8/14 ans

Eveiller nos sens et découvrir les richesses que nous offre la nature en moyenne montagne

Thématique principale développée par le projet pédagogique: Le développement durable et la transition écologique :découverte et protection du milieu montagnard; les sports de nature en montagne.

Nous proposons à nos vacanciers cette année de mettre le cap sur la Découverte : la découverte d'eux même allant de la découverte de leur corps et de ses potentialités à la découverte de leur personnalité et de leurs émotions qu'il nous semble essentiel de mettre en lumière d'autant plus dans ce contexte post confinement et de crise sanitaire pouvant être anxiogène.

Cette découverte les amènera à sortir de leur zone de confort et à faire des choix en conscience pour grandir; s'épanouir et appréhender son environnement pour en préserver la richesse. Il s'agira aussi de découvrir son environnement naturel mais aussi social au travers de l'exploration; l'expérimentation et la pratique d'activité physique spécifique au milieu marin

Ainsi par tranche d'âge et en petit groupe de 12 maximum; les jeunes partiront à la découverte de la forêt d'altitude; ses spécificités et son utilité; découvriront au travers des paysages; la formation des montagnes; leurs caractéristiques et leurs richesses environnementales ; et appréhenderont la variété d'un éco système qu'il faut respecter et protéger. Ils auront également à cœur de découvrir de nouvelles sensations et d'apprendre de nouvelles techniques sportives avec comme support les activités sportive de montagne (Grimpe et Parcours Aventure; Raft; Randonnée Pedestre) qui leur feront découvrir leur environnement autrement.

L'organisation des modules apprenants se fait autour des activités de découverte du milieu montagnard et des activités sportives propre au milieu déjà inclus dans nos séjours: Elles sont adaptées à chaque tranche d'âge et abordées de manière ludique.

Elles ont pour objectif généraux de donner au jeunes les moyens d'appréhender son environnement; de mieux le comprendre et de mesurer les effets qu'il peut avoir sur celui-ci; dans une démarche eco responsable et sécuritaire

Organisation de la vie quotidienne

HEBERGEMENT

4 bâtiments indépendants (dont 3 récemment restaurés) de part et d'autre de "l'Ourse" dans un parc de 2.5 ha équipé d'un terrain de foot; d'un terrain de basket et volley (en tartan); d'un parcours sportif; et autres terrains de jeux.

Hébergement par groupe d'âge dans chaque bâtiment :

- Barousse (maxi 12 jeunes avec leurs animateurs); chambres de 2 à 3 lits avec sanitaires complets. Salle d'activités
- Thermes (maxi 32 jeunes avec leurs animateurs); chambres de 4 lits avec sanitaires complets. Grande salle d'activité (avec cheminée).
- Aures (maxi 12 jeunes avec leurs animateurs); chambres de 2 à 3 lits avec sanitaires complets. Salle d'activité
- Neste (maxi 24 jeunes avec leurs animateurs); chambres de 8 lits; sanitaire complet sur le palier. Salle d'animation.

VIE QUOTIDIENNE : Quelques unes de nos priorités

Respect de l'enfant : Les "droits de l'enfant" font partie de la formation initiale de nos animateurs.

Adaptation de la journée à son rythme propre (voir journée type). Le droit à la différence; vocabulaire et comportement de l'adulte adapté. Le droit à avoir les meilleures conditions matérielles et morales; le droit à la liberté; au plaisir. Des apprentissages variés; (savoir faire) et bien sûr; "les devoirs de l'enfant" : le respect que nous devons à l'enfant; nous l'exigeons de sa part envers les adultes et les autres jeunes du centre; de l'extérieur. Connaître et accepter les règles et

contraintes de la vie collective; respecter le matériel et les installations mis à disposition; respect de l'environnement.

Chaque animateur est le référent pour une équipe de 8 jeunes de même sexe. L'animateur aide les enfants à devenir autonome et responsable en conseillant (surveillant) les jeunes pour leur argent de poche; le courrier (la fréquence et non le contenu; chaque enfant est libre d'écrire ce qu'il veut; l'animateur peut; à sa demande l'aider pour la syntaxe ou l'orthographe); gestion du linge et hygiène personnelle; petits soucis intimes et/ou personnels (avec l'aide de l'assistant sanitaire) ; les jeunes sont amenés à s'exprimer sur leur séjour (réunions d'enfants); à choisir parmi les propositions d'activités; à en proposer.

Le centre de vacances; c'est :

- Un moment de vie collective totale;
- Un moment privilégié de socialisation;
- La découverte d'un environnement nouveau
- La découverte d'activités nouvelles; des apprentissages

Nous n'organisons pas de "stages sportifs" mais des "lieux de vie" où les activités extérieures sont intégrées dans le projet pédagogique de façon à "laisser du temps" à l'enfant pour faire connaissance avec les autres et à s'organiser pendant des temps "calmes".

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Mise en place d'un renforcement de nos « colos » et de leur dimension apprenante par un module spéciale environnement marin et protection de l'environnement qui s'intègre et complète notre approche éducative et pédagogique déjà existante sur nos séjours:

Nous proposons à nos vacanciers cette année de mettre le cap sur la Découverte : la découverte d'eux même allant de la découverte de leur corps et de ses potentialités à la découverte de leur personnalité et de leurs émotions qu'il nous semble essentiel de mettre en lumière d'autant plus dans ce contexte post confinement et de crise sanitaire pouvant être anxiogène.

Cette découverte les amènera à sortir de leur zone de confort et à faire des choix en conscience pour grandir; s'épanouir et appréhender son environnement pour en préserver la richesse. Il s'agira aussi de découvrir son environnement naturel mais aussi social au travers de l'exploration; l'expérimentation et la pratique d'activité physique spécifique au milieu marin

Ainsi par tranche d'âge et en petit groupe de 12 maximum; les jeunes partiront à la découverte de la forêt d'altitude; ses spécificités et son utilité; découvriront au travers des paysages; la formation des montagnes; leurs caractéristiques et leurs richesses environnementales ; et appréhenderont la variété d'un écosystème qu'il faut respecter et protéger. Ils auront également à cœur de découvrir de nouvelles sensations et d'apprendre de nouvelles techniques sportives avec comme support les activités sportives de montagne (Grimpe et Parcours Aventure; Raft; Randonnée Pédestre) qui leur feront découvrir leur environnement autrement.

L'organisation des modules apprenants se fait autour des activités de découverte du milieu montagnard et des activités sportives propre au milieu déjà inclus dans nos séjours: Elles sont adaptées à chaque tranche d'âge et abordées de manière ludique.

Elles ont pour objectif généraux de donner au jeunes les moyens d'appréhender son environnement; de mieux le comprendre et de mesurer les effets qu'il peut avoir sur celui-ci; dans une démarche éco responsable et sécuritaire

Elles seront organisées par séquences de 1h15 à 1h30 et par petit groupe de 8 - 12 jeunes

ATELIERS de SENSIBILISATION et d'EDUCATION à l'ENVIRONNEMENT MONTAGNARD :

La vie de la forêt

Objectifs / sujets

- Découverte du milieu forestier (les arbres; l'humus; les lichens; les petites bêtes... etc) par les sens et les connaissances.
- La faune et de la flore spécifique (les différentes essences d'arbres; les oiseaux; les décomposeurs...)
- Relations entre les espèces et le milieu - la notion d'écosystème
- Sensibiliser; respecter; protéger

Compétences

- Être capable d'utiliser ses sens pour découvrir un nouveau milieu.
- Prélever sans détruire
- Classer; différencier...
- Observer; manipuler; identifier
- Être curieux; respectueux du vivant
- Acquérir un nouveau vocabulaire
- Développer sa créativité

Activités : Promenade

- Explications; identifications; chercher et se repérer sur les fiches et dans les livres
- Où est mon arbre ?
- Mémo nature
- Randonnée minuscule
- Chasse aux trésors
- Pour finir par un jeu dynamique tous ensemble : Attrape nature...

Le grand livre du paysage

Objectifs / sujets

Apprendre à observer (les différents éléments; orientation dans l'espace; les grandes lignes; les différentes zones...) et interpréter un paysage

Identifier les différents milieux; leurs biodiversités (faune et flore)

Comprendre les équilibres et les déséquilibres; leurs raisons d'être

Comprendre l'évolution du paysage à travers l'histoire (naturelle et humaine)

Quel devenir pour notre paysage ? (Gestion; menaces; enjeux...)

Compétences

Être capable d'observer et interpréter

Dessiner schématiquement

Dessiner de façon créative à partir de ce qu'on voit

Acquérir un nouveau vocabulaire

Développer une sensibilité aux enjeux environnementaux à travers ce qui nous entoure

Répondre à un questionnaire de façon adaptée ; s'exprimer en groupe

Activités : Randonnée

Marcher pour choisir un point de vue intéressant et s'y poser confortablement pour regarder et échanger

Se repérer dans l'espace et sur la carte

Inviter chaque enfant à s'exprimer sur un élément du paysage qui l'interpelle

Interroger; questionner; parler; expliquer

L'appareil photo

Le squelette

Jeux d'orientation

Quiz

Les animaux dans la montagne

Objectifs / sujets

Découverte du milieu montagnard (étages de la végétation; milieu naturel)

Connaissance et reconnaissance de la faune spécifiques (mammifères; oiseaux; rapaces; amphibiens; reptiles; insectes ...)

Relations entre les espèces et le milieu (notion d'écosystème)

Le pastoralisme

Respecter et protéger (écocitoyenneté)

Compétences

Être capable d'observer; reconnaître; classer

Acquérir des connaissances sur les animaux et faire le lien avec l'équilibre environnemental

Acquérir un nouveau vocabulaire

Développer une sensibilité au respect du vivant

Répondre à un questionnaire de façon adaptée

S'exprimer en groupe et chacun son tour

Activités : Randonnée

Petite lecture de paysage afin d'entrer dans les différents thèmes et de situer des animaux dans ce paysage. Ce que les enfants connaissent; ce qu'ils vont découvrir...

Recherche de traces animales : identification et connaissance; mode de vie; chaîne alimentaire...

Observations en l'air; à l'oreille; aux odeurs...

En fonction de ce qu'on observe : recherches; identifications; classifications; inventaires... notion de bioindicateurs; de qualité d'environnement.

Qui mange qui ?

Mes petits amis

ACTIVITES SPORTIVES liés au milieu montagnard.

Séances de grimpe / parcours aventure

Au travers de ces séances il s'agira de donner aux jeunes les moyens d'adapter ses déplacements dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre

But apprendre à se déplacer sur un parcours en hauteur en toute sécurité et en affrontant la charge émotionnelle que procure un environnement nouveau.

Objectifs et compétences développées :

- construire un répertoire moteur spécifique en toute sécurité
- fournir un support privilégié pour parler de sa pratique
- participer à l'éducation à la santé et à la sécurité
- contribuer à la formation; du citoyen par une approche sécuritaire (règles; consignes) et respectueuse de son environnement
- concrétiser des connaissances et notions plus abstraites en oralisant son ressenti et les techniques apprises.

Séance de rafting :

But : Se déplacer sur l'eau; un environnement instable; en toute sécurité; et en identifiant les caractéristiques du milieu

Objectifs pédagogique et compétences développées : être capable agir en toute sécurité (construire l'espace de navigation

et découverte de la spécificité de l'engin tout en respectant les règles collectives; être capable d'appréhender ÉQUILIBRE; DIRECTION; PROPULSION)

-Identifier le but à atteindre; le nombre et l'emplacement des obstacles; les forces des éléments naturels

-Adopter un équilibre et une motricité adaptés et spécifiques à l'activité pratiquée; en milieu naturel ou le reproduisant.

-Assurer sa sécurité en respectant les consignes et les techniques de sécurité.

-Prendre conscience des risques.

- S'engager en tenant compte de ses réactions émotionnelles.
- respecter l'environnement physique et humain.

Comment s'inscrivent nos intentions Educatives et objectifs pédagogiques dans les séjours : TROIS OBJECTIFS GENERAUX:

Initiation à la citoyenneté :

Laisser un libre choix aux enfants dans les activités.

Sur certaines activités simples; les enfants auront la faculté de choisir les activités qu'ils voudront faire. Un tableau sera à leur disposition; ils pourront ainsi proposer leurs propres activités qu'ils voudront mettre en place. En laissant les enfants prendre des décisions sur les activités qu'ils souhaitent faire; ils devront justifier leur choix et le « vendre » aux autres enfants. Tenant compte du rythme des enfants cibles et de leur capacité à rester concentrés; ces temps de jeu ne devront pas dépasser une ou à deux heures maxi.

Laisser les enfants proposer des activités pour le lendemain. Les enfants auront à disposition un tableau sur lequel ils pourront proposer leurs idées d'activités. Laisser les enfants défendre leurs idées et propositions devant les autres lors d'un moment calme avant le repas du soir par exemple. Prise de parole des enfants et activités proposées

Laisser les enfants proposer des activités; seulement 5 idées devront être écrites sur le tableau pour des raisons de praticité et d'organisation. Les enfants les plus grands pourront aider les animateurs à mettre en place leurs programmes ou projets d'activité. Implication des enfants avec les animateurs

Les enfants dont le projet aura été retenu; ne pourront pas se représenter ainsi chaque enfant aura la possibilité de défendre son projet. Intervention de tous les enfants

Permettre aux enfants de proposer eux-mêmes ce qu'ils veulent.

Permettre aux enfants de proposer ce qu'ils veulent Laisser les enfants le libre choix dans les repas. Les enfants auront la possibilité de demander ce qu'ils

veulent manger au goûter ou lors des promenades. Impliquer le cuisinier dans les prises de décisions Relation des enfants avec le personnel de cuisine

Laisser les enfants se proposer pour prendre des rôles ou des responsabilités dans la collectivité. (responsables de chambres par exemple) ; Une « campagne » sera proposée le premier jour pour que les enfants qui le désirent se proposent comme représentants ou responsables (comme dans un village) Définitions des rôles et appropriation des enfants de ceux-ci

Les enfants devront proposer une liste des personnes qui à leur avis doivent être présents pour le bon déroulement du séjour. Les enfants seront force de proposition

Les enfants auront la possibilité de se proposer pour tel ou tel poste. Exemple le maire; Le journaliste; Le photographe etc.... Des responsables aux postes définis

Permettre aux enfants de donner leur point de vue sur le déroulement du camp.

Amener les enfants à s'exprimer sur le déroulement du camp Donner la possibilité aux enfants de s'exprimer sur le déroulement du camp.

Donner aux enfants la possibilité de mettre en place une grille d'évaluation du camp. Expressions ouvertes des enfants

Laisser les enfants être force de proposition. Laisser les enfants s'exprimer et défendre leurs idées d'amélioration. Que les enfants de tout âge s'expriment

Agir avec le territoire :

Découverte de la faune et de la flore :

Il faut se souvenir que nous empruntons la Terre de nos enfants. Partant de ce postulat; les enfants doivent découvrir l'environnement dans lequel ils vont évoluer durant le camp. Mais il faut également les initier à le connaître mieux; le respecter et le préserver pour les générations à venir.

Découverte de la faune et de la flore Le monde qui nous entoure Donner aux enfants les informations qui leur permettront d'apprendre à regarder leur environnement Les enfants devront savoir redessiner leur environnement
Comment reconnaître les végétaux Les enfants devront ramasser les feuilles et les reconnaître Faire faire aux enfants un herbier

Permettre aux enfants d'aller aux devants des animaux lors des promenades

Lors des promenades avec les enfants; par petits groupes; amener les enfants à observer la faune des bois et des prairies. Les enfants devront reconnaître les animaux que nous pourrions rencontrer lors des promenades

Permettre aux enfants de s'intéresser aux plantes et aux arbres qui se trouvent sur le site du camp Les enfants devront faire des recherches par le biais des moyens de communication qui seront à leur disposition; des arbres et des arbres du site de Saint-Nérée. Compléter l'herbier avec le nom des plantes et feuilles qu'ils auront ramassées

L'eau :

Si on parle de nature; il faut parler de l'eau et du cycle de l'eau; avec les espèces d'animaux qui habitent dans le milieu aquatique.

L'eau: Connaissance des habitants de l'eau Les enfants seront initiés au monde aquatique par l'intermédiaire de recherche d'invertébrés au fond de l'eau.

Les enfants se mettront ensemble pour ramasser des invertébrés au fond de l'eau

Connaissance du cycle de l'eau Les enfants à travers la vie de tous les jours auront à mettre en place un dessin sur le cycle de l'eau tel qu'ils le voient

Chaque enfant pourra s'exprimer sur son dessin et expliquer comment il voit le cycle de l'eau

Comment économiser l'eau ? Les enfants seront invités à parler sur la méthode qu'ils pourraient mettre en place pour économiser l'eau chez eux. Chaque enfant se sera exprimé

Respect de la nature et intégration de l'homme dans cette nature

Le camp se déroulant au cœur de la nature pyrénéenne; les enfants vont être amenés à découvrir le respect de la nature.

Montrer l'impact de l'homme sur la nature et comment il peut y remédier par de petits gestes.

Comprendre la nature à partir des points ci-dessus Les enfants devront s'exprimer sur leur vision de la nature suite aux promenades et découvertes.

Une fresque sera dessinée par les enfants pour leur permettre de s'exprimer; chaque enfant pourra ainsi dessiner ce qu'il ressent dans la nature

Qu'est- ce que le respect de la nature ? Par leurs actes sur le camp de tous les jours; les enfants devront respecter la nature. A la fin du camp; le terrain sera propre

Solidarité et vivre ensemble:

Le mélange des âges pourra ainsi permettre aux plus âgés d'aider les plus jeunes. Favoriser l'entre-aide entre les grands et les plus petits.

Solidarité et vivre ensemble tous les jours Favoriser les jeux de coopération

Monter des équipes en mélangeant les plus jeunes et les plus âgés pour des jeux de société Les équipes pour le grand jeu devront se faire seules par la volonté des uns et des autres.

Monter des équipes en mélangeant les plus jeunes et les plus âgés pour des rencontres sportives

Favoriser la vie en groupe passant par exemple par des tâches simples Pour certaines tâches telles que le rangement des chambres; des salles de jeu; des séquences de sport; etc...; les enfants devront travailler ensemble Mise en place d'une certaine solidarité des uns et des autres

TRAVAIL PAR GROUPES D'AGES :

Tenant compte de l'écart d'âge entre les plus jeunes et les plus grands; deux groupes d'enfants seront « constitués » dans le but de respecter leur rythme quotidien qui diffère un peu. Un animateur sera référent de chaque groupe constitué pour que les enfants puissent trouver une vie sociale comme ils le désirent et correspondant aux besoins de chaque âge.

Ce fonctionnement en deux groupes séparés sera organisé au moment des temps calmes lors de la vie dans le centre.

Par contre; dans le cadre des jeux et des activités; mais également dans le but de ce projet pédagogique; tous les enfants seront mis ensemble.

Pourquoi ce type de fonctionnement ?

- Favoriser la sécurité morale; affective; et physique de l'enfant et l'application du protocole COVID
- Permettre des relations plus approfondies : d'aides; d'entraides; de solidarité; de respect d'autrui et de soi-même
- Permettre et faciliter le respect des règles de vie collective

- Faciliter un choix d'activités correspondant plus aux besoins; aux capacités; aux caractéristiques de l'enfant

Flamme Olympique

Un séjour sportif placé sous le signe des valeurs de l'olympisme, en vue de préparer l'esprit 2024 des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris !

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Séjour de vacances apprenantes consacré à la pratique sportive et à l'olympisme. Dans ce séjour, pas de compétition, pas d'entraînement, mais la découverte d'activités sportives et autour du sport amenant vers plus de tolérance et de fairplay!

Organisation de la vie quotidienne

La vie quotidienne est assurée par les animateurs, qui dans tous les temps de la journée (repas, lever, coucher, temps libre et temps d'activités non sportives) veilleront à ce que les jeunes continuent de ressentir l'esprit de l'olympisme autour d'eux.



Lieu



Auberge de jeunesse des 2 rives

09 rue des cavaliers
67000 STRASBOURG

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 495 €

Places dédiées : 15

Âges : 8 à 13 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les moments de renforcement des savoirs se dérouleront en 5 séances, répartis sur les 5 jours du séjour.

Deux séances auront la thématique "Sport et solidarité", au cours desquelles les jeunes pratiqueront lors d'une première séance des sports dits "innovants" qui ont pour essence d'amener vers de la solidarité entre les jeunes, soit lors d'une seconde séance ils pratiqueront des sports adaptés pour les personnes en situation de handicap (par exemple le cécifoot)

Deux autres séances auront pour thématique "Sport et Citoyenneté". Lors de la première séance, les jeunes seront amenés à réfléchir et discuter à propos du machisme, de l'homophobie, du racisme ... que l'on peut trouver sur et autour des terrains de sport, et ce de manière relativement libérée. Lors de la 2e séance, les jeunes seront amenés à s'essayer à l'arbitrage de leurs sports préférés, pour se rendre compte de la difficulté de ce poste pourtant essentiel à toute pratique sportive.

Enfin, une séance sera consacrée au sport santé, et à tous les bienfaits que peut avoir une pratique sportive régulière sur le corps humain.

Mon histoire, Notre Histoire

Viens découvrir
les histoires personnelles de
soldats qui ont fait la
Grande Histoire !



Thématiques

- la découverte ou l'approfondissement de langues étrangères
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Au cours de ce séjour "vacances apprenantes", les jeunes se verront proposer des activités autour de l'histoire des conflits franco-allemands. A travers la visite commentée d'un cimetière militaire, la découverte de parcours de vie de soldats ou la lecture de courriers de soldats, les jeunes découvriront que la Grande Histoire est en réalité composée de multiples petites histoires. Une sensibilisation à la langue allemande sera proposée chaque jour durant le séjour par des animations linguistiques par groupe de niveau en allemand (initiation ou renforcement). En parallèle à ces activités, les jeunes pourront des très belles installations du centre de vacances (salle d'activités, salle de projections, terrains de

Lieu

Centre International

Albert Schweitzer

17 Rue du Cimetière Militaire
67110 Niederbronn les Bains



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 495 €

Places dédiées : 20

Âges : 10 à 14 ans

Publics prioritaires

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

Accessibilité

- Handicapés moteurs
- Handicapés intellectuels

sport, proximité immédiate avec la forêt...) pour de nombreux moments ludiques et sportifs durant le séjour.

Organisation de la vie quotidienne

En dehors des moments de renforcement scolaire, les jeunes pourront pratiquer des activités sportives et ludiques à proximité immédiate du centre de vacances. La découverte de la langue et de la culture allemande se fera également durant les moments de vie quotidienne : tous les affichages sont bilingues dans le centre, les animateurs produiront eux aussi des affichages bilingues simples, certains repas servis sont des repas traditionnels allemands, etc.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les moments de renforcements des savoirs et des acquis auront lieu sur 5 demi-journées, réparties sur 5 jours, selon le déroulé cohérent suivant :

- Visite commentée du cimetière militaire : rappels sur l'histoire des conflits franco-allemands et particulièrement sur la situation particulière de l'Alsace dans ces conflits
- Découverte des parcours de vie : lecture, analyse et discussion à partir de nombreuses archives dont notamment des courriers écrits par des soldats
- Lecture de photographies : découverte de la lecture d'image et analyse à partir des archives analysées la veille
- Ecrire pour soi et pour les autres : à partir des images analysées la veille, les jeunes choisissent une image, se mettent dans la peau d'un soldat et écrit un courrier racontant cette image
- Liberté d'expression : séance d'échange sur la liberté d'expression

Les animations linguistiques pour la sensibilisation en langue allemande auront lieu en début d'après-midi, et dure entre 20 et 45 minutes.

On trotte en montagne...

Un séjour de vacances où l'enfant peut jouer et s'amuser tout en découvrant une multitude activités ...

Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Au fond de la vallée de Munster en Alsace; vous allez vivre des aventures inoubliables avec vos copains dans un environnement de pleine nature. Au cœur du parc naturel régional des ballons des Vosges et dominant la vallée de Munster; le centre « la Roche » se situe à 500 m d'altitude dans un cadre de verdure. 3 bâtiments spacieux; fonctionnels et sécurisés avec chambres de 4 à 8 lits tout confort avec sanitaires intégrés. 4 salles d'activités et détente; salle de spectacle. Une colonie de vacances où l'enfant peut jouer et s'amuser...

Equitation : 3 séances d'initiation à la promenade avec des poneys et des chevaux.

Soins; alimentation; suivi quotidien des poneys et des chevaux tout au long de la semaine

Activités en forêt : land' art; ateliers de mandala; jardins japonais. Constructions de cabanes. Pique-nique et randonnées pédestres. Sensibilisation et initiation à la faune et à la flore avec un encadrement spécialisé.



Lieu

Centre La Roche

Huttelbach

68140 Stosswihr

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 984 €

Places dédiées : 20

Âges : 6 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés auditifs
- Handicapés intellectuels

Activités manuelles et d'expression telles que la peinture; le bricolage; la construction de cerf volant...

Jeux de plein air; de coopération et d'initiation sportive; jeux de pistes et journée à thème.

Baignade en piscine ou dans un lac aménagé à Munster.

Organisation de la vie quotidienne

L'organisation de la vie quotidienne permettra aux enfants de passer des vacances dans un cadre réconfortant; adapté à leur rythme de vie; dans un environnement bienveillant. Grâce à la mise en place d'animateur.trice.s référent.e.s; le renforcement de la vigilance des assistant.e.s sanitaires et l'organisation de temps d'échanges réguliers entre les équipes d'encadrement et les groupes d'enfants; les séjours offriront à chacun le cadre sécurisé nécessaire pour permettre à tous de passer de bonnes vacances. Retrouver plus de détails sur le projet éducatif ou bien sur le projet pédagogique du séjour.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les temps dédiés à la remobilisation scolaire pourront prendre des formes différentes. Chacune des activités proposées dans le cadre des séjours Ligue de l'Enseignement vacances pour tous remobilisera le socle commun de compétences et de culture de l'éducation nationale par une approche ludique et renouvelée ce dans une démarche d'éducation populaire complémentaire à l'école.

La Ligue de l'Enseignement 57; qui chaque année accueillent près de 8 000 enfants en séjours scolaires ont à leur disposition des outils pédagogiques de qualité qu'ils ont l'habitude de remobiliser dans l'organisation des séjours. Les équipes d'encadrement s'appuieront sur cette expertise pédagogique spécifique pour offrir aux enfants une aventure unique; fondée sur la bienveillance; les loisirs; l'apprentissage et la découverte.

Colo apprenante au Pflixbourg

GRAINE DE JOURNALISTE au pied du Hohlandbourg

Le lycée du Pflixbourg est un lieu idéal pour vivre des vacances éducatives apprenantes; pour partager des moments conviviaux et ludiques autour d'activités sportives; culturelles; artistiques qui permettent de profiter du plaisir de la vie en collectivité; de créer du lien social et de faire vivre la mixité.

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Situé en Alsace; dans un cadre agréable à l'entrée de la vallée de Munster; le lycée se trouve au pied des châteaux du Pflixbourg (dont il a pris le nom depuis 1998) et du Hohlandsbourg dans l'aire du Parc Régional des Ballons des Vosges.

Une colo apprenante ?

- L'enjeu est d'offrir à des jeunes de 12 à 16 ans des activités ludiques et pédagogiques qui leur permettront de renforcer savoirs et compétences.

- Il ne s'agit pas de scolariser le temps libre; pas plus de proposer des activités de rattrapage; mais de



Lieu



Lycée agricole du Pflixbourg

2 lieu-dit Saint Gilles

68920 WINTZENHEIM

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) :

1070 € (11 jours)

550€ (7 jours)

Places dédiées : 36

Âges : 12 à 16 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

penser la logique des parcours éducatifs et culturels entre l'école et les autres acteurs de l'éducation.

Les projets d'activités permettront de renforcer les apprentissages afin de faciliter la réussite de la rentrée scolaire dans un esprit fun (création d'un blog; édition d'un podcast; diffusion sur une radio locale).

L'équipe d'encadrement

- Un directeur
- Un animateur pour 11 enfants; dont un référent COVID

Mesures de protection

Un protocole sanitaire strict est mis en place; qui permettra de décliner des règles communes permettant de protéger les jeunes et l'équipe.

Pour avoir des nouvelles des jeunes :

Nous mettrons à disposition des parents un blog qui va être alimenté par les jeunes au gré de ce qu'ils auront appris sur le métier de journaliste et avec l'aide de l'équipe d'animation. Ce blog sera le porte-voix de l'expression des adolescents.

Au programme :

Il s'agira de vivre une expérience de vie collective autour d'activités sportives et culturelles; avec comme fil conducteur l'éducation aux médias.

La labellisation étant intervenue tardivement; le programme est encore en cours de finalisation; notamment par le fait que l'équipe d'animation veuille aussi intégrer des envies des jeunes.; Le but est aussi d'exploiter au maximum les ressources du territoire; de faire vivre les partenariats; ...

Les dates

- Du 15 au 25 juillet
- Du 4 au 14 août

L'hébergement :

Les jeunes seront hébergés en chambres de 2 à 5 lits réparties sur un étage avec une salle de bains dans les chambres et les toilettes à l'extrémité de chaque

étage. Les repas seront livrés sur place et seront pris dans une grande salle de restauration. Le lycée bénéficie de très nombreux espaces verts - véritable poumon d'oxygène pour nos jeunes après tant de semaines de confinement.

Organisation de la vie quotidienne

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société.

Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer.

Nous sommes conscients de vos inquiétudes et notre équipe mettra tout en place pour que chacun puisse trouver sa place. Dès le début du séjour elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues ; elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes ; et entre les jeunes et l'équipe.

Une journée type au Pflixbourg :

07h30 09h00 : Lever et petit déjeuner échelonné en fonction du rythme de chaque enfant

09h00 09h30 : Rangement de la chambre ; toilette ; habillage

09h30 12h00 : Activités en fonction du programme

12h15 13h15 : déjeuner

13h15 14h15 : Temps personnel

14h15 16h15 : Reprise des activités

16h15 17h15 : Goûter

17h15 19h00 : Douches; temps personnel (message aux parents ; téléphone; blog)

19h00 20h00 : Diner

20h00 23h00* : Veillée *(l'heure de coucher sera adaptée à l'âge des jeunes et à leur état de fatigue)

L'équipe encadrante est présente à tout moment de la journée pour veiller au bien-être des jeunes.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Ce séjour est construit avec un parcours de 10 séances de 2 à 3h.

Les séances de remobilisation scolaire s'articuleront avec des activités de loisirs en cohérence avec la thématique du parcours.

Dans le cadre de ce parcours; l'équipe pédagogique pourra proposer d'organiser en parallèle des activités de loisirs en lien avec le sport; la citoyenneté ou l'éducation à l'environnement et au développement durable; comme par exemple : la visite du maraîchage biologique qui assure sur 3 ha la production de légumes dans le respect de l'environnement : sol choyé; choix de variétés adaptées; croissance raisonnée; la randonnée pédestre.

À l'issue du parcours d'éducation aux médias; les jeunes auront :

- _ découvert les fonctionnements des différents médias; les modes d'expression qui leur sont inhérents ainsi que le cadre légal qui les régit ;
- _ découvert les méthodes journalistiques de fabrication et de vérification de l'information ;
- _ développé leurs capacités à débusquer certaines fausses informations grâce à des outils simples;
- _ été sensibilisés aux tentatives de manipulations et aux discours dangereux et haineux en ligne ;
- _ été sensibilisés aux caractéristiques récurrentes propres aux théories complotistes et auront produit des parodies de celles-ci ;
- _ découvert les biais cognitifs qui conduisent parfois naturellement notre cerveau à privilégier le vraisemblable au vrai; l'irrationnel au rationnel.

Un été pour bien (re)vivre ensemble

Un séjour pensé pour profiter de la nature; découvrir de nouvelles activités; mais aussi pour apprendre autrement; en gardant l'esprit des vacances et de la détente.



Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Cf plaquette de présentation du séjour envoyé séparément

Organisation de la vie quotidienne

Lever 7h30 - 9h00 Réveil échelonné et petit déjeuner

Hygiène 9h00 - 9h30 Rangement des chambres et toilette

Activité pédagogique 9h30 - 12h00

Renforcement des savoirs et des acquis

Hygiène 12h00 - 12h15 Lavage des mains; passage aux toilettes

Repas 12h30 - 13h30 Repas ou pique-nique; selon le planning d'activités

Temps calme 13h30 - 14h30 Lavage des dents et temps « sujet »; lecture; flânerie; sieste; petits jeux de société; ...

Activités 14h30 - 17h30 Activités de loisirs; animation et goûter

Temps libre 17h30 - 18h30 Temps « à la carte »

Hygiène 18h30 - 19h30 Douche; Lavage des mains

LE CENTRE DE
VACANCES :



Lycée Belin

18 rue Edouard Belin

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 1050€

PLACES DÉDIÉES : 60

AGES : De 6 à 16 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés moteurs
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Repas	19h30 - 20h30	Repas; puis brossage des dents
Communication avec les familles	20h30 - 21h00	Alimentation de la page Facebook. Eventuellement temps d'échange avec les familles en fonction des besoins des enfants
Veillée	21h00 - 22h00	Animation collective; en fonction de l'âge des enfants
Coucher	22h00 - 22h30	Coucher échelonné en fonction des groupes d'âge; chaque animateur suit son groupe et les chambres dont il a la charge

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

1) Généralités et principes d'action

Le principe général d'action est celui de la coéducation.

« La coéducation peut être définie comme une forme d'éducation qui privilégie l'apprentissage en autonomie; par l'expérience collective et la collaboration. Elle ne se limite pas à l'interaction entre l'enfant et le média censé permettre l'apprentissage; mais s'appuie aussi sur l'émulation du groupe et prend en compte la situation d'apprentissage dans son ensemble. Le principe de coéducation met l'accent sur le rôle de chacun de ceux qui entourent un enfant dans le processus éducatif (parents; enseignants; animateurs; ...). La coéducation est un processus interactif et collectif qui favorise la socialisation de l'enfant » (extrait du lexique du site universcience.fr).

En ce sens; pour chacun des enfants participant au séjour; un point sera fait en amont avec les parents; et; dans la mesure du possible; les enseignants afin de tisser ensemble un parcours adapté aux besoins spécifiques de chaque enfant. Les enfants ayant des besoins particuliers feront l'objet d'une attention redoublée.

2) Objectifs généraux

- Permettre l'accès de tous à la réussite éducative

Les activités mises en place doivent garantir le respect des convictions des uns et des autres. Elles doivent être garantes du principe de laïcité et permettre l'accès de tous. L'engagement des familles est formalisé dans un contrat décliné du principe de coéducation évoqué ci-dessus.

- Développer l'esprit critique

Des outils sont mobilisés pour récolter et prendre en compte la parole des enfants; connaître leur opinion; valoriser leurs impressions. Il s'agit ici d'encourager la prise de parole; tout en rendant les enfants autonomes; respectueux et responsables.

- **Pallier les inégalités; réduire la fracture éducative**

L'accès à la culture scolaire nécessite de la part de l'enfant un bagage sensé être acquis dans la sphère privée. Cet écart entre les familles a été largement accentué lors de la période de confinement. Il existe donc une inégalité de fait devant l'accès au savoir. Il est donc nécessaire de développer le bagage culturel de chacun dans un maximum de domaines (cependant; un focus sera mis durant le séjour sur la connaissance de l'environnement; l'expression et les savoirs liés au numérique) et de travailler sur l'ouverture d'esprit.

- **Respecter le rythme de chacun**

Il ne s'agit pas ici de donner des réponses toutes faites aux enfants; mais bien de leur apporter des méthodes et des outils pour qu'ils comprennent; trouvent; dans la mesure du possible; les réponses par eux-mêmes. L'expression des besoins formulés par les enfants sera prise en compte et les accompagnants s'y adapteront; la petite taille des groupes facilitant cette approche individuelle. La colo apprenante ne remplace pas l'école mais s'inscrit bien dans une logique de complémentarité. Par exemple; il est important de partir des erreurs de l'enfant pour l'aider à se construire; celles-ci devant servir de support de développement.

- **Donner envie aux enfants de réussir**

La réussite du projet dépend de l'adhésion de l'enfant. Il faut tout mettre en œuvre pour qu'il ne se sente pas contraint et forcé de participer aux séances du matin; mais qu'il souhaite venir. C'est pourquoi différents supports et méthodes pédagogiques seront mobilisés. Ainsi; seront mis en place des projets dans lesquels les enfants pourront s'investir; aider les autres; mais aussi s'appuyer sur les ressources disponibles : musées; médiathèque; contenus multimédias; jeux éducatifs;

...

- **Favoriser l'entraide et le collectif**

Les enfants ne doivent pas avoir le sentiment d'être seuls devant leurs difficultés; de perdre confiance. Travailler à plusieurs permettra d'éviter ce phénomène; et favorisera la prise de conscience que d'autres éprouvent aussi des difficultés et que l'entraide permet de les surmonter. Il est donc important de privilégier le collectif; la solidarité pour l'estime d'eux-mêmes.

- **Faire le lien entre toutes les formes d'apprentissage**

Les autres activités proposées pendant le séjour sont aussi conduites avec le souci permanent de faire le lien entre toutes les formes d'apprentissages; formelles et non-formelles (par exemple la rédaction de règles de vie; la lecture d'une carte pour une randonnée; la mobilisation de savoirs techniques pour la réparation d'un vélo; ...). Il s'agit ici de reconnaître la valeur à toutes les formes de savoir et de donner l'occasion de mettre en pratique; d'expérimenter; de donner aussi le droit à l'erreur.

3) **Modalités pratiques**

Les enfants sont répartis dans les groupes en fonction de leur âge et de leur niveau scolaire; afin de faciliter leur accompagnement dans les moments de renforcement des apprentissages scolaires. Les groupes ne dépassent pas 11 enfants. Le personnel dédié à cette fonction est qualifié : ce sont tous des étudiants (minimum bac + 2); ou des animateurs formés à l'accompagnement à la scolarité (dispositif CLAS).

La journée-type du séjour permet de dégager la matinée pour les activités de (re)mobilisation des savoirs de toutes natures.

Même si des adaptations seront nécessaires en fonction des besoins spécifiques de chaque groupe; il est possible d'imaginer un déroulement de chaque matinée en deux temps :

Premier temps :

- o Travail technique; reprise des bases; aide sur les points non acquis.
- o Ciblé sur les difficultés de l'enfant; ce travail est orienté en fonction des informations données par les parents et l'enseignant.
- o Durée 1h à 1h30

Deuxième temps :

- o Projets collectifs; ludiques; construits en fonction des compétences à travailler.
- o Aboutissant à une réalisation collective; valorisée au sein du séjour.
- o Durée 1h à 1h30

Etudiez et transpirez avec l'USEP 73

Une colo mêlant apprentissages et sports avec les outils de l'USEP permettant d'aller vers des apprentissages transversaux (Santé, Éducation à l'Environnement et au Développement Durable, Civisme...)

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportive

Présentation

Un séjour propice à la découverte de la nature et de la pratique du sport de montagne. Un groupe de 16 enfants maximums évoluera entre activités sportives, renforcement scolaire, soirées débat et veillées.

Les différentes activités proposées donnent la possibilité de se lancer dans une expédition montagnarde, à la découverte de connaissances qui s'orientent autour des thématiques suivantes : L'environnement montagnard et les écosystèmes, le développement durable, l'activité humaine, la citoyenneté et le vivre ensemble!

Organisation de la vie quotidienne

L'organisation de la vie quotidienne permettra aux enfants de passer des vacances dans un cadre



LE CENTRE DE VACANCES :

Chalet Lionel Terray

516 Rue des Clarines

73120 Courchevel



DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 299€

PLACES DÉDIÉES : 16

AGES : 9 à 11 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

réconfortant, adapté à leur rythme de vie, dans un environnement bienveillant.

Grâce à la mise en place d'animateurs référents, le renforcement de la vigilance des assistants sanitaires et l'organisation de temps d'échanges réguliers entre les équipes d'encadrement et les groupes d'enfants, la FOL 73 offriront à chacun le cadre sécurisé nécessaire pour permettre à tous de passer de bonnes vacances. Retrouver plus de détails sur le projet éducatif de la FOL (en pièce jointe) ou bien sur le projet pédagogique du séjour (à demander lors de l'inscription)

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les temps dédiés à la remobilisation scolaire auront lieu en matinée, ces moments étant plus propice aux apprentissages puisque de 9h00 à 13h00 la vigilance des enfants est accrue. Chacune des activités proposées remobilisera le socle commun de compétence des programmes de l'Education Nationale au travers d'activités variées en lien avec les temps d'animation de l'après-midi et de la soirée. La FOL Savoie de par le nombre de classes de découvertes ayant lieu chaque année dans ses centres et sa collaboration avec des enseignants et conseiller pédagogiques nous permet de d'aborder de manière originale et ludiques les apprentissages sans en négliger les fondements. La qualité des encadrants (tous issus de l'Éducation Nationale) est garante de l'expertise des intervenants auprès de vos enfants.

Ils pourront ainsi vivre une expérience unique fondée sur la bienveillance, l'apprentissage, les loisirs et la découverte grâce également à la richesse de l'environnement du Centre Lionel Terray à Courchevel !

Petits cuistos

Montagne et saveurs

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les arts et la culture



Présentation

Face aux aiguilles d'Arves; le groupe de 15 enfants; durant leur séjour; alterneront les temps de découverte du milieu montagnard et la découverte des saveurs de la montagne.

Lors de randonnées ludiques; les jeunes colons découvriront la faune et la flore des alpages. (rencontres envoûtantes avec les marmottes et les chamois.

Ils profiteront de ces balades pour cueillir des myrtilles et des framboises. de retour au centre; ils profiteront de la cuisine et des conseils de la cuisinière pour fabriquer confitures; tartes à tartiner et autres mets savoureux.

A la découverte du circuit du lait des alpages; ils visiteront une asinerie et fabriqueront leur propre fromage.

Organisation de la vie quotidienne

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer. Pour votre enfant; elle est à la fois attirante (c'est entre autre pour rencontrer de nouvelles personnes qu'il a

LIEU :



Chalet l'Oule Verte

La Chal

73530 SAINT JEAN D'ARVES

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 899€

PLACES DÉDIÉES : 15

AGES : De 6 à 12 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

choisi de partir en centre de vacances); et inquiétante.

Notre équipe sait tout cela. Son rôle sera donc de mettre en place un fonctionnement où chacun trouve sa place. Réussir sur ce point est pour elle le principal objectif.

Dès le début du séjour; elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues; elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes; et entre les jeunes et l'équipe.

Au cours du séjour; elle aménagera des temps de parole durant lesquels chacun pourra exprimer son avis sur le déroulement de la colonie de vacances.

A chaque fois que cela sera possible; elle proposera aux jeunes plusieurs possibilités d'activités ou de visites afin qu'ils puissent collectivement choisir.

Enfin; elle veillera à toujours privilégier le dialogue dans le respect mutuel.

La vie de groupe; c'est aussi la vie quotidienne :

Durant ce séjour; tous les participants; filles ou garçons; participeront aux différentes tâches nécessaires au bon déroulement du séjour.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Il n'est pas prévu de mener les activités de manière scolaire; mais plutôt de manière ludique en relation directe avec l'activité. Sous la conduite de l'animateur qualifié; les enfants auront chaque jour un temps dédié à la lecture; à l'écriture; au calcul; aux sciences; à l'éducation civique du vivre ensemble et à l'expression orale.

La lecture:

Un espace de bibliothèque jeunesse est aménagé au coin cheminée et à chaque étage. Les enfants ont la possibilité de lire un livre et de l'emporter dans leur chambre pour le finir.

Les activités de cuisine et de sciences seront des supports de lecture: livres de cuisine pour choisir des recettes; livres de sciences sur les minéraux; sur la faune et la flore alpine

Les animateurs bénéficieront d'une petite formation sur les nombreuses possibilités de lecture qu'offre la vie quotidienne: dès qu'ils le pourront ils mettront

les enfants en situation de lecture : lire un plan; lire un panneau (pour les plus petits); lire le bulletin météo du lendemain; lire un courrier; lire un menu; lire un panneau d'explication à la fromagerie; lire une affiche de prévention; lire une recette; lire les prix au marché; lire les règles de sécurité à la baignade; lire l'ordonnance du médecin; etc.....

Des activités de lecture peuvent être mises en place au moment des temps calmes: les plus grands peuvent lire une histoire aux plus petits.

Des veillées conte seront proposées le soir par les animateurs.

L'écriture:

Les enfants seront amenés à écrire quotidiennement mais toujours lors d'un écrit vrai:

Lettres aux proches; écriture et mise en page de menus; écriture d'affichages sur les règles de vie; écriture de règles de jeu; écriture pour le blog. Ce moment sera prévu dans

le planning la veille: soit avant; soit après l'activité; soit au moment du temps calme. Une réflexion sera engagée pour décider si ce temps d'écriture est mené collectivement ou individuellement. On veillera en amont à la préparation des outils: crayons; feuilles de papier; etc pour tout le monde. La durée devra être adaptée à l'âge des enfants. De 20 à 45 min. L'écriture sera toujours accompagnée d'une correction avec l'animateur qui guidera les enfants. Des outils tels que le dictionnaire seront fournis.

L'expression orale

Les animateurs veilleront au langage des enfants. Ils les aideront à reformuler si besoin. Eux-mêmes devront s'exprimer dans un langage soigné pour donner l'exemple.

Des activités propres à l'expression orale seront proposées lors des veillées: matches d'impro; jeu du taboo; times'up

Le chant

Des chants du patrimoine français seront appris. Les paroles seront retenues. Une nouvelle strophe du chant pourra être composée ensemble. Elle fera l'objet d'une trace écrite; elle pourra être affichée et illustrée.

Le domaine scientifique

Les activités « petits cuistos » et « petits curieux » sont très riches pour calculer et compter; mesurer (mesures de masses; de longueur; de durée; d'angles) convertir; peser; tracer;

Un cristallier viendra présenter un diaporama sur les minéraux.

Les enfants se rendront ensuite sur le terrain pour chercher des cristaux avec lui.

Une approche de la montagne différente et ludique.

Petits curieux

La montagne ça vous gagne ...

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- la science; l'innovation; le numérique



Présentation

Face aux aiguilles d'Arves; le groupe de 15 enfants; durant leur séjour; alterneront les temps de découverte du milieu montagnard et la pratique d'activités de colo à caractère scientifique.

Entre randonnées à la découverte de la faune et de la flore; observation des marmottes; rencontres avec des montagnards et leur histoire secrètes; cani-rando et baignades; les jeunes colons aiguiseront leur curiosité lors de constructions scientifiques; montgolfière; micro fusée; boomerang.....

Organisation de la vie quotidienne

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer. Pour votre enfant; elle est à la fois attirante (c'est entre autre pour rencontrer de nouvelles personnes qu'il a choisi de partir en centre de vacances); et inquiétante. Notre équipe sait tout cela. Son rôle sera donc de mettre en place un fonctionnement où chacun trouve sa place.

LIEU :

Chalet l'Oule Verte

La Chal

SAINT JEAN D'ARVES 73530



DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 899€

PLACES DÉDIÉES : 15

AGES : De 6 à 12 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Réussir sur ce point est pour elle le principal objectif. Dès le début du séjour; elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues; elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes; et entre les jeunes et l'équipe.

Au cours du séjour; elle aménagera des temps de parole durant lesquels chacun pourra exprimer son avis sur le déroulement de la colonie de vacances.

A chaque fois que cela sera possible; elle proposera aux jeunes plusieurs possibilités d'activités ou de visites afin qu'ils puissent collectivement choisir.

Enfin; elle veillera à toujours privilégier le dialogue dans le respect mutuel.

La vie de groupe; c'est aussi la vie quotidienne :

Durant ce séjour; tous les participants; filles ou garçons; participeront aux différentes tâches nécessaires au bon déroulement du séjour.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Il n'est pas prévu de mener les activités de manière scolaire; mais plutôt de manière ludique en relation directe avec l'activité. Sous la conduite de l'animateur qualifié; les enfants auront chaque jour un temps dédié à la lecture; à l'écriture; au calcul; aux sciences; à l'éducation civique du vivre ensemble et à l'expression orale.

La lecture:

Un espace de bibliothèque jeunesse est aménagé au coin cheminée et à chaque étage. Les enfants ont la possibilité de lire un livre et de l'emporter dans leur chambre pour le finir.

Les activités de cuisine et de sciences seront des supports de lecture: livres de cuisine pour choisir des recettes; livres de sciences sur les minéraux; sur la faune et la flore alpine

Les animateurs bénéficieront d'une petite formation sur les nombreuses possibilités de lecture qu'offre la vie quotidienne: dès qu'ils le pourront ils mettront les enfants en situation de lecture : lire un plan; lire un panneau (pour les plus petits); lire le bulletin météo du lendemain; lire un courrier; lire un menu; lire un panneau d'explication à la fromagerie; lire une affiche de prévention; lire une recette; lire les prix au marché; lire les règles de sécurité à la baignade; lire l'ordonnance du médecin; etc.....

Des activités de lecture peuvent être mises en place au moment des temps calmes: les plus grands peuvent lire une histoire aux plus petits.

Des veillées conte seront proposées le soir par les animateurs.

L'écriture:

Les enfants seront amenés à écrire quotidiennement mais toujours lors d'un écrit vrai:

Lettres aux proches; écriture et mise en page de menus; écriture d'affichages sur les règles de vie; écriture de règles de jeu; écriture pour le blog. Ce moment sera prévu dans

le planning la veille: soit avant; soit après l'activité; soit au moment du temps calme. Une réflexion sera engagée pour décider si ce temps d'écriture est mené collectivement ou individuellement. On veillera en amont à la préparation des outils: crayons; feuilles de papier; etc pour tout le monde. La durée devra être adaptée à l'âge des enfants. De 20 à 45 min. L'écriture sera toujours accompagnée d'une correction avec l'animateur qui guidera les enfants. Des outils tels que le dictionnaire seront fournis.

L'expression orale

Les animateurs veilleront au langage des enfants. Ils les aideront à reformuler si besoin. Eux-mêmes devront s'exprimer dans un langage soigné pour donner l'exemple.

Des activités propres à l'expression orale seront proposées lors des veillées: matches d'impro; jeu du taboo; times'up

Le chant

Des chants du patrimoine français seront appris. Les paroles seront retenues. Une nouvelle strophe du chant pourra être composée ensemble. Elle fera l'objet d'une trace écrite; elle pourra être affichée et illustrée.

Le domaine scientifique

Les activités « petits cuistos » et « petits curieux » sont très riches pour calculer et compter; mesurer (mesures de masses; de longueur; de durée; d'angles) convertir; peser; tracer;

Un cristallier viendra présenter un diaporama sur les minéraux.

Les enfants se rendront ensuite sur le terrain pour chercher des cristaux avec lui.

Une approche de la montagne différente et ludique.

EQUIT'GLIERES

Au cœur du plateau des Glières; les enfants profitent d'une colonie de vacances en pleine nature; en compagnie des 6 poneys du centre.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Le centre de vacances « La Métralière » est situé à 25 km d'Annecy; à 1 450 m d'altitude; au cœur du plateau des Glières; haut-lieu de la résistance et espace naturel protégé. Cette ancienne ferme d'alpage totalement réhabilitée en centre de vacances offre un cadre propice aux vacances en pleine nature. Le centre accueille également 6 poneys durant tout l'été.

Les activités sont toutes organisées dans les alentours et ne nécessitent pas de transport; ce qui laisse une grande souplesse dans l'organisation des journées; et ainsi respecte le rythme de chacun. Un cadre idéal pour la découverte de l'environnement montagnard très riche du plateau; support de nombreuses activités.

Activités autour du poney :

Elle est axée sur la découverte de l'animal à travers les soins quotidiens qui leur seront portés par les enfants (brossage; pansage; nourrissage...) et par le biais de séances techniques et ludiques : séances d'apprentissage de la technique de déplacement; manège; jeux à dos de poneys...



LIEU :

La Métralière

Plateau des Glières
74570 FILLIERE



DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 572€
1064€ (14 jours)

PLACES DÉDIÉES : 10

AGES : De 7 à 13 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés moteurs
- Handicapés intellectuels

Pour les séjours de 7 jours; 3 séances d'équitation sont prévues.

Pour les séjours de 14 jours; 6 séances d'équitation sont prévues.

Les enfants partiront également à la découverte du milieu naturel du Plateau des Glières avec et grâce aux poneys. Les activités sont encadrées par des animateurs qualifiés et réparties tout au long du séjour. Ainsi; les enfants peuvent; en une semaine; profiter du toilettage; du manège; des jeux et des balades aux alentours.

En parallèle; le séjour sera l'occasion de découvrir la faune et la flore du plateau des Glières par le biais d'activités de pleine nature : balades sur les sentiers du plateau; visite d'une ferme d'alpage et initiation à la fabrication du reblochon; à la traite des vaches; approche de l'orientation lors d'une grande chasse au trésor; activités sportives; artistiques et d'expression...

Sans oublier le bonheur simple de se retrouver entre copains pour partager des moments riches en découvertes; en jeux et en rires; dans un cadre propice à la détente !

Organisation de la vie quotidienne

Une journée type à la Métralière :

08h00-09h00 : Lever et petit déjeuner échelonné en fonction du rythme de chaque enfant

09h00-09h30 : Rangement de la chambre ; toilette; habillage

09h30-12h00 : Activités en fonction du programme

12h15-13h15 : déjeuner

13h15-14h15 : Temps calme (sieste; lecture...)

14h15-16h15 : Reprise des activités

16h15-17h15 : Goûter

17h15-19h00 : Douche; jeux calmes; temps des enfants (Blog ; téléphone; carte postale)

19h00-20h00 : Diner

20h00-22h00* : Veillée *(l'heure de coucher sera adaptée à l'âge des enfants et à leur état de fatigue)

L'équipe encadrante est présente à tout moment de la journée pour veiller au bien-être des enfants. Elle veillera particulièrement à ce que les enfants se lavent les mains avant et après chaque activités et repas.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

- Sensibiliser au milieu équin par des séances d'approche de l'animal; soins (pansage; nourriture)
Apprendre à monter à dos de poney; lors de 3 séances d'équitation encadrées par une animatrice qualifiée.
- Découvrir ou renforcer son sens de l'orientation lors de jeux de piste ou une chasse aux trésor sur le plateau des Glières
- Développer la socialisation lors d'activités de coopération
- Sensibiliser au respect de l'environnement en découvrant la faune et la flore qui l'entourent lors de la visite du chalet Sonnerat et de balades ou randonnées sur le plateau.
- Sensibilisation à la citoyenneté et au vivre-ensemble dans la vie quotidienne comme dans la gestion des activités (écouter l'autre; s'exprimer; accepter l'autre avec ses différences...)

100% Drone

Pendant une semaine, les jeunes passionnés de nouvelles technologies pourront s'initier au maniement d'un drone, de façon responsable, sécurisée et ludique, dans un cadre montagnard exceptionnel.



Thématique

- la science, l'innovation, le numérique

Présentation

A 800 m d'altitude, le village haut-savoyard d'Onnion est situé face à la chaîne du Mont-Blanc. Dès le petit déjeuner, on profite de la vue sur le plus haut sommet d'Europe depuis la salle de restaurant panoramique. Le centre « Les Chavannes » est un village vacances qui offre un hébergement très confortable. Il est idéalement implanté pour la pratique d'activités extérieures. De nombreux chemins de randonnées partent directement du centre.

Ce séjour est principalement axé sur l'initiation aux nouvelles technologie, et tout particulièrement l'utilisation de drones à travers les apprentissages suivants :

- Sensibilisation à la réglementation relative au drones et règles essentielles pour une pratique responsable.

Lieu

Village vacances Les Chavannes 
74490 ONNION

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 554€

Places dédiées : 4

Âges : 12 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs

- Mise en place de protocoles d'utilisation afin de réaliser des vols en toute sécurité.
- Dessin et réalisation de parcours ludiques, construction d'obstacles pour faire évoluer le drone dans l'espace.
- Organisation d'une course en intérieur et en extérieur avec des parcours d'agilité et des concours d'atterrissage.
- Conception d'un scénario et réalisation de prises de vue aériennes que les jeunes pourront emporter avec eux à la fin du séjour.

En parallèle, des activités ludiques et de détente seront proposées (baignades à la piscine municipale extérieure située non loin du centre, activités et jeux de plein air, veillées). L'accent sera mis sur le plaisir de vivre ensemble, à l'occasion notamment d'une nuit en refuge d'alpage, qui viendra renforcer la cohésion du groupe

Organisation de la vie quotidienne

Une journée type aux Chavannes :

08h00 09h00 : Lever et petit déjeuner échelonné en fonction du rythme de chaque enfant

09h00 09h30 : Rangement de la chambre , toilette, habillage

09h30 12h00 : Activités en fonction du programme

12h15 13h15 : déjeuner

13h15 14h15 : Temps calme (sieste, lecture...)

14h15 16h15 : Reprise des activités

16h15 17h15 : Goûter

17h15 19h00 : Douche, jeux calmes, temps des enfants (Blog , téléphone, carte postale)

19h00 20h00 : Diner

20h00 22h00* : Veillée *(l'heure de coucher sera adaptée à l'âge des enfants et à leur état de fatigue)

L'équipe encadrante est présente à tout moment de la journée pour veiller au bien-être des enfants. Elle veillera

particulièrement à ce que les enfants se lavent les mains avant et après chaque activités et repas.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Découverte d'une nouvelle pratique technologique

- En pratiquant l'activité drones
- En permettant aux enfants d'utiliser un logiciel de montage adapté.

Développer la confiance en soi

- En permettant aux enfants de créer une histoire grâce aux vidéos qu'ils auront effectuées.
- En diffusant les films réalisés à tous le public accueilli sur le centre.

Sensibiliser à l'environnement

- Explication aux enfants de la faune dans le milieu montagnard et que l'on ne peut pas faire n'importe quoi avec les drones, pour ne pas déranger la faune locale.
- Grâce aux vidéos prises, les participants se rendront compte de biodiversité importantes en montagne

Vacances à l'anglaise

Pendant une semaine, les enfants vivront un séjour en immersion dans la langue anglaise tout en découvrant le milieu montagnard de la Haute-Savoie.

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- la découverte ou l'approfondissement de langues étrangères

Présentation

Ce séjour s'adresse aussi bien aux curieux qui débutent en anglais qu'aux initiés qui veulent se remettre « dans le bain » avant la rentrée. Loin des salles de classe, ce séjour permettra aux enfants de pratiquer l'anglais avec une intervenante bilingue de façon ludique dans une ambiance décontractée, en se familiarisant avec l'accent et le vocabulaire anglophone. L'apprentissage est basé sur l'oral (chants, sketches, jeux de rôles...). Les temps de vie quotidienne, les repas et certains jeux sont expliqués en anglais. La pratique orale de la langue avec les animateurs et entre copains est favorisée au maximum. La progression se fera également autour de jeux de vocabulaire, de lecture de journaux, de livres en anglais, de visionnage de films ou reportages en VO...



Lieu

Village vacances Les Chavannes
74490 ONNION

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 554€

Places dédiées : 10

Âges : 6 à 13 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

En parallèle, des activités sportives, ludiques et de détente sont proposées :

- 1 séance de biathlon sera l'occasion de s'essayer à 2 disciplines, le VTT et le tir à la carabine laser.

- Piscine : des baignades à la piscine municipale en plein air, située à 200 m du centre, seront également prévues.

- Une nuit en moyenne montagne, sous tente ou en chalet d'alpage (géré par le Club Alpin

Français) est prévue à proximité du centre dans le massif des Brasses ou sur le plateau de Plaine Joux. Les enfants organiseront leur campement (installation du camp, montage des tentes, préparation du repas etc ...).

Autres activités : Tout au long du séjour, les animateurs du centre proposeront des grands jeux, randonnées sur le Plateau de Plaine Joux. Les enfants pourront bivouaquer une nuit sous tente entre feu de bois et chamalows grillés, il ne manquera plus que les chansons pour accompagner la veillée.

Le centre accueille également des poneys en pension pour l'été ! Les enfants s'initieront à l'apprentissage des premiers soins : pansage, toilettage, nattage... et feront quelques pas sur les équidés..

Organisation de la vie quotidienne

Une journée type aux Chavannes :

08h00 09h00 : Lever et petit déjeuner échelonné en fonction du rythme de chaque enfant

09h00 09h30 : Rangement de la chambre , toilette, habillage

09h30 12h00 : Activités en fonction du programme

12h15 13h15 : déjeuner

13h15 14h15 : Temps calme (sieste, lecture...)

14h15 16h15 : Reprise des activités

16h15 17h15 : Goûter

17h15 19h00 : Douche, jeux calmes, temps des enfants (Blog , téléphone, carte postale)

19h00 20h00 : Diner

20h00 22h00* : Veillée *(l'heure de coucher sera adaptée à l'âge des enfants et à leur état de fatigue)

L'équipe encadrante est présente à tout moment de la journée pour veiller au bien-être des enfants. Elle veillera particulièrement à ce que les enfants se lavent les mains avant et après chaque activités et repas.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Des activités aux moments de vie quotidienne, chaque moment de la journée sera mis à profit pour pratiquer la langue anglaise afin de se familiariser avec l'accent anglophone et le vocabulaire quotidien grâce à notre intervenante diplômée de business management et enseignante. En amont de la rentrée scolaire, ce séjour permettra de revoir des bases en vocabulaire et de pratiquer oralement (grammaire et conjugaison). La progression se fera autour de jeux de vocabulaire, de lecture de journaux, de livres en anglais, de visionnage de films ou reportages en VO. Développement des compétences artistiques et linguistiques, lors d'ateliers artistiques, comme le chant, le theatre jeux de roles le tout mené en Anglais Développement de capacités Physiques et sportives par le biais d'une séance de biathlon, discipline qui allie le VTT et le tir à la carabine laser. Séances encadrées par des moniteurs diplômés d'état. Sensibilisation au respect de l'environnement via la découverte de la faune et de la flore environnante Découverte du milieu Montagnard, notamment Haut Savoyard, lors de randonnées à la journée et de balades sur le plateau de Plaine Joux. Développer la socialisation lors d'activités et de jeux de coopération.

Vacances studieuses dans les Aravis

Ce séjour est organisé dans le cadre du dispositif mis en place pour combler certaines lacunes d'apprentissage liées au confinement et à la déscolarisation. Il permettra aux enfants de réviser les bases (lecture, écriture) tout en conservant un cadre ludique et de détente, pour vivre pleinement leurs vacances.



Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les arts et la culture

Présentation

Charmant village de montagne à 15 minutes d'Annecy, situé aux portes des Aravis, Thônes occupe une situation géographique privilégiée. Le séjour est organisé dans les locaux de l'école primaire, réaménagée en centre de vacances tous les étés au mois de juillet.

Le séjour comportera une visée pédagogique apprenante structurée sur plusieurs séances d'apprentissages, qui doivent en s'enchaînant amener une progression pour les écoliers ou les collégiens. Les séances sont adaptées au niveau de chacun.

Lieu

Groupe scolaire de Thurin

44 rue des Clefs

THONES 74230



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 498€

Places dédiées : 10

Âges : 8 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers prioritaires de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

Les jeunes pourront profiter de 6 séances sur la connaissance de la Montagne et son environnement naturel et humain.

Pour un séjour d'une semaine, les jeunes choisiront 3 séances parmi les 6, et pour 14 jours feront la totalité du programme ci-dessous.

1ère séance : Rallye Village - Permettre la découverte du village de Thônes à travers l'étude d'une carte des lieux, se pencher sur l'histoire et la structure du village, apprendre à s'orienter et à travailler en équipe.

2ème séance : Course d'orientation dans la forêt à côté de Thônes - Permettre aux jeunes de découvrir la faune et la flore des environs, leur apprendre à s'orienter et à utiliser une boussole et une carte IGN.

3ème séance : Lecture de paysage - Permettre aux jeunes d'étudier les reliefs montagneux, leur formation (étude géologique du lieu), ainsi que la faune et la flore des environs. Ils apprendront aussi le vocabulaire de la montagne.

4ème séance : Visite de l'écomusée du bois et de la forêt de Thônes - Découvrir le travail du bois en montagne et la richesse du milieu forestier.

5ème séance : Visite de la ferme de Lorette - Apprendre le savoir-faire ancestral des fermiers de Haute-Savoie et d'une agriculture durable et ancrée dans son territoire. Les jeunes pourront monter dans les alpages du plateau de Beauregard pour observer des animaux de près.

6ème séance : Visite de la coopérative fromagère de Thônes - Permettre aux jeunes de découvrir toutes les étapes de la fabrication du fromage.

Dégustation.

Tous les soirs pendant la veillée, les apprentissages de la journée feront l'objet d'un passage à l'écrit pour les jeunes et les enfants, un mémoire de séjour sera fait collectivement à l'aide de supports pédagogiques produits par l'équipe pour que les jeunes puissent verbaliser et expliquer leurs apprentissages de la journée.

Chaque participant repartira chez lui avec les supports écrits utilisés tout au long du séjour.

Organisation de la vie quotidienne

Une journée type :

08h00 09h00 : Lever et petit déjeuner échelonné en fonction du rythme de

chaque enfant

09h00 09h30 : Rangement de la chambre , toilette, habillage

09h30 12h00 : Activités en fonction du programme

12h15 13h15 : déjeuner

13h15 14h15 : Temps calme (sieste, lecture...)

14h15 16h15 : Reprise des activités

16h15 17h15 : Goûter

17h15 19h00 : Douche, jeux calmes, temps des enfants (Blog , téléphone, carte postale)

19h00 20h00 : Diner

20h00 22h00* : Veillée *(l'heure de coucher sera adaptée à l'âge des enfants et à leur état de fatigue)

L'équipe encadrante est présente à tout moment de la journée pour veiller au bien-être des enfants. Elle veillera

particulièrement à ce que les enfants se lavent les mains avant et après chaque activités et repas

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Ce dispositif est mis en place pour combler certaines lacunes d'apprentissage liées au confinement et à la déscolarisation. Le séjour comporter une visée pédagogique apprenante structurée sur plusieurs séances d'apprentissages, qui doivent en s'enchainant amener une progression pour les écoliers ou les collégiens. Les séances sont adaptées au niveau de chacun. Les jeunes pourront profiter de 6 séances sur la connaissance de la Montagne et son environnement naturel et humain : séances décrites ci-dessous :

Pour un séjour d'une semaine, les jeunes choisiront 3 séances parmi les 6, et pour 14 jours feront la totalité du programme ci-dessous.

1ère séance : Rallye Village - Permettre la découverte du village de Thônes à travers l'étude d'une carte des lieux, se pencher sur l'histoire et la structure du village, apprendre à s'orienter et à travailler en équipe.

2ème séance : Course d'orientation dans la forêt à côté de Thônes - Permettre aux jeunes de découvrir la faune et la flore des environs, leur apprendre à

s'orienter et à utiliser une boussole et une carte IGN.

3ème séance : Lecture de paysage - Permettre aux jeunes d'étudier les reliefs montagneux, leur formation (étude géologique du lieu), ainsi que la faune et la flore des environs. Ils apprendront aussi le vocabulaire de la montagne.

4ème séance : Visite de l'écomusée du bois et de la forêt de Thônes - Découvrir le travail du bois en montagne et la richesse du milieu forestier.

5ème séance : Visite de la ferme de Lorette - Apprendre le savoir faire ancestral des fermiers de Haute-Savoie et d'une agriculture durable et ancrée dans son territoire. Les jeunes pourront monter dans les alpages du plateau de Beauregard pour observer des animaux de près.

6ème séance : Visite de la coopérative fromagère de Thônes - Permettre aux jeunes de découvrir toutes les étapes de la fabrication du fromage. Dégustation.

Tous les soirs pendant la veillée, les apprentissages de la journée feront l'objet d'un passage à l'écrit pour les jeunes et les enfants, un mémoire de séjour sera fait collectivement à l'aide de supports pédagogiques produits par l'équipe pour que les jeunes puissent verbaliser et expliquer leurs apprentissages de la journée. Chaque participant repartira chez lui avec les supports écrits utilisés tout au long du séjour

.

Cham'Aventures

Les sports de montagne tels que le VTT et l'escalade sont de formidables occasions de pratiquer une activité sportive de plein air, au plus près de la nature. C'est ce que propose ce séjour dans un environnement calme, sécurisé, au cœur de la vallée de Chamonix.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Le « Chalet de Montvauthier » est fait pour les amoureux de la nature. Situé dans la vallée de Chamonix, c'est un magnifique terrain de jeux pour s'initier aux sports de montagne en toute sécurité. Dans un environnement préservé, au-dessus du village de Servoz, à 950 m d'altitude, entouré de forêt et dominant les gorges de la Diosaz, le lieu est le point de départ idéal pour découvrir la faune et la flore alpines. De nombreux chemins de randonnée permettent de sillonner la vallée à pied ou en VTT, face au massif du Mont-Blanc.

Activités :

Ce séjour est axé sur l'initiation aux sports de montagne et la découverte du milieu alpin.



Lieu



Montvauthier

1219 route de Montvauthier
74310 LES HOUCHES

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 595€

Places dédiées : 10

Âges : 6 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

Au programme :

VTT (1 séance par semaine) : Encadrée par un moniteur diplômé, la descente de la vallée de Chamonix est relativement facile et est donc accessible à tous les enfants qui ont déjà fait un peu de vélo et qui n'ont pas peur des chemins accidentés. Au départ, le moniteur propose quelques exercices pour contrôler le niveau des enfants, pour rappeler quelques règles de sécurité et de fonctionnement d'un VTT. Les chemins empruntés pour la descente sont larges et sont parsemés de quelques obstacles. Le groupe est constitué d'une dizaine d'enfants, encadré par 1 animateur en plus du moniteur diplômé. L'activité a lieu sur une demi-journée.

Escalade (1 séance par semaine) : Le site d'escalade du Servoz offre de magnifiques voies d'escalade, parfaites pour l'initiation. Cette activité est encadrée par un moniteur diplômé qui garantira la découverte de cette pratique en toute sécurité.

Le groupe est constitué d'une dizaine d'enfants, encadré par un moniteur diplômé et un animateur.

La réserve naturelle des Aiguilles Rouges : Formées essentiellement de roches siliceuses et cristallines, les Aiguilles Rouges constituent un observatoire privilégié, face aux glaciers et au massif du Mont-Blanc. Il s'agit d'une balade ludique, dans l'une des plus belles réserves de la vallée de Chamonix. On y croise souvent des marmottes peu farouches mais aussi des chamois et des bouquetins. Le chemin est accessible à tous niveaux de marche. La balade dure environ 4 heures, en prenant son temps (et selon les conditions météo).

Initiation à l'orpaillage : Une petite rivière aux abords du centre recèle bien des trésors. Les enfants découvriront les techniques des chercheurs d'or, les pieds dans l'eau, mobilisant concentration, précision et sens de l'observation. Cette activité est encadrée par un prestataire qualifié, par groupe d'une dizaine d'enfants.

Baignade au lac de Passy : A une quinzaine de minutes du centre, le Lac de

Passy offre une plage idéale pour profiter de la baignade et d'un moment de détente agréable.

Pour les séjours de 14 jours : Randonnée ou bivouac* (selon conditions météorologiques) : La randonnée est encadrée par un accompagnateur de moyenne montagne, avec qui les enfants parcourront les chemins de la vallée de Chamonix et iront à la découverte des paysages et de l'environnement haut-savoyard. Quant au bivouac, il sera l'occasion de découvrir la nature autrement et de passer des moments magiques entre copains autour d'un feu de camp.

Organisation de la vie quotidienne

Une journée type à Montvauthier :

08h00 09h00 : Lever et petit déjeuner échelonné en fonction du rythme de chaque enfant

09h00 09h30 : Rangement de la chambre , toilette, habillage

09h30 12h00 : Activités en fonction du programme

12h15 13h15 : déjeuner

13h15 14h15 : Temps calme (sieste, lecture...)

14h15 16h15 : Reprise des activités

16h15 17h15 : Goûter

17h15 19h00 : Douche, jeux calmes, temps des enfants (Blog , téléphone, carte postale)

19h00 20h00 : Diner

20h00 22h00* : Veillée *(l'heure de coucher sera adaptée à l'âge des enfants et à leur état de fatigue)

L'équipe encadrante est présente à tout moment de la journée pour veiller au bien-être des enfants. Elle veillera particulièrement à ce que les enfants se lavent les mains avant et après chaque activités et repas.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

- Développement de capacités Physiques et sportives par le biais de séances d'escalade et de VTT séances encadrées par des moniteurs diplômés d'état.

- Sensibilisation au respect de l'environnement via la découverte de la faune et de la flore.
- Découverte des métiers d'antan lors d'une séance d'orpaillage, séance encadrée par un prestataire spécialisé
- Découverte du milieu Montagnard, notamment Haut Savoyard, lors de la journée dans la réserve des aiguilles rouges et au lac de Passy.
- Développement de la socialisation lors d'activités et de jeux de coopération.
- Sensibilisation au vivre-ensemble au travers de la vie quotidienne et des temps d'activité (écouter les autres, s'exprimer, accepter l'autre avec ses différences...).

Prêts pour la rentrée !

Ce séjour offre aux enfants de tous niveaux la possibilité de se remettre dans le bain avant la rentrée tout en profitant de quelques jours de vacances à la découverte de la vallée de Chamonix

Thématique

- les activités physiques et sportives

Présentation

Ce séjour, dirigé par un Professeur des Ecoles, permettra aux enfants de reprendre doucement le rythme scolaire, de rattraper les éventuels retards liés au confinement, pour une rentrée en toute sérénité.

Les matinées seront consacrées au renforcement des apprentissages. Les activités scolaires s'organiseront par tranche d'âge et niveaux de classe. Elles seront liées aux activités éducatives, sportives et créatives proposées afin de les rendre concrètes et motivantes.

Pour les plus jeunes, chaque moment de la vie quotidienne pourra être un support d'apprentissage. L'écriture de lettres ou mails pour les parents sera l'occasion de travailler l'écrit et la production de textes.



Lieu

Montvauthier

1219 route de Montvauthier
74310 LES HOUCHES



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (hors transport) : 595€

1095€ (14 jours)

Places dédiées : 10

Âges : 6 à 14 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

Les familles pourront également, à l'inscription, communiquer des indications sur le niveau de l'enfant, ses points forts, ses faiblesses, les domaines dans lesquels il a pris du retard afin d'avoir un travail adapté.

Les après-midis seront consacrées aux activités de plein air, sportives ou de détente : sortie VTT, initiation à l'orpillage, randonnée dans les Aiguilles

Rouges pour observer la faune et la flore alpines, sortie au lac de Passy et baignade... car les vacances apprenantes sont avant tout des vacances, des temps de vie entre copains et des jeux !

Les horaires de lever et de coucher seront adaptés à un retour en douceur à un rythme proche de celui d'un rythme scolaire.

Organisation de la vie quotidienne

Une journée type à Montvauthier :

08h00 09h00 : Lever et petit déjeuner échelonné en fonction du rythme de chaque enfant

09h00 09h30 : Rangement de la chambre , toilette, habillage

09h30 12h00 : Renforcement des apprentissages

12h15 13h15 : déjeuner

13h15 14h15 : Temps calme (sieste, lecture...)

14h15 16h15 : Activités de plein air, sportives et de détente

16h15 17h15 : Goûter

17h15 19h00 : Douche, jeux calmes, temps des enfants (Blog , téléphone, carte postale)

19h00 20h00 : Diner

20h00 22h00* : Veillée *(l'heure de coucher sera adaptée à l'âge des enfants et à leur état de fatigue)

Les horaires de lever et de coucher seront adaptés à un retour en douceur à un rythme proche de celui d'un rythme scolaire.

L'équipe encadrante est présente à tout moment de la journée pour veiller au bien-être des enfants. Elle veillera

particulièrement à ce que les enfants se lavent les mains avant et après chaque activités et repas.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Renforcement des apprentissages scolaires :

Les activités scolaires s'organiseront par tranche d'âges et niveaux de classes. Elles seront liées aux activités éducatives, sportives et créatives proposées afin de rendre les apprentissages concrets et motivants.

Pour les plus jeunes, chaque moment de la vie quotidienne pourra être un support d'apprentissage.

L'écriture de lettres ou mails pour les parents sera l'occasion de travailler l'écrit et la production de textes.

Les familles pourront également, à l'inscription, communiquer des indications sur le niveau de l'enfant, ses points forts, ses faiblesses, les domaines dans lesquels il a pris du retard afin d'avoir un travail adapté.

Les journées seront rythmées et alterneront travail en classe (en petit groupes) et activités en plein air. Les horaires de lever et de coucher seront adaptés à un retour en douceur à un rythme proche de celui d'un rythme scolaire.

Développement de capacités Physiques et sportives par le biais d'une séance de VTT séance encadrée par des moniteurs diplômés d'état.

Sensibilisation au respect de l'environnement via la découverte de la faune et de la flore.

Découverte des métiers d'antan lors d'une séance d'orpaillage, séance encadrée

Découverte du milieu Montagnard, notamment Haut Savoyard, lors de la journée dans la réserve des aiguilles rouges et au lac de Passy.

Développer la socialisation lors d'activités et de jeux de coopération.

Sensibilisation au vivre-ensemble, au respect de l'autre et à la vie en collectivité

Faites le plein d'activités, sports et loisirs nautiques et de pleine nature

Faites le plein d'activités et vivez une expérience inoubliable en pleine nature

Thématique

- le développement durable et la transition écologique
- les arts et la culture
- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Entre sports et loisirs nautiques et activités de pleine nature; ce séjour sous toile permettra de vivre une formidable expérience pour les enfants qui seront acteurs de leurs vacances et de leur quotidien. Ils apprendront à vivre en collectivité du matin au soir tout en découvrant de nombreuses pratiques sportives et culturelles dans un milieu sécurisé et loin de la ville; Les équipes d'animations renforcées par des étudiants dispenseront des activités ludiques tout en offrant une dimension éducative forte complémentaire des apprentissages scolaires.



LIEU :



Base nautique de Saint-Sauveur
rue Jules Verne
80470 Saint-Sauveur

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 450€

PLACES DÉDIÉES : 10

AGES : De 8 à 17 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Ne disposant pas de connexion internet

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés intellectuels

Organisation de la vie quotidienne

Les séjours organisés en mini camps de 10 enfants seront encadrés chacun par deux animateurs-trices et un-e étudiant-e/animateur-trice. Les journées se dérouleront sous forme de temps et d'activités alternés entre des animations sportives; des temps d'éducation à l'environnement et des loisirs éducatifs .

Les espaces de vie autour du campement feront l'objet de répartition dans les tâches de la vie quotidienne et associeront l'ensemble des participants dans la confection des repas et l'organisation des veillées. Bien qu'une partie des activités soit prédéfinie un temps d'échange collectif portera sur la définition des plannings et des choix d'activités avec les enfants/jeunes.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

le renforcement de l'équipe d'animation par un étudiant sur le séjour et la formation des animateurs par une enseignante formatrice devront contribuer à la mise en place d'activités à forte dimension éducative avec un travail autour de l'expression écrite; des jeux coopératifs; de l'orientation et des repères dans le temps et dans l'espace. Les domaines des langages; de la citoyenneté et de l'éducation à l'environnement seront ainsi inscrits dans les projets avec l'aide d'intervenants qualifiés; des outils et jeux pédagogiques adaptés. La conciliation entre activités ludiques et apprentissage sera systématiquement recherchée. Chaque séjour sera organisé sur une base de 8 activités sportives; d'éducation à l'environnement et de pleine nature. De plus des temps de créativité et d'animations autour de récits de séjours; d'expression écrite; de photographie et de chants seront assurés tous les jours; ils donneront lieu à une production collective en fin de séjour et permettront un retour d'expérience en direction des parents.

:

Faites le plein d'activités

Vivez au grand air ! Faites le plein d'activités, sports et loisirs nautiques et de pleine nature.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Entre sports et loisirs nautiques et activités de pleine nature, ce séjour permettra de vivre une formidable expérience pour les enfants qui seront acteurs de leurs vacances et de leur quotidien. Ils apprendront à vivre en collectivité du matin au soir tout en découvrant de nombreuses pratiques sportives et culturelles dans un milieu sécurisé et loin de la ville, Les équipes d'animations renforcées par des étudiants et une enseignante dispenseront des activités ludiques tout en offrant une dimension éducative forte et complémentaire des apprentissages scolaires.



Lieu

Base nautique de Saint-Sauveur La vieille Ecole
rue Jean Catelas
Saint-Sauveur 80470



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 1255€

Places dédiées : 25

Âges : 8 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs

Organisation de la vie quotidienne

Les séjours organisés en groupe de 25 seront encadrés chacun une équipe par une directrice deux animateurtrices et un-e enseignant-e. Les journées se dérouleront sous forme de temps et d'activités alternés entre des animations sportives, des temps d'éducation à l'environnement et des loisirs éducatifs . Les différents espaces de feront l'objet de répartition dans les tâches de la vie quotidienne et associeront l'ensemble des participants. Bien qu'une partie des activités soit prédéfinie un temps d'échanges collectifs portera sur la définition des plannings et des choix d'activités avec les enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Le renforcement de l'équipe d'animation par une enseignante sur le séjour et la formation des animateurs par une enseignante formatrice devront contribuer à la mise en place d'activités à forte dimension éducative avec un travail autour de l'expression écrite, des jeux coopératifs, de l'orientation et des repères dans le temps et dans l'espace. Les domaines des langages, de la citoyenneté et de l'éducation à l'environnement seront ainsi inscrits dans les projets avec l'aide d'intervenants qualifiés, des outils et jeux pédagogiques adaptés. La conciliation entre activités ludiques et apprentissage sera systématiquement recherchée. Chaque séjour sera organisé sur une base de plusieurs activités sportives, d'éducation à l'environnement et de pleine nature. De plus des temps de créativité et d'animations autour de récits de séjours, d'expression écrite, de photographie et de chants seront assurés tous les jours, ils donneront lieu à une production collective en fin de séjour et permettront un retour d'expérience en direction des parents.

Speak English in Puycelsi

Amazing ! Ici; pas de salle de cours; tu fais facilement des progrès grâce à des activités et des jeux toute la journée !

C'est un séjour de folie : 100% anglais; 0% classe et en immersion totale !

C'est en petit groupe et pendant les nombreuses activités que les intervenants anglophones; te transmettent les notions indispensables de la langue anglaise.

Dans le cadre magnifique du Domaine de Lascroux; chaque jeu; musique; sport; sensation est l'occasion de pratiquer la langue; d'échanger et de retenir le vocabulaire et la grammaire sans même t'en apercevoir.

Thématique

- la découverte ou l'approfondissement de langues étrangères

Présentation

Tu l'as compris; tout se fait en anglais et c'est ça la clé !

Encadrement 100% anglophone : 2 encadrants anglais + 2 animateurs BAFA bilingues

Des petits groupes de niveaux : 12 enfants seulement c'est mieux pour participer et apprendre plus vite !



LIEU :

Domaine de Lascroux

las croux

81140 Puycelsi



DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 562€

PLACES DÉDIÉES : 6

AGES :

6 - 10 ans et 11 - 14 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Toute la journée; on communique et on s'amuse dans la langue de Shakespeare. On te fera découvrir les coutumes de nos amis anglais; autant dans la vie quotidienne que dans les activités; et parfois même au moment des repas.

Nous favorisons la communication; ce qui te permettra d'acquérir un vocabulaire riche et solide; et ainsi d'améliorer ta confiance dans la pratique orale.

Pendant ton séjour; tu feras : du tir à l'arc; des randonnées avec découverte de la faune et de la flore; des activités de pleine nature et des grands jeux grands jeux; des baignades surveillées dans la piscine de la colo; des arts plastiques; du théâtre; du chant et des spectacles.

Organisation de la vie quotidienne

7h30- 9h Lever et petit déjeuner échelonné et individualisé au maximum (méthode de la lune et du soleil). Des animateurs sont présents par roulement dans tous les lieux de vie : couloirs; salles d'activité et réfectoire. L'infirmerie ouvre et accueille les enfants si besoin.

9h 9h30: Toilette brossage des dents et rangement

Toilette; habillage et préparation des sacs pour le départ en activité. L'enfant profite de ce créneau pour faire son lit et ranger son espace de vie; sous la responsabilité de l'animateur référent de chambre (méthodes de la météo des chambres ou des balais d'or).

09h 12h: activités

10h 12h: Regroupement et départ en activité du matin. Activités . Passage aux toilettes et lavage des mains.

12h15 13h15: Repas du midi

Pour respecter le protocole sanitaire lié au COVID19; cet été les enfants ne participeront pas à la mise en place et au débarrassage de la table. Les animateurs sont présents à table pour superviser le repas et pour servir. Le repas favorise les échanges et les discussions; il est aussi un moment d'éducation à la santé (soin

et hygiène; prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré...); d'éducation au partage; etc.

Déjeuner Sensibilisation des animateurs si besoin Déguisement +maquillage
1 animateur par table avec les enfants. Débarrassage de la table en respectant le protocole sanitaire avec distanciation sociale et manipulation des ses propres couverts. Rappeler qu'il faut goûter avant de dire "je n'aime pas". Tenir compte des PAI et des cultes des enfants. Prévention sur le gaspillage et le partage.

13h15- 14h30: Temps libre / temps calme : Passage aux toilettes et lavage des mains

Un moment de repos -- même court -- après le repas est nécessaire pour tous; quel que soit l'âge. Même si les enfants choisissent ce qu'ils font dans ces moments là; on privilégiera les activités calmes (musique; lecture; jeux de sociétés; jeux; courrier; activités manuelles; etc.). À noter : le moment du temps calme est propice pour distribuer discrètement le courrier reçu par les enfants.

14h-17h: Regroupement et départ en activité de l'après-midi

16h-16h30 : Gouter : Passage aux toilettes et lavage des mains

Le goûter permet de faire une pause dans l'après-midi; de réunir les enfants autour d'une collation. C'est le moment d'échanger autour de l'activité qui vient de se dérouler.

16h30 -17h à 18h30 Douches et temps libre.

Pendant que les uns se douchent les autres jouent calmement; écrivent leur courrier; lisent; etc.

Ce créneau horaire est également propice à la distribution du linge propre et rangement du sale dans leurs sac à linge sale.

18h30- 19h: Forum et ouverture de la boîte à Maux et à bonheur

Moment obligatoire de la journée pour sonder son groupe et si le planning convient et bien sûr de célébrer les bons moments. Passage aux toilettes et lavage des mains

19h15 - 20h15 Repas du soir. Les animateurs sont présents à table pour superviser le repas et servir. Le repas favorise les échanges et les discussions; il est aussi un moment d'éducation à la santé (soin et hygiène; prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré ...); d'éducation au partage; etc.

20h15-20h30: Toilette du soir

Après le repas; les enfants remontent dans leur chambre; se brossent les dents; puis se retrouvent à une heure qui leur aura été préalablement indiquée (affichage; sensibilisation). Ils sont accueillis en petits groupes.

20h30 -21h30 ou 22h en fonction de la tranche d'âge : veillée

À la fin de la veillée; retour au calme et départ échelonné des enfants. L'infirmerie ouvre et accueille les enfants si besoin.

21h45 ou 22h15: Coucher

Horaire fixé en fonction de l'âge et des besoins de l'enfant.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Comprendre; réagir et parler en interaction orale :

- En situation d'interaction; l'enfant acquerra des stratégies de compréhension en appui sur des indices verbaux et non verbaux tels que l'appui sur l'intonation; l'accentuation des mots porteurs de sens; les gestes; les mimiques...
- Il mémorisera des expressions courantes pour dire qu'il a compris ou n'a pas compris; apprendre à demander ce dont il a besoin (lors des repas; dans les jeux tels que la mise en scène de situations de la vie courante...)
- Il prendra conscience et mettra en oeuvre les gestes culturels (codes culturels)

Comprendre à l'oral :

- Ecouter; se concentrer; exercer sa mémoire auditive; utiliser les indices extralinguistiques pour trouver le sens général du message; construire des stratégies de compréhension de l'oral (mots porteurs de sens; intonations ...)
- S'appuyer sur une situation d'énonciation (personnages; lieu; époque)

-Repérer la structuration du discours; les indicateurs de déroulement de l'histoire (contes; histoires)

Parler en continu : L'enfant apprendra :

- . à être intelligible
- .à moduler sa voix
- .à utiliser les schémas intonatifs spécifiques à la langue
- . à mobiliser ses connaissances phonologiques; lexicales; grammaticales et culturelles pour
- .apprendre à décrire; à raconter; à dire un texte

Lire :

- Utiliser le contexte; les illustrations; le vocabulaire connu pour comprendre le sens d'un texte; d'un document illustré; ... (activité manuelle...)
- Produire un document numérique : texte image son
- Echanger avec les technologies de l'information et de la communication
- culture humaniste :
- Avoir des repères relevant du temps et de l'espace : connaissance de l'Europe
- Pratiquer les arts : Interpréter de mémoire une chanson; participer à un jeu rythmique...

Compétences sociales et civiques:

- Respecter les règles de la vie collective
- Comprendre les notions de droits et devoirs; les accepter et les mettre en application.
- Respecter tous les autres et notamment respecter l'égalité filles garçons

:

Ramène ta science

Tu es un vrai 'curionaute' ? Tu bouillonnnes à l'idée de percer les mystères de l'espace-temps ? Rejoins-nous cet été pour une colo explosive !

Un séjour au grand-air pour découvrir les sciences depuis les premières techniques de la Préhistoire aux découvertes spatiales les plus récentes. Viens t'initier aux mystères de la Nature et de l'Univers dans le cadre magnifique de la forêt de la Grésigne.

Thématique

- la science; l'innovation; le numérique

Présentation

Les Sciences au temps de la Préhistoire:

CHASSE: évolution des outils; tir aux javelines; de sagaie et de bolas

FEU : taille du silex; atelier allumage de feu

ARTS : peinture et gravure sur argile; l'atelier musique

Découverte de l'Astronomie:

Voyage dans le système solaire : construction d'une carte du ciel

Exploration du cosmos avec fabrication d'une comète et d'une fusée à eau

veillée : observation au télescope; repérage des constellations avec la carte du ciel; contes et légendes.



LIEU :



Domaine de Lascroux

las croux

81140 Puycelsi

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 535€

PLACES DÉDIÉES : 12

AGES : De 8 à 11 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés auditifs

Découverte des Sciences Naturelles :

Randonnée découverte avec ses expériences en pleine nature.

Visite du Village fortifié de Puycelsi

Retour avec « Challenge Nature »

Ateliers des petits chimistes :

Activités expériences ludiques

Organisation de la vie quotidienne

7h30- 9h Lever et petit déjeuner échelonné et individualisé au maximum (méthode de la lune et du soleil). Des animateurs sont présents par roulement dans tous les lieux de vie : couloirs; salles d'activité et réfectoire. L'infirmier ouvre et accueille les enfants si besoin.

9h 9h30: Toilette brossage des dents et rangement

Toilette; habillage et préparation des sacs pour le départ en activité. L'enfant profite de ce créneau pour faire son lit et ranger son espace de vie; sous la responsabilité de l'animateur référent de chambre (méthodes de la météo des chambres ou des balais d'or).

09h 12h: activités

10h 12h: Regroupement et départ en activité du matin. Activités . Passage aux toilettes et lavage des mains.

12h15 13h15: Repas du midi

Pour respecter le protocole sanitaire lié au COVID19; cet été les enfants ne participeront pas à la mise en place et au débarrassage de la table. Les animateurs sont présents à table pour superviser le repas et pour servir. Le repas favorise les échanges et les discussions; il est aussi un moment d'éducation à la santé (soin et hygiène; prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré...); d'éducation au partage; etc.

Déjeuner Sensibilisation des animateurs si besoin Déguisement +maquillage
1 animateur par table avec les enfants. Débarrassage de la table en respectant le protocole sanitaire avec distanciation sociale et manipulation des ses propres couverts. Rappeler qu'il faut goûter avant de dire "je n'aime pas". Tenir compte des PAI et des cultes des enfants. Prévention sur le gaspillage et le partage.

13h15- 14h30: Temps libre / temps calme : Passage aux toilettes et lavage des mains

Un moment de repos -- même court – après le repas est nécessaire pour tous; quel que soit l'âge. Même si les enfants choisissent ce qu'ils font dans ces moments là; on privilégiera les activités calmes (musique; lecture; jeux de sociétés; jeux; courrier; activités manuelles; etc.). À noter : le moment du temps calme est propice pour distribuer discrètement le courrier reçu par les enfants.

14h-17h: Regroupement et départ en activité de l'après-midi

16h-16h30 : Gouter : Passage aux toilettes et lavage des mains

Le goûter permet de faire une pause dans l'après-midi; de réunir les enfants autour d'une collation. C'est le moment d'échanger autour de l'activité qui vient de se dérouler.

16h30 -17h à 18h30 Douches et temps libre.

Pendant que les uns se douchent les autres jouent calmement; écrivent leur courrier; lisent; etc.

Ce créneau horaire est également propice à la distribution du linge propre et rangement du sale dans leurs sac à linge sale.

18h30- 19h: Forum et ouverture de la boîte à Maux et à bonheur

Moment obligatoire de la journée pour sonder son groupe et si le planning convient et bien sûr de célébrer les bons moments. Passage aux toilettes et lavage des mains

19h15 - 20h15 Repas du soir. Les animateurs sont présents à table pour superviser le repas et servir. Le repas favorise les échanges et les discussions; il est aussi

un moment d'éducation à la santé (soin et hygiène; prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré ...); d'éducation au partage; etc.

20h15-20h30: Toilette du soir

Après le repas; les enfants remontent dans leur chambre; se brossent les dents; puis se retrouvent à une heure qui leur aura été préalablement indiquée (affichage; sensibilisation). Ils sont accueillis en petits groupes.

20h30 -21h30 ou 22h en fonction de la tranche d'âge : veillée

À la fin de la veillée; retour au calme et départ échelonné des enfants. L'infirmerie ouvre et accueille les enfants si besoin.

21h45 ou 22h15: Coucher

Horaire fixé en fonction de l'âge et des besoins de l'enfant.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

La Préhistoire une science moderne interdisciplinaire :

La préhistoire est aujourd'hui à la croisée des sciences humaines et des sciences naturelles.

L'époque où un préhistorien généraliste pouvait réaliser l'ensemble des études liées à la fouille d'un site est désormais révolue : s'il dirige les opérations et réalise des choix méthodologiques; il fera nécessairement appel à de nombreux spécialistes exerçant dans des disciplines connexes :

géologie; géomorphologie; pétroarchéologie; sédimentologie; micromorphologie; palynologie; botanique; anthracologie; paléontologie; archéozoologie; taphonomie; malacologie; climatologie; tracéologie voire physique nucléaire pour la réalisation de datations absolues et la génétique pour la recherche et l'analyse d'ADN fossile.

Plus que jamais; les résultats obtenus sont de sciences pluridisciplinaires; voire parfois interdisciplinaires.

En un peu plus d'un siècle; la Préhistoire a acquis un statut de discipline scientifique; ses résultats pouvant en permanence être remis en cause voire infirmés par de nouvelles fouilles; de nouvelles découvertes ou par l'archéologie expérimentale.

MATIN

*Présentation de la préhistoire

Contexte archéologique régional et présentation de la discipline scientifique.

*Taille du silex et évolution des outils

La Préhistoire depuis les débuts de l'humanité jusqu'à l'âge du Bronze; illustrée par l'évolution des outils et armes de chasse fabriqués en direct. Conférence débat.

*Atelier Chasse : -Tir aux javelines -Tir au propulseur -Tir aux bolas - Tir aux bâtons de jet.

Consignes pour le maniement des armes. Les groupes tournent sur le quatre ateliers expérimentent; analysent et comparent.

APRES MIDI

*Allumage du feu par friction et par percussion

Démonstration du phénomène physique de triboluminescence comparé à une production d'étincelles. Démonstration d'allumage du feu par percussion; le briquet de 400 000 ans.

Démonstration d'allumage du feu par friction forcée du bois sur le bois avec le matériel archéologique.

*Exposition sur l'Art Préhistorique

Petite présentation des dessins; peintures; gravures; sculptures retrouvés.

*Dessin et peinture sur pierre; Gravure sur argile

Expérimentation de dessin; peinture sur pierre; puis de gravure sur argile.

*Atelier Musique :

-Présentation des instruments de musique de la préhistoire

Les instruments de musique retrouvés par l'archéologie sont présentés et mis en résonance.

-Création musicale

Notre planète la Terre : caractéristiques et mouvements

- Etude des caractéristiques de notre planète
- Initiation à la mécanique céleste
- Différence étoile/planète
- Observation du Soleil

Notions abordées : océans et continent; définition et rôle de l'atmosphère; notion de rotation et de révolution

Apports : dimensions; unité de mesure; notion de surface; définition des termes

Renforcement des acquis : caractéristiques et mouvements de la Terre

Matériel : globe; parapluie céleste; maquette de la Voie Lactée; projecteur pour simulation; maquette système orbital

- Construction et utilisation d'une carte du ciel

- Rôle d'une carte du ciel
- Atelier pratique : construction de la carte
- Mise en pratique : lecture de la carte

Notions abordées : constellations; objets célestes; planètes; Voie Lactée

Renforcement des acquis : manipulation des ciseaux et lecture d'une carte

Apports : manipulation des ciseaux; lecture et analyse; définition des termes

Matériel : parapluie céleste; carte du ciel à découper fournie

- Atelier "fabrique ta comète"

- Etude des orbites planétaires et cométaires; fabrication de comètes; différence astéroïdes / comètes; caractéristiques des comètes et lien avec l'actualité : mission Rosetta

Apports : notion d'orbites elliptiques; composition du système solaire; notion de distance; manipulation et identification d'ingrédients

Renforcement des acquis : composition du système solaire

Matériel : fournitures et consommables pour la réalisation des expériences

- Construction et lancement de micro-fusée

- Introduction sur le mode de fonctionnement d'une fusée suivi d'un descriptif des différents éléments et leurs rôles respectifs
- Construction des micro-fusées
- Lancement des micro-fusées

Apports : initiation au principe de propulsion; manipulation d'outillage et règles de sécurité

Renforcement des acquis : écoute et manipulation

Créer, s'amuser avec Makey

Makey, le numérique pour tous

Ce séjour propose aux enfants de vivre des moments de partage; de prendre du plaisir et de s'amuser en apprenant; ; à travers des activités de découvertes et d'exploration du potentiel numérique de l'outil Makey Makey - un outil simple et facile pour imaginer; créer - et de pratiques d'activités sportives et grands jeux

Thématique

- la science; l'innovation; le numérique

Présentation

Pendant le séjour les jeunes pratiqueront des activités numériques ludiques et créatives qui représentent la dominante de la semaine ainsi que des activités sportives

L'activité principale est une découverte du potentiel créatif des outils numériques; et de leur utilisation positive et s'appuie sur le principe du « faire »

A partir d'ateliers Makey Makey -qui permet de transformer tout matériau conducteur d'électricité (fruits et légumes; liquides; métaux...)en bouton interactif- les jeunes découvriront et utiliseront la programmation; le langage scientifique et informatique et expérimenteront dans une démarche scientifique;des pratiques créatives étonnantes; en s'amusant (contrôler un jeu vidéo avec des fruits comme manette; transformer un escalier en touche de piano...).



LE CENTRE DE VACANCES :

Base de plein air et loisirs

23 avenue du plan d'eau

82210 Saint-Nicolas-de-la-Grave

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 488€

PLACES DÉDIÉES : 20

AGES : De 10 à 14 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés moteurs

En fin de séjour ils valoriseront leurs connaissances en réalisant le doublage sonore d'un dessin animé et celui d'un morceau simple de musique.

Ces activités numériques sont complétées par des activités sportives et plus traditionnelles faisant de cette colonie un moment privilégié de socialisation; du vivre et du faire ensemble; d'autonomie et d'épanouissement

Organisation de la vie quotidienne

Par l'organisation générale du séjour; par la rencontres avec d'autres jeunes et des adultes animateurs; par les moments de la vie quotidienne et les activités proposées; la colonie est un moment de plaisir et un moment éducatif privilégié; aux apprentissages multiples et divers.

La journée en colonie est rythmée par des des activités et la vie quotidienne.

Ces moments sont organisés par les animateurs afin de répondre à l'ensemble des besoins des enfants accueillis (affectifs; intellectuels; sociaux et physiques; psychologiques).

Ils sont pensés en fonction d'objectifs adaptés à l'âge des enfants et en cohérence avec nos objectifs éducatifs : prise de responsabilités; autonomie; respect des différences; solidarité.

Les activités sportives et les jeux; moments de découverte; de partage; de plaisirs sont encadrés par des professionnels et les animateurs.

La vie quotidienne (lever et coucher; l'accueil; les repas; l'hygiène et la santé; le rangement des chambres; les temps libres...) est organisé dans le respect des besoins de chacun. Les enfants apprennent à évoluer dans un cadre collectif. Ces temps sont importants dans les apprentissages : autonomie; participation et prise en charge de certaines tâches; respect des différences...

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Numérique; robotique et musique : découvrir la programmation et s'initier à la robotique ludique autour d'un projet musical ou sonore de groupe

Séance 1 : Permettre aux enfants de réfléchir sur et de découvrir la programmation numérique (jeux)

Observer; expérimenter

Séance 2 : Découvrir le numérique ludique avec la console Makey Makey :
Interfacer n'importe quel élément de l'environnement et le transformer en outil
susceptible de communiquer avec un ordinateur

Séance 3 : S'initier à la programmation avec une activité ludique : prendre en
main l'outil numérique Scratch

Séance 4 : Division en groupe de projet : Groupe 1 : Numérique et Musique
avec Makey Makey / Groupe 2 : Numérique et doublage sonore avec Makey
Makey

Séance 5 :

Groupe 1 : reprise musicale avec Makey Makey; doublage musical d'un clip d'une
minute

Groupe 2 : Doublage sonore avec Makey Makey; petit dessin animé doublé avec
l'outil

Colo apprenante à La Londe les Maures

Sport et Citoyenneté au bord de la mer.

Le centre de vacances « La maison de la Comtesse » attend les enfants qui souhaitent se détendre au bord de la mer mais aussi se remettre en forme en pratiquant des activités sportives, aquatiques et ludiques.

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

La charmante bourgade de la Londe les Maures offre ses plages de sable blond pour une colonie de vacances tonique et conviviale au bord de la méditerranée.

Au bord de la Méditerranée, entre Hyères et Toulon, face aux îles de Port Cros et Porquerolles.

La Maison de la Comtesse est dotée d'hébergement en chambres et dortoirs. Un autre bâtiment comprend une cuisine rénovée, une salle à manger, des sanitaires complets et une très grande salle de jeux ou d'activités.

Les repas seront pris à l'extérieur sous la grande pergola à l'ombre.



Lieu

Maison la Comtesse



14, rue Aristide Perrin
LA LONDE LES MAURES
83250

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 950 €

Places dédiées : 17

Âges : 8 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Les jeunes seront concertés sur certaines plages horaires pour le choix des activités. Nous essayerons de proposer des baignades régulières. Les activités seront pratiquées en petits groupes pour des raisons de sécurité mais également pour améliorer la convivialité. Ces activités se feront à pied, avec le minibus et les vélos mis à disposition.

Deux séances d'initiation à la voile seront proposées aux enfants.

Organisation de la vie quotidienne

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société.

Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer.

Nous sommes conscients de vos inquiétudes et notre équipe mettra tout en place pour que chacun puisse trouver

sa place. Dès le début du séjour elle présentera les règles de vie aux jeunes et les discutera avec eux. Une fois

débattues ; elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes ; et entre les jeunes et l'équipe.

Une journée type à la Londe les Maures :

07h30 - 09h00 : Lever et petit déjeuner échelonné en fonction du rythme de chaque enfant

09h00 - 09h30 : Rangement de la chambre ; toilette ; habillage

09h30 - 12h00 : Activités en fonction du programme

12h15 - 13h15 : déjeuner

13h15 - 14h15 : Temps calme (sieste ; lecture...)

14h15 - 16h15 : Reprise des activités

16h15 - 17h15 : Goûter

17h15 - 19h00 : Douches, jeux calmes ; temps des enfants (message aux parents ; téléphone; carte postale)

19h00 - 20h00 : Diner

20h00 - 22h30 : Veillée *(l'heure de coucher sera adaptée à l'âge des enfants et à leur état de fatigue)

L'équipe encadrante est présente à tout moment de la journée pour veiller au bien-être des enfants.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Ce séjour est construit avec un parcours de 10 séances de 2 à 3h.

Les séances de remobilisation scolaire s'articuleront avec des activités de loisirs en cohérence avec la thématique du parcours.

Dans le cadre de ce parcours, l'équipe pédagogique pourra proposer d'organiser en parallèle des activités de loisirs en lien avec le sport, la citoyenneté ou l'éducation à l'environnement et au développement durable, comme par exemple : des activités nautiques, de la randonnée pédestre, des balades en vélo.

À l'issue du parcours, les jeunes auront :

- découvert et compris la nécessité d'intégrer des pratiques éco-citoyenne durable dans leurs pratiques sportives ;
- découvert les méthodes et pratiques sportives équitable et solidaire ;
- été sensibilisés aux enjeux de santé liés à la pratique d'une activité physique régulière ;
- été sensibilisés aux enjeux de protection de la biodiversité (plage, mer...) et aux traitement et recyclage des déchets ;
- développé leurs capacités à se déplacer à pied et à vélo ;
- compris que le sport est un vecteur fort de citoyenneté.

Les nouveaux explorateurs

Dans le cadre de notre partenariat avec le Parc National de Port-Cros; nous vous accueillons dans le Fort de l'Eminence pour des séjours aux thématiques environnementales. Profitant d'un cadre unique; d'une faune et d'une flore endémique; nous proposons aux Enfants de vivre une réelle expérience de dépaysement et de découverte de la Nature.

Cette année; dans le cadre des colos apprenantes; nous avons décidé d'inclure dans nos séjours des activités de renforcement scolaire; tout en restant sur la thématique de l'environnement; le développement durable.

Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Un séjour de 5 jours et 4 nuits dans la plus sauvage des 3 Iles d'or; au Large de Hyères les Palmiers dans le Var. Logé dans le fort de l'Éminence en plein cœur du Parc National de Port Cros.

Les Enfants participeront à des ateliers pour découvrir une faune et une flore endémique; l'île et son histoire dans le cadre de notre partenariat avec le Parc National.

Le parcours apprenant mis en place par le Ligue de l'Enseignement s'inscrira dans cette thématique; afin que le Enfants puissent découvrir au mieux cet environnement unique en son genre; il sera complété par des ateliers



Lieu

Fort de l'Eminence

Ile de Port Cros

83400 Hyères les Palmiers



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 575 €

Places dédiées : de 30 à 36 places selon les dates

Âges : 8 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

autour du théâtre; en s'appuyant sur la mise en scène; l'écriture et la réalisation de saynètes.

Organisation de la vie quotidienne

7h30/9h Lever échelonné; petit déjeuner; toilette du matin

9h/10h Par groupe de vie (12 enfants + 1 animateur) :

- Ressenti du jour
- Lecture journal de bord
- Choix des textes pour le blog

10h/12h Activités de renforcement scolaire

12h/13h Repas

13h/14h Temps calme :

- Libre
- Jeux de société
- Rédaction blog

14h/17h Activités Nature et Environnement

17h/19h Douches

Rédaction dans journal de bord individuel

19h/20h Repas

20h/21h30 Veillée

21h30-22h Lavage de dents; coucher

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Chaque matin seront proposé 2h d'activité de renforcement scolaire sur le thème de la nature; du développement durable (4 matinées)

Deux veillées (théâtre et atelier d'écriture) seront proposées

Quotidiennement chaque Enfant remplira son journal de bord individuel.

Les objectifs des activités ont été choisis parmi les domaines du socle commun de connaissances; de compétences et culture; ici du cycle 3. La structure emploie un animateur environnement en plus de l'encadrement.

Séjour à la ferme

Construit à partir d'une ancienne ferme varoise; le centre Blacouas a bénéficié de grands travaux d'extension et d'aménagement; ce qui explique qu'aujourd'hui encore on parle d'ancien et de nouveau bâtiment. Il accueille aujourd'hui des séjours; mais propose aussi des activités autour de la ferme.

La ligue de l'enseignement FOL83; vous propose donc un séjour nature dans un cadre unique; de plus cette année; dans le cadre des colos apprenantes; nous avons décidé d'inclure dans nos séjours des activités de renforcement scolaire; tout en restant sur la thématique de l'environnement; la nature.

Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Entouré de montagne; le village de La Roque-Esclapon dans le Var se situe à 100m d'altitude; c'est sur son territoire que le centre de vacances Blacouas accueille les Enfants de 8 à 12 ans pour des séjours de 5 jours et 4 nuits.

Le centre de vacances Blacouas vous proposera des ateliers dans sa ferme pédagogique autour de la basse-cour; la volière et les étables mais aussi de son potager. Permettant aux Enfants de se rapprocher de la Nature authentique du Haut Var; découvrir le travail et la vie de la ferme.



Lieu



Centre de vacances Les Blacouas

Domaine Les Blacouas
205 Chemin des Blacouas
83840 La Roque Esclapon

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 555 €

Places dédiées : 30

Âges : 6 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Le séjour proposera aussi des ateliers de renforcements; complémentaires aux activités du centre Blacouas; autour de l'environnement et la biodiversité; dans le cadre de des parcours apprenants de la Ligue de l'Enseignement.

Organisation de la vie quotidienne

7h30/9h Lever échelonné; petit déjeuner; toilette du matin

9h/10h Par groupe de vie (12 enfants + 1 animateur) :

- Ressenti du jour
- Lecture journal de bord

10h/12h Activités de renforcement scolaire

12h/13h Repas

13h/14h Temps calme :

- Libre
- Jeux de société

14h/17h Activités sportives

17h/19h Douches

19h/20h Repas

20h/22h Veillée

22h Lavage de dents; coucher

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Chaque jours seront proposées 2h d'activité de renforcement scolaire sur le thème de l'environnement; la nature (4 séances) mais aussi la culture (1 séance).

Les objectifs des activités ont été choisis parmi les domaines du socle commun de connaissances; de compétences et culture; ici du cycle 3.

Séjour littoral

Devenu aujourd'hui centre de séjour international; le Centre Azur de Sanary-sur-Mer est né en 1959 sous le nom de « Camp Azur » à l'initiative de Charles Guillon; secrétaire international UCJG (aujourd'hui YMCA France).

Partenaire régulier de la Ligue de l'enseignement FOL83; le site accueille les Enfants dans des chambres ou bungalows toilés en plein cœur de la cité balnéaire de Sanary-sur Mer; profitant ainsi des installations de notre partenaire sur place : Naturellement Sport; proposant diverses activités sportives (kayak de mer; tir à l'arc; mur d'escalade ...).

Cette année; dans le cadre des colos apprenantes; nous avons décidé d'inclure dans nos séjours des activités de renforcement scolaire sur la thématique du journalisme.

Thématiques

- les activités physiques et sportives
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Le centre Azur de Sanary; accueille les Enfants de 12 à 15 ans pour des séjours de 5 jours et 4 nuits; comprenant des activités sportives proposées par notre partenaire Naturellement Sport (escalade sur mur; kayak de mer; parcours roller ...).



Lieu

Centre Azur

149 avenue du Nid
83110 Sanary sur mer



Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 530 €

Places dédiées : 12 à 20 places selon les dates

Âges : 12 à 15 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

En parallèle dans le cadre des activités de renforcement scolaires les Enfants participeront à un parcours apprenant autour du journalisme; la liberté d'expression.

Organisation de la vie quotidienne

7h30/9h Lever échelonné; petit déjeuner; toilette du matin

9h/10h Par groupe de vie (12 enfants + 1 animateur) :

- Ressenti du jour
- Lecture journal de bord

10h/12h Activités de renforcement scolaire

12h/13h Repas

13h/14h Temps calme :

- Libre
- Jeux de société

14h/17h Activités sportives

17h/19h Douches

19h/20h Repas

20h/22h Veillée

22h Lavage de dents; coucher

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Activités de renforcement scolaire :

Chaque jours seront proposées 2h d'activité de renforcement scolaire sur le thème du journalisme; incluses dans le parcours "Graine de journalisme"

Les objectifs des activités ont été choisis parmi les domaines du socle commun de connaissances; de compétences et culture; ici du cycle 4.

Une semaine au Mont Ventoux

Sport et nature : une initiation active à l'écologie et la citoyenneté

Thématique

- les activités physiques et sportives
- le développement durable et la transition écologique

Présentation

La Ligue de l'Enseignement, Fédération des Œuvres Laïques de Vaucluse rassemble plus de 7 000 adhérents autour des valeurs de solidarité, mixité et laïcité qu'elle défend depuis sa création en 1924. Œuvrant dans différents champs d'actions tels que la culture, la formation, le sport, avec ses associations USEP et UFOLEP, la citoyenneté, l'éducation, les loisirs... la Ligue de l'Enseignement de Vaucluse se veut un relais des grands principes défendus par la Ligue de l'Enseignement.

C'est à la fois :

- Un mouvement d'idées
- Un mouvement complémentaire de l'école publique
- Un réseau associatif
- Une entreprise de l'économie sociale

Ce que nous proposons :

A la suite de cette période de confinement où les enfants, particulièrement, ont pu souffrir de ne pas profiter d'activités extérieures, nous proposons, dans le cadre des « Vacances apprenantes », des séjours répondant au cahier des charges proposé par le Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse,



Lieu



Centre de Vacances "Le Dahut"
Mont Serein
BEAUMONT DU VENTOUX 84410

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) : 500 €

Places dédiées : 15

Âges : 12 à 16 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

dans le respect du protocole sanitaire dédié à ces accueils de vacances.

Colonies apprenantes, écoles ouvertes buissonnières, nous proposons, dans un cadre géographique unique, dans notre centre du Mont Serein, des séjours de 5 jours à dominantes qui répondent aux exigences du renforcement des apprentissages et à l'ouverture sur le monde et les autres, à la reprise d'activités physiques et de pleine nature :

- Les activités physiques et sportives
- Des séjours mixtes

Nous saurons nous adapter aux demandes des structures qui feront appel à nous pour composer avec elles une réponse adaptée à leurs besoins et à leurs publics.

Le développement durable et la transition écologique

Organisation de la vie quotidienne

Le Dahut dispose de 4 dortoirs de 8 lits, deux box séparés de deux lits pour les encadrants.

Il met à votre disposition une salle de restauration équipé d'un espace sanitaire accessible aux personnes à mobilité réduite et une grande salle d'activités.

2 blocs sanitaires complètent l'installation. La cuisine est équipée d'un matériel moderne La journée type sera adaptée en fonction des activités prévues et de l'âge des enfants

7h30 : Petit déjeuner - toilette - rangement

9h00 : Activité extérieure

11h00 : Retour d'activité, temps d'apprentissage adapté.

12h00 : Repas

13h30 : Temps libre encadré - temps de repos au choix

14h00 : Activité extérieure

17h30 : Goûter - retour d'activité et apprentissages.

18h30 : Douches - temps libre encadré.

19h30 : Repas

20h30 : Activité du soir - veillée

22h00-22h30 : Coucher

La capacité d'accueil du centre sera réduite afin de respecter au mieux les règles de distanciation, tant pour les couchages, les temps de toilette et les activités. Le centre autorise la mise en place de deux groupes et l'espace extérieur est immense, permettant de proposer des activités qui respectent les mesures de distanciation.

De même, les activités proposées par la station du Mont Serein (en option) sont sécurisées par les organisateurs dans le respect des protocoles en vigueur.

Règles sanitaires strictes pour la restauration : le respect du protocole sanitaire sera de mise

- Les jeunes déjeuneront à distance d'un mètre au moins l'un de l'autre.
- L'organisation du temps de restauration permettra de limiter les éléments utilisés en commun pouvant faciliter les contacts et les attroupements.
- L'aménagement des tables sera prévu pour assurer les mêmes règles de distanciation physique que celles appliquées dans le protocole sanitaire de l'hôtellerie-restauration (respect d'une distance de 1 mètre linéaire entre 2 tables)
- La désinfection des tables et dossiers de chaise sera effectuée après chaque repas.
- Les règles d'hygiène et gestes barrières feront l'objet d'un affichage dans la salle de restauration, mais également à l'accueil et dans la salle d'activités.
- Le lavage des mains sera effectué avant et après le repas.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

- Deux moments de la journée sont privilégiés : en fin de matinée et en fin d'après-midi en fonction de l'activité vécue : retour en grand groupe (débat, différentes techniques d'animation mises en œuvre) pour rappeler le vocabulaire, les notions découvertes, avant de produire une trace, individuelle ou collective.
- Des jeux en animation collective seront proposés en fonction de l'âge des enfants (jeux de calcul, lecture, improvisations) afin de garder un aspect ludique au rappel des apprentissages.
- Ces temps seront également investis pour la préparation des activités du lendemain : donner des responsabilités, des rôles différents aux enfants

(observateur, arbitre, organisateur, reporter...) et ainsi préparer avec eux la découverte des activités et faciliter les échanges au retour.

- Un ou deux temps de débat ouvert (type atelier philo ou remue-méninges) seront posés en fonction des expériences vécues ou des problématiques rencontrées dans la journée (citoyenneté, environnement, respect...).

Ces moments pourront trouver place avant les veillées du soir. A partir d'une journée-type, les activités seront organisées en fonction du thème et des activités proposées adaptées à l'âge des enfants.

Séjour nature sport et culture sur l'île de la Barthelasse

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 s'attache depuis de nombreuses années à faire vivre le droit aux vacances pour tous dans un esprit de laïcité; de citoyenneté et de respect d'autrui. Nos séjours de vacances sont des espaces éducatifs complémentaires pour un épanouissement complet des enfants et des jeunes; pour faciliter leur socialisation et pour leur permettre de découvrir de nouveaux environnements.

Thématique

- le développement durable et la transition écologique

Présentation

Au cœur du Vaucluse; à 4km d'Avignon; Le parc des Libertés dispose d'une situation exceptionnelle pour pratiquer et découvrir des activités de sensibilisation à l'environnement à travers des activités physiques de pleine nature; terrestres ou nautiques sur le Rhône.

Ce séjour propose un équilibre entre temps d'activités sportives; d'activités culturelles et de renforcements des apprentissages dans un cadre naturel exceptionnel.

Le festival d'Avignon vient à vous pour une journée culturelle comprenant des activités théâtrales et un spectacle vivant !



Lieu



PARC DES LIBERTÉS

4682 RTE DE L'ISLON

ÎLE DE LA BARTHELASSE

84000 AVIGNON

Dates : voir tableau en fin de catalogue

Tarif (Hors transport) :
500€

Places dédiées : 48

Ages : 6 à 16 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels

Organisation de la vie quotidienne

L'organisation de la vie quotidienne est essentielle au bon fonctionnement d'un séjour. Pour cela; Les participants sont répartis en groupes d'âge; des espaces spécifiques leur sont attribués et sont invités à développer la socialisation; la responsabilité et l'autonomie. Nos équipes assurent des conditions d'écoute et de sécurité afin de garantir le respect des rythmes de chacun.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les modules de renforcement scolaire seront répartis quotidiennement et se feront en petits groupes répartis dans les salles d'activités du centre. Des ateliers seront proposés afin de développer de façon ludique et originale le goût de la lecture et de l'écriture grâce à la « machine à histoires courtes » et l'utilisation des ressources de Lumni. D'autres ateliers permettront aux enfants et aux jeunes de développer leur curiosité et de découvrir les richesses du territoire et de sa biodiversité. L'équipe d'encadrement (pour 2 groupes de 12 participants) sera composée de : 4 adultes dont un directeur; un assistant sanitaire/référent Covid-19 et une équipe de 2 animateur.trice.s + des intervenants thématiques qualifiés qui compléteront l'équipe d'animation.

Mise en Scène : Tronches d'acteurs

Viens révéler tes talents; et laisse parler ta créativité lors d'un séjour encadré par des professionnels du théâtre.



Thématiques

- les arts et la culture
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Vivre un séjour en « colo » c'est partager des moments conviviaux et ludiques autour d'activités sportives; culturelles; qui permettent de découvrir le plaisir de la vie en collectivité.

Malgré les contraintes sanitaires liées à l'épidémie du COVID 19 et la nécessité de respecter les règles de distanciation et les gestes barrières; nous mettrons tout en œuvre pour faire vivre l'esprit des « colos » tout en mettant la sécurité des enfants et des jeunes au cœur de nos préoccupations.

La colo apprenante

Nos objectifs sont :

- d'offrir des activités ludiques et pédagogiques qui permettront aux enfants de renforcer savoirs et compétences
- D'animer des espaces d'expression afin de sensibiliser les jeunes aux enjeux de la citoyenneté et à la lutte contre les discriminations

LIEU :

La Jumenterie



45 Route du Ballon d'Alsace
88500 Saint-Maurice-sur-Moselle

Centre les Tronches pour le séjour du 26 au 31/07

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 580€

PLACES DÉDIÉES : 30

AGES : De 12 à 15 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

L'équipe pédagogique :

1 directeur

1 animateur pour 12 enfants; dont 1 référent COVID.

Des intervenants issus de notre réseau associatif local; qualifiés et diplômés pour les activités spécifiques.

Mesures de protection et gestes barrières (en faire un paragraphe)

: Gel hydro alcoolique ou savon; à l'entrée de chaque espace (salles d'activités; salle à manger...) Lavage régulier des mains; lavage et désinfection régulier des lieux (sanitaires; salles d'activités; lieux de passages...) Respect des mesures de distanciation pour toutes nos activités

Pour avoir des nouvelles de votre enfant :

Nous mettrons à votre disposition un blog qui sera mis à jour régulièrement par les jeunes avec l'aide de l'équipe d'animation.

Activités : 4 _ journées consacrées à l'expression théâtrale avec une comédienne; auteure; metteuse en scène et intervenante théâtre.

La 1ère demi-journée : pour apprendre à se connaître; se sentir à l'aise pour se mettre en scène pour jouer ensemble. Les séances suivantes seront axées sur la création d'un personnage; l'écriture de la pièce; la mise en scène et la représentation finale.

Chaque participant pourra apporter sa touche personnelle au cours du séjour (musique; chant...) et faire preuve d'improvisation.

Organisation de la vie quotidienne

Par la pratique des activités prévues; les animateurs favoriseront pour chaque enfant : la prise de responsabilités; l'apprentissage de l'autonomie en fonction de ses possibilités; le plaisir; la découverte du milieu naturel et des traditions locales. La vie quotidienne sera organisée de manière à respecter les besoins de chaque participant. Celle-ci comporte divers aspects dans lesquels chacun est nécessairement impliqué. Tout peut être discuté; mais avec la volonté de mettre en place des règles acceptées par tous !

La vie collective c'est d'abord le respect des autres et de leurs différences; ce sont des responsabilités partagées pour mettre en place la meilleure organisation possible; assurant la sécurité de tous; une bonne hygiène; ménageant des temps de liberté dans un cadre négocié : lieu; durée; fréquence; mesures de sécurité.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les activités proposées et animées par des intervenants professionnels permettent de renforcer plusieurs domaines de compétences du cycle 4.

Pendant l'activité théâtre l'intervenant mobilisera les domaines suivants :

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre

Les compétences du socle commun visées sont :

- S'exprimer à l'oral
- Comprendre; s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Écrire
- Exploiter les ressources de la langue
- Réfléchir sur le système linguistique
- Écrire et réagir à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu et en interaction
- Coopérer et réaliser des projets

La vie en collectivité permettra de mobiliser les domaines suivants :

- Les langages pour penser et communiquer
- La formation de la personne et du citoyen

Les compétences du socle commun visées sont :

- S'exprimer à l'oral
- Comprendre; s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Coopérer et réaliser des projets
- Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions; respecter celles des autres
- Connaître et comprendre la règle et le droit
- Exercer son esprit critique; faire preuve de réflexion et de discernement
- Faire preuve de responsabilité; respecter les règles de la vie collective; s'engager et prendre des initiatives

Lors de l'écriture du journal de bord le domaine mobilisé est :

Les langages pour penser et communiquer

Les compétences du socle commun visées sont :

-Écrire et réagir à l'écrit

-Mobiliser des outils numériques pour apprendre; échanger; communiquer

:

Natur'O Sports

Au grand air; avec ta bande de copains viens vivre une expérience de vie collective autour d'activités sportives.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives
- la découverte ou l'approfondissement de langues étrangères
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Vivre un séjour en « colo » c'est partager des moments conviviaux et ludiques autour d'activités sportives; culturelles; qui permettent de découvrir le plaisir de la vie en collectivité.

Malgré les contraintes sanitaires liées à l'épidémie du COVID 19 et la nécessité de respecter les règles de distanciation et les gestes barrières; nous mettrons tout en œuvre pour faire vivre l'esprit des « colos » tout en mettant la sécurité des enfants et des jeunes au cœur de nos préoccupations.

La colo apprenante

Nos objectifs sont :

- d'offrir des activités ludiques et pédagogiques qui permettront aux enfants de renforcer savoirs et compétences
- D'animer des espaces d'expression afin de sensibiliser les jeunes aux enjeux de la citoyenneté et à la lutte contre les discriminations



LIEU :



**La Maison Créative et Citoyenne:
Les Tronches**

238 Rue des Feches - 88199
SAINT ETIENNE LES
REMIREMONT

DATES DU SÉJOUR :

*Voir tableau des dates en fin de
catalogue*

TARIF (Hors transport) : 580€

PLACES DÉDIÉES : 15

AGES : 9 - 11 ans et 12 - 15
ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel
indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de
connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

L'équipe pédagogique :

1 directeur

1 animateur pour 12 enfants; dont 1 référent COVID.

Des intervenants issus de notre réseau associatif local;
qualifiés et diplômés pour les activités spécifiques.

Mesures de protection et gestes barrières (en faire un paragraphe)

: Gel hydro alcoolique ou savon; à l'entrée de chaque espace (salles d'activités; salle à manger...) Lavage régulier des mains; lavage et désinfection régulier des lieux (sanitaires; salles d'activités; lieux de passages...) Respect des mesures de distanciation pour toutes nos activités

Pour avoir des nouvelles de votre enfant :

Nous mettrons à votre disposition un blog qui sera mis à jour régulièrement par les jeunes avec l'aide de l'équipe d'animation.

4 _ journées avec au programme :

Disc Golf : jeu basé sur les règles du golf où la balle est remplacée par un freesbee; le but est de réaliser un parcours en un minimum de lancers.

Éveil musculaire linguistique : réveille ton corps tout en révisant ton anglais

Parcours Enigma : résoudre des énigmes sur la faune et la flore tout en franchissant des obstacles.

Modélisme nautique et navigation : réalisation d'un objet flottant et mise à l'eau.

Organisation de la vie quotidienne

Par la pratique des activités prévues; les animateurs favoriseront pour chaque enfant : la prise de responsabilités; l'apprentissage de l'autonomie en fonction de ses possibilités; le plaisir; la découverte du milieu naturel et des traditions locales. La vie quotidienne sera organisée de manière à respecter les besoins de chaque participant. Celle-ci comporte divers aspects dans lesquels chacun est nécessairement impliqué. Tout peut être discuté; mais avec la volonté de mettre en place des règles acceptées par tous !

La vie collective c'est d'abord le respect des autres et de leurs différences; ce sont des responsabilités partagées pour mettre en place la meilleure organisation

possible; assurant la sécurité de tous; une bonne hygiène; ménageant des temps de liberté dans un cadre négocié : lieu; durée; fréquence; mesures de sécurité.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les activités proposées et animées par des intervenants professionnels permettent de renforcer plusieurs domaines de compétences du cycle 3.

Pendant l'activité Disque golf (golf revisité... avec un freesbee et un panier) l'intervenant mobilisera les domaines suivants :

- Comprendre; s'exprimer en utilisant le langage du corps

Les compétences du socle commun visées sont :

- Comparer; estimer; mesurer; calculer des grandeurs en utilisant des nombre entiers et des nombres décimaux: longueur (périmètre distance; angle; vitesse; masse
- Reconnaitre et utiliser quelques relations de géométrie: notions d'alignement; de perpendicularité; de parallélisme; d'égalité de longueur; d'égalité d'angle; de distance entre 2 points

Lors du parcours Enigma; les domaines mobilisés seront :

- Comprendre; s'exprimer en utilisant le langage du corps

Les compétences du socle commun visées sont : « Education Physique et Sportive »

et « Réaliser une performance optimal »e:

- Réaliser des efforts et enchaîner plusieurs actions motrices dans différentes familles pour aller plus vite; plus longtemps; plus haut; plus loin
- Assurer les fonctions de chronométreur et d'observateur

Conduire un déplacement dans un milieu inhabituel

- Connaitre les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement
- Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème

L'activité modélisme nautique mobilisera les domaines suivants :

- Les systèmes naturels et les systèmes techniques

La compétence du socle commun visée est:

- Concevoir un objet technique

Tous les jours une séance d'éveil musculaire en anglais mobiliser le domaine suivant :

- Comprendre; s'exprimer en utilisant une langue étrangère

La compétence du socle commun visée est :

- Ecouter et comprendre niveau A 2

Les moments de vie en collectivité permettront de mobiliser les domaines suivants :

- Les méthodes et outils pour apprendre

- La formation de la personne et du citoyen

Les compétences du socle commun visées sont :

- Définir et respecter une organisation et un partage des tâches

- Exprimer des émotions ressenties

- Formuler une opinion; prendre de la distance avec celle-ci; la confronter à celle d'autrui et en discuter

- S'approprier et respecter les règles du fonctionnement du collectif et participer à leur élaboration

- Percevoir les enjeux d'ordre moral d'une situation réelle ou fictive

- Déplacer les clichés et les stéréotypes

L'écriture du journal de bord numérique permettra de mobiliser le domaine suivant :

- Mobiliser les outils numériques pour apprendre; communiquer et échanger

La compétence du socle commun visée est:

- Utiliser les outils numériques pour réaliser une production

Les pieds dans l'herbe

Un cocktail d'activités pour découvrir la nature et ses secrets en partageant de bons moments avec tes copains !

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

Vivre un séjour en « colo » c'est partager des moments conviviaux et ludiques autour d'activités sportives; culturelles; qui permettent de découvrir le plaisir de la vie en collectivité.

Malgré les contraintes sanitaires liées à l'épidémie du COVID 19 et la nécessité de respecter les règles de distanciation et les gestes barrières; nous mettrons tout en œuvre pour faire vivre l'esprit des « colos » tout en mettant la sécurité des enfants et des jeunes au cœur de nos préoccupations.

La colo apprenante

Nos objectifs sont :

- d'offrir des activités ludiques et pédagogiques qui permettront aux enfants de renforcer savoirs et compétences
- D'animer des espaces d'expression afin de sensibiliser les jeunes aux enjeux de la citoyenneté et à la lutte contre les discriminations

L'équipe pédagogique :

1 directeur

1 animateur pour 12 enfants; dont 1 référent COVID.



LIEU :

**La Maison Créative et Citoyenne:
Les Tronches**

238 Rue des Feches
88200 St ETIENNE LES
REMIREMONT

DATES DU SÉJOUR :

*Voir tableau des dates en fin de
catalogue*

TARIF (Hors transport) : 580€

PLACES DÉDIÉES : 15

AGES : De 6 à 8 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

Des intervenants issus de notre réseau associatif local; qualifiés et diplômés pour les activités spécifiques.

Mesures de protection et gestes barrières (en faire un paragraphe)

: Gel hydro alcoolique ou savon; à l'entrée de chaque espace (salles d'activités; salle à manger...) Lavage régulier des mains; lavage et désinfection régulier des lieux (sanitaires; salles d'activités; lieux de passages...) Respect des mesures de distanciation pour toutes nos activités

Pour avoir des nouvelles de votre enfant :

Nous mettrons à votre disposition un blog qui sera mis à jour régulièrement par les jeunes avec l'aide de l'équipe d'animation.

L'emplacement du centre sur un site de 1;5 hectares en pleine nature et aux portes du Parc des Ballons des Hautes Vosges est propice aux activités de découverte de la faune et de la flore : au programme de ce séjour : balade contée; jeux de piste autour de la nature et découverte du peuple de la forêt. Visite d'un parc animalier; sentier musical : musique végétale et aquatique; réalisation d'instruments à partir de ce que la nature nous offre

Organisation de la vie quotidienne

Par la pratique des activités prévues; les animateurs favoriseront pour chaque enfant : la prise de responsabilités; l'apprentissage de l'autonomie en fonction de ses possibilités; le plaisir; la découverte du milieu naturel et des traditions locales. La vie quotidienne sera organisée de manière à respecter les besoins de chaque participant. Celle-ci comporte divers aspects dans lesquels chacun est nécessairement impliqué. Tout peut être discuté; mais avec la volonté de mettre en place des règles acceptées par tous !

La vie collective c'est d'abord le respect des autres et de leurs différences; ce sont des responsabilités partagées pour mettre en place la meilleure organisation possible; assurant la sécurité de tous; une bonne hygiène; ménageant des temps de liberté dans un cadre négocié : lieu; durée; fréquence; mesures de sécurité.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les activités proposées et animées par des intervenants professionnels; issus de réseau associatif local; permettent de renforcer plusieurs domaines de compétences du cycle 2.

Pendant l'activité du jeu de piste dans la nature et de découverte du peuple de la forêt l'intervenant mobilisera les domaines suivants :

- Comprendre; s'exprimer en utilisant les langages mathématiques; scientifiques
- présenter les systèmes naturels

Les compétences du socle commun visées sont :

- Se déplacer en utilisant les repères et de représentations (gauche; droite; nord; sud;;;;;)
- Conduire des observations

Lors de la balade contée; le domaine mobilisé est :

- Les langages pour penser et communiquer

Les compétences du socle commun visées sont :

- Ecouter pour les comprendre des textes lus par un adulte
- Participer avec pertinence; apporter un complément

Pendant l'activité visite du parc animalier le domaine mobiliser sera : les systèmes naturels

Les compétences du socle commun visées sont :

- Conduire des observations
- Citer les caractéristiques d'un être vivant;
- identification entre les êtres vivants (relations alimentaires; communication....)

Lors de l'activité sentier musical : musique végétale; minérale et aquatique; l'intervenant mobilisera les domaines suivants :

- Comprendre en utilisant le langage des arts
- Les systèmes naturels
- Les représentations du monde et de l'activité humaines

Les compétences du socle commun visées sont :

- Mettre en œuvre les conditions d'une écoute attentive et précise
- Conduire des observations

Lors de l'écriture du journal de bord les domaines de compétences visées sont :

- Comprendre; s'exprimer en utilisant la langue française et le langage scientifique
- Les méthodes et outils pour apprendre

Les compétences du socle commun visées sont :

- Rédiger un texte
- Utiliser les outils numériques pour communiquer et restituer des informations
- Imaginer des organisations simples à partir d'éléments sonores

La vie en collectivité permettra de mobiliser les domaines suivants :

- Les méthodes et les outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels

Les compétences du socle commun visées sont :

- Respecter les règles de sécurité
- Mener à bien une activité en dialogue avec d'autres
- Exprimer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange où d'autres peuvent faire le même
- Faire part de ses émotions dans des situations particulières
- Se référer à des règles et adopter un comportement adéquat
- Contribuer à la vie collective et au bon déroulement des activités
- Mettre en œuvre des premiers principes d'hygiène de vie et de respect de l'environnement

Les aventuriers des montagnes

Séjour alternant entre un cocktail dynamique et une découverte ludique de la montagne.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les activités physiques et sportives

Présentation

Proche du village; le centre est situé dans un cadre montagnard et possède un grand parc de 2 ha. Il se compose de 5 bâtiments reliés mais permettant à différents groupes d'avoir une complète autonomie de fonctionnement. Régulièrement rénové; il offre un confort douillet aux participants. Les salles à manger conviviales et les nombreuses salles d'activité dont vidéo; jeux de société; ping-pong et bibliothèque accueilleront les enfants à leur retour des activités.

Pour les 6/12 ans :

Activités nautiques : canoë-kayak ou voile sur Optimist sur la base nautique du lac de Gérardmer. Initiation à l'escalade puis perfectionnement pour les accros de la grimpe.

L'activité se déroule sur rochers ou sur le mur artificiel de la station.

Des randonnées pédestres sont organisées dans la vallée des Lacs et sur les Hautes Chaumes; camping et initiation à l'orientation dans la montagne des Vosges.

- Une séance de tir à l'arc



LIEU :

Les Jonquilles

Rue de la résistance

88400 Xonrupt Longemer



DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 765€

PLACES DÉDIÉES : 10

AGES : De 6 à 16 ans

PUBLICS PRIORITAIRES :

- Quartiers politiques de la ville
- Zones rurales enclavées
- Enfants à besoin particuliers (handicaps; ...)
- Enfants bénéficiaires de l'ASE
- Enfants de personnel indispensable pendant la crise
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

ACCESSIBILITÉ :

- Handicapés moteurs
- Handicapés auditifs
- Handicapés psychiques
- Handicapés visuels
- Handicapés intellectuels

- Une séance de VTT

Pour compléter ces découvertes; des activités seront proposées aux participants : baignade au lac de Longemer ou de Gérardmer; piscine; thèque; crosse québécoise; hockey; football; tennis; badminton. Initiation à l'astronomie. Activités manuelles; d'expression; jeux; jeux de société; animations en soirée; atelier danse au sein de la colo.

Pour les 13/15 ans :

Activités nautiques : canoë kayak pour tous; catamaran pour les 13/15 ans. Initiation à ces différentes spécialités sur la base nautique du Lac de Gérardmer.

Activités :

- Une séance de tir à l'arc

- Une séance de VTT

Initiation à l'escalade puis perfectionnement pour les accros de la grimpe. L'activité se déroule sur le site de notre moniteur Breveté d'Etat - le cirque sauvage à Gérardmer - ou sur le mur artificiel de la station en cas de pluie.

Découverte de la montagne : des randonnées pédestres dans la vallée des lacs et sur les hautes Chaumes. Nuit en refuge; camping et initiation à l'orientation dans la montagne des Vosges.

Pour compléter ces découvertes; des activités sportives sont proposées aux participants : baignade au lac de Longemer ou de Gérardmer; piscine; thèque; crosse québécoise; hockey; football; tennis; badminton.

Activités traditionnelles : manuelles; d'expressions; jeux; visites d'artisans locaux; vidéo; jeux de société; animation en soirée; atelier danse.

Autre activité : Initiation à l'astronomie.

Organisation de la vie quotidienne

L'organisation de la vie quotidienne permettra aux enfants de passer des vacances dans un cadre réconfortant; adapté à leur rythme de vie; dans un environnement bienveillant. Grâce à la mise en place d'animateur.trice.s référent.e.s; le renforcement de la vigilance des assistant.e.s sanitaires et l'organisation de temps d'échanges réguliers entre les équipes d'encadrement et les groupes d'enfants; les séjours offriront à chacun le cadre sécurisé nécessaire pour permettre à tous de

passer de bonnes vacances. Retrouver plus de détails sur le projet éducatif ou bien sur le projet pédagogique du séjour.

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Les temps dédiés à la remobilisation scolaire pourront prendre des formes différentes. Chacune des activités proposées dans le cadre des séjours Ligue de l'Enseignement vacances pour tous remobilisera le socle commun de compétences et de culture de l'éducation nationale par une approche ludique et renouvelée ce dans une démarche d'éducation populaire complémentaire à l'école.

La Ligue de l'Enseignement 57; qui chaque année accueillent près de 8 000 enfants en séjours scolaires ont à leur disposition des outils pédagogiques de qualité qu'ils ont l'habitude de remobiliser dans l'organisation des séjours. Les équipes d'encadrement s'appuieront sur cette expertise pédagogique spécifique pour offrir aux enfants une aventure unique; fondée sur la bienveillance; les loisirs; l'apprentissage et la découverte.

Mes vacances citoyennes et pédagogiques après le COVID 19

BIEN ETRE ET VIE COLLECTIVE
AUTREMENT.

Thématiques

- le développement durable et la transition écologique
- les enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Présentation

MES VACANCES CITOYENNES ET PÉDAGOGIQUES
APRES LE COVID 19

La situation que nous venons de traverser a bouleversé radicalement nos pratiques, le cadre habituel de l'école a volé en éclats du jour au lendemain. Tous nous avons eu à gérer l'imprévu. Notre objectif est de permettre par cette action de placer l'enfant au centre de nos préoccupations pour deux raisons:

- le libérer de cette période de confinement et de peur y compris sa famille
- lutter contre ces retards pédagogiques qui se sont accumulés ou accentués.

MES VACANCES PÉDAGOGIQUES



Lieu :



RESIDENCE LES VALLONS

Résidence le VALLON

97118 SAINT FRANCOIS

DATES DU SÉJOUR :

Voir tableau des dates en fin de catalogue

TARIF (Hors transport) : 975€

PLACES DÉDIÉES : 27

Âges : 6 à 12 ans

Publics prioritaires :

- Quartiers politique de la ville
- Zones rurales enclavées
- Ne disposant pas de connexion internet
- Sur demande de la famille

Accessibilité :

- Handicapés moteurs
- Handicapés intellectuels

Dans un cadre idyllique et tropical la Résidence le VALLON est situé pas trop loin du bourg et des commerces de SAINT FRANCOIS;

Dans le jardin tropical très vaste, nos enfants pourront bien respecter les règles de distanciation durant tout le séjour.

Commenter des textes ou des journaux, travailler sur les écrits de nos écrivains antillais (Gisèle PINEAU, Maryse CONDE, Max RIPPON...) mettre en place des ateliers d'écriture, créer des petites scénettes, du scrabble, Questions pour un Champion, les jeux de chiffres, de domino

Des ateliers de danses traditionnelles, l'initiation d'un petit film avec des intervenants extérieurs

MES VACANCES LUDIQUES

Là seront des moments de détente, de rire, de bien-être. Nous ferons en sorte que l'appréhension des enfants mais aussi des familles disparaissent totalement.

Nous mettrons en place des jeux en pleine nature (mer, campagne, forêt) afin de sensibiliser les jeunes à L'Ecologie, au respect et à la protection de la nature. Matérialiser les poubelles, nettoyer son environnement en jouant, créer des petits jardins dans des bacs, des marionnettes, des cerfs-volants..

Des ateliers d'arts visuels, de peinture ,de danses et de fresques permettront de faire une belle exposition à la fin du séjour.

MES VACANCES SPORTIVES

Le corps pourra évacuer les toxines du confinement, car nous mettrons en place des chasses aux trésors dans le jardin tropical, des randonnées pédestres, des activités nautiques, des olympiades, des jeux collectifs (tout en respectant au maximum les mesures barrières)

MES VACANCES NUMERIQUES

Nous allons permettre aux enfants de faire de initiation au monde digital, tout en expliquant les avantages et inconvénients d'Internet dans ce nouveau monde

MES VACANCES CITOYENNES

Respecte l'autre dans son individualité, son intégrité ses différences sera pour l'équipe un challenge important, de même que faire prendre conscience aux enfants que la discrimination est un fléau mortel(elle existe chez les adultes, dans la rue à l'école...)

par des jeux de rôles, par des échanges, par la création d'une charte de l'enfant construit par l'enfant en présence si possible de ces parents.

Organisation de la vie quotidienne

Premier jour

9H00 ACCUEIL DES PARENTS ÉCHELONNES (masques et distanciation)
visite des lieux, répartition des chambres, découverte des lieux et du personnel

journée type

6H00/8H30 Réveil échelonné, accueil, toilette, petit déjeuner (gestion des mesures COVID 19)

8H30/9H00 Chant, présentation des activités de la journée, échanges, répartition des rôles, information particulières, rappel des règles de vie

9H00/11H00 Activités, aménagement de l'espace, objectifs de l'activité, rangement

11H00/12H00 Temps calme, coin lecture, coin écriture,

12H00/13H30 Lavage des mains, mise en place et gestion du réfectoire, déjeuner

13H30/14H00 Passage aux toilettes, temps calme, activités aux choix

14H00/16H00 Ateliers jeux, activités sportives, rangement

16H00/16H30 Gouter

16H30/18H00 Arts visuels, activités sportives, expressions théâtrales

18H00/19H00 Toilette, activités libres, promenade

19H00/20H00 Lavage des mains, mise en place des couverts, dîner, rangement

20H00/21H30 Détente, relax, veillée

22H00 Extinction des feux

Organisation des moments de renforcement des savoirs et des acquis

Afin de permettre aux enfants de profiter des apprentissages

3 matins de 9H à 10H30 un atelier de cours pédagogique sera mis en place

- développer et renforcer les apprentissages en lecture et écriture par petits groupes

- stimuler l'envie de lire et d'écouter les écrits de nos auteurs antillais

- compréhension des textes, la grammaire et conjugaison en jouant avec les mots et les verbes

- développer le plaisir d'apprendre par les jeux

- faire des jeux de rôles à partir de personnage de l'ouvrage lu

- chants et danse

- animation autour des gestes barrières

1 APRES MIDI DE 15H à 15H30 débats, forum, synthèse des ateliers à l'orale

- forum sur un sujet du matin ou une sortie de la veille...

- débats sur les thèmes de la citoyenneté (le respect, la mixité, l'environnement...)

Choisissez la date de votre séjour

01 - Ain	Séjour Anglais Equitation	23/08/2020	28/08/2020
		16/08/2020	21/08/2020
		09/08/2020	14/08/2020
		02/08/2020	07/08/2020
		26/07/2020	31/07/2020
		19/07/2020	24/07/2020
		12/07/2020	17/07/2020
		05/07/2020	10/07/2020
		27/07/2020	31/07/2020
		03/08/2020	07/08/2020
05 - Hautes-Alpes	Séjour Sport et Nature	10/08/2020	14/08/2020
		13/07/2020	17/07/2020
		27/07/2020	31/07/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		17/07/2020	24/07/2020
		24/07/2020	28/08/2020
		31/07/2020	05/08/2020
		07/08/2020	14/08/2020
		14/08/2020	21/08/2020
08 - Ardennes	"ARDEN-NATURE" : APPRENONS LES VACANCES AUTREMENT !	14/07/2020	18/07/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		27/07/2020	31/07/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		17/08/2020	21/08/2020
		24/08/2020	28/08/2020
		31/08/2020	04/09/2020
		07/09/2020	11/09/2020
		14/09/2020	18/09/2020
10 - Aube	Orient et Nature	17/08/2020	21/08/2020
		13/07/2020	17/07/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		24/08/2020	28/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		20/07/2020	24/07/2020
11 - Aude	Sportez-vous bien	13/07/2020	17/07/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		24/08/2020	28/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		10/08/2020	14/08/2020
13 - Bouches-du- Rhône	SÉJOUR SPORT NATURE SUR L'ÎLE DU FRIOUL	13/07/2020	28/08/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		24/08/2020	28/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		10/08/2020	14/08/2020
14 - Calvados	Cocktail multi activités dominante Environnement	19/07/2020	25/07/2020
		26/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	08/08/2020
		09/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	22/08/2020
		23/08/2020	30/08/2020
		30/08/2020	06/09/2020
		06/09/2020	13/09/2020
		13/09/2020	20/09/2020
		20/09/2020	27/09/2020

		Cocktail multi activités dominante Histoire	19/07/2020	25/07/2020
			26/07/2020	01/08/2020
			02/08/2020	08/08/2020
			09/08/2020	15/08/2020
			16/08/2020	22/08/2020
			23/08/2020	30/08/2020
		Raid Aventure	05/07/2020	11/07/2020
			12/07/2020	18/07/2020
			19/07/2020	25/07/2020
			26/07/2020	01/08/2020
			02/08/2020	08/08/2020
			09/08/2020	15/08/2020
			16/08/2020	22/08/2020
			23/08/2020	29/08/2020
			19/07/2020	01/08/2020
			02/08/2020	15/08/2020
			16/08/2020	29/08/2020
15 - Cantal	Sport'é-colo...au cœur du Cantal !		27/07/2020	31/07/2020
			20/07/2020	24/07/2020
			13/07/2020	17/07/2020
17 - Charente-Maritime	« COCKTAIL OCEANIQUE » et milieu marin	13/07/2020	19/07/2020	
		20/07/2020	26/07/2020	
		27/07/2020	02/08/2020	
		03/08/2020	09/08/2020	
		10/08/2020	16/08/2020	
		17/08/2020	23/08/2020	
		13/07/2020	26/07/2020	
		27/08/2020	09/08/2020	
		10/08/2020	23/08/2020	
17 - Charente-Maritime	« AVENTURES... TERRE ET MER » et milieu marin à Meschers	13/07/2020	19/07/2020	
		20/07/2020	26/07/2020	
		27/07/2020	02/08/2020	
		03/08/2020	09/08/2020	
		10/08/2020	16/08/2020	
		17/08/2020	23/08/2020	
		13/07/2020	26/07/2020	
		27/08/2020	09/08/2020	
		10/08/2020	23/08/2020	
		« SEJOUR DECOUVERTES » et milieu marin	13/07/2020	19/07/2020
			20/07/2020	26/07/2020
			27/07/2020	02/08/2020
			03/08/2020	09/08/2020
			10/08/2020	16/08/2020
			17/08/2020	23/08/2020

		13/07/2020	26/07/2020
		27/08/2020	09/08/2020
		10/08/2020	23/08/2020
	Destination Atlantique sports et milieu marin	10/08/2020	23/08/2020
18 - Cher	Opération Survie, caméra embarquée	06/07/2020	10/07/2020
		13/07/2020	17/07/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		27/07/2020	31/07/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		17/08/2020	21/08/2020
		24/08/2020	28/08/2020
26 - Drôme	Grimpeur Nature	26/07/2020	02/08/2020
	Sensations nature	09/08/2020	16/08/2020
		16/08/2020	23/08/2020
	Aventuriers au fil de l'eau	12/07/2020	18/07/2020
		18/07/2020	24/07/2020
27 - Eure	Au fil de l'eau - multiactivités	02/08/2020	08/08/2020
		09/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	22/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020
	14 jours	02/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	29/08/2020
30 - Gard	EQUI FUN	20/07/2020	25/07/2020
		13/07/2020	18/07/2020
		06/07/2020	11/07/2020
		10/08/2020	15/08/2020
		03/08/2020	08/08/2020
		27/07/2020	01/08/2020
31 - Haute-Garonne	Le sport autrement	04/07/2020	10/07/2020
		11/07/2020	17/07/2020
		18/07/2020	24/07/2020
		25/07/2020	02/08/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		08/08/2020	14/08/2020
	Développement durable	04/07/2020	10/07/2020
		11/07/2020	17/07/2020
		18/07/2020	24/07/2020
		15/08/2020	21/08/2020
		22/08/2020	28/08/2020
	Découverte de l'astronomie	04/07/2020	10/07/2020
		11/07/2020	17/07/2020
		18/07/2020	24/07/2020
		25/07/2020	02/08/2020
	Découverte de la robotique	04/07/2020	10/07/2020

		11/07/2020	17/07/2020
		18/07/2020	24/07/2020
		25/07/2020	02/08/2020
		15/08/2020	21/08/2020
		22/08/2020	28/08/2020
	Sports Urbains et Arts de rue	11/07/2020	17/07/2020
		18/07/2020	24/07/2020
		25/07/2020	31/07/2020
		11/07/2020	24/07/2020
		18/07/2020	31/07/2020
		25/07/2020	07/08/2020
		01/08/2020	14/08/2020
		08/08/2020	14/08/2020
		01/08/2020	07/08/2020
		15/08/2020	21/08/2020
	VTT et Patrimoine Naturel	11/07/2020	17/07/2020
		18/07/2020	24/07/2020
	Cirque	25/07/2020	31/07/2020
	VTT et Patrimoine Naturel	25/07/2020	31/07/2020
33 - Gironde	A la découverte du Bassin	03/08/2020	09/08/2020
		10/08/2020	16/08/2020
		17/08/2020	23/08/2020
		24/08/2020	30/08/2020
		18/07/2020	31/07/2020
		03/08/2020	16/08/2020
		17/08/2020	30/08/2020
	Les mater' du Bassin	10/08/2020	16/08/2020
		17/08/2020	23/08/2020
		24/08/2020	30/08/2020
		03/08/2020	16/08/2020
		03/08/2020	09/08/2020
		17/08/2020	30/08/2020
34 - Hérault	Les pieds dans l'eau pour apprendre...	17/08/2020	28/08/2020
		03/08/2020	14/08/2020
		19/07/2020	30/07/2020
40 - Landes	Les riders d'Equiland	19/07/2020	26/07/2020
		26/07/2020	02/08/2020
		02/08/2020	09/08/2020
		09/08/2020	16/08/2020
	Détente équestre	19/07/2020	26/07/2020
		26/07/2020	02/08/2020
		02/08/2020	09/08/2020
		09/08/2020	16/08/2020
		16/08/2020	23/08/2020
		26/07/2020	09/08/2020
	BUGGY ET QUAD !	19/07/2020	26/07/2020

		26/07/2020	02/08/2020
		02/08/2020	09/08/2020
		09/08/2020	16/08/2020
	Robotique	16/08/2020	23/08/2020
		19/07/2020	26/07/2020
		26/07/2020	02/08/2020
		02/08/2020	09/08/2020
		09/08/2020	16/08/2020
		16/08/2020	23/08/2020
	QUAD SENSATIONS !	19/07/2020	26/07/2020
		26/07/2020	02/08/2020
		02/08/2020	09/08/2020
		09/08/2020	16/08/2020
		16/08/2020	23/08/2020
		09/08/2020	23/08/2020
	Le Mystérieux trésor de la nature	19/07/2020	26/07/2020
	Moto-cross	19/07/2020	26/07/2020
		26/07/2020	02/08/2020
		02/08/2020	09/08/2020
		09/08/2020	16/08/2020
		16/08/2020	23/08/2020
		09/08/2020	23/08/2020
42 - Loire	Cirque et Trampoline	05/07/2020	10/07/2020
		12/07/2020	17/07/2020
		19/07/2020	24/07/2020
	Stage Equestre	06/07/2020	10/07/2020
		06/07/2020	10/07/2020
		06/07/2020	10/07/2020
		06/07/2020	10/07/2020
		06/07/2020	10/07/2020
		06/07/2020	10/07/2020
		06/07/2020	10/07/2020
	Sportissimo	05/07/2020	28/08/2020
44 - Loire-Atlantique	Equitation et Voile	16/08/2020	23/08/2020
		13/07/2020	17/07/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		27/07/2020	31/07/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		17/08/2020	21/08/2020
		05/07/2020	18/07/2020
		19/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	15/08/2020
	Anglais et Voile	19/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	15/08/2020

45 - Loiret

Cultur'sport 20/07/2020 24/07/2020
17/08/2020 21/08/2020

Sportivement sciences 20/07/2020 24/07/2020
27/07/2020 31/07/2020
10/08/2020 14/08/2020

Raid aventure 06/07/2020 10/07/2020
03/08/2020 07/08/2020

Cultur'Art 06/07/2020 10/07/2020
20/07/2020 24/07/2020
27/07/2020 31/07/2020
03/08/2020 07/08/2020
10/08/2020 14/08/2020
17/08/2020 21/08/2020

En pleine nature 06/07/2020 10/07/2020
27/07/2020 31/07/2020
03/08/2020 07/08/2020
17/08/2020 21/08/2020

49 - Maine-et-Loire

A la bonne fourchette 06/07/2020 10/07/2020
20/07/2020 24/07/2020
27/07/2020 31/07/2020
03/08/2020 07/08/2020
13/07/2020 17/07/2020
10/08/2020 14/08/2020

Foot Evolution 13/07/2020 17/07/2020
27/07/2020 31/07/2020
10/08/2020 14/08/2020
24/08/2020 28/08/2020
06/07/2020 10/07/2020
20/07/2020 24/07/2020
03/08/2020 07/08/2020
17/08/2020 21/08/2020

Escape Games 06/07/2020 10/07/2020
20/07/2020 24/07/2020
03/08/2020 07/08/2020
24/08/2020 28/08/2020
13/07/2020 17/07/2020
27/07/2020 31/07/2020
10/08/2020 14/08/2020
17/08/2020 21/08/2020

Ensembles Instrumentaux 05/07/2020 16/07/2020
19/07/2020 30/07/2020
02/08/2020 13/08/2020
16/08/2020 27/08/2020

49 - Maine-et-Loire

Musique et Danse ou Musique et Théâtre 05/07/2020 16/07/2020
19/07/2020 30/07/2020
02/08/2020 13/08/2020

		16/08/2020	27/08/2020
50 - Manche	Curieux de nature	05/07/2020	11/07/2020
		12/07/2020	18/07/2020
		19/07/2020	25/07/2020
		26/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	08/08/2020
		09/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	22/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020
		05/07/2020	18/07/2020
		19/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	29/08/2020
	Crinières au vent	05/07/2020	11/07/2020
		12/07/2020	18/07/2020
		19/07/2020	25/07/2020
		26/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	08/08/2020
		09/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	22/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020
		05/07/2020	18/07/2020
		19/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	29/08/2020
	Sports du vent	05/07/2020	11/07/2020
		12/07/2020	18/07/2020
		19/07/2020	25/07/2020
		26/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	08/08/2020
		09/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	22/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020
		05/07/2020	18/07/2020
		19/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	29/08/2020
52 - Haute-Marne	Vacances Sports Nature !	19/07/2020	26/07/2020
57 - Moselle	Ma colo dans le Val de Fensch	17/08/2020	21/08/2020
63 - Puy-de-Dôme	Une bouffée d'art frais	13/07/2020	17/07/2020
		20/07/2020	24/07/2020
	Graines de liens	17/08/2020	21/08/2020
		24/08/2020	28/08/2020
64 - Pyrénées-Atlantiques	Escapade Pyrénéenne	01/08/2020	08/08/2020
		25/07/2020	01/08/2020

		08/08/2020	15/08/2020
		15/08/2020	22/08/2020
	Séjour au Pays des Laminak basques	01/08/2020	07/08/2020
		08/08/2020	14/08/2020
		15/08/2020	21/08/2020
	Cocktail des montagnes	18/07/2020	24/07/2020
		08/08/2020	14/08/2020
	Festival sportif	27/07/2020	05/08/2020
		06/08/2020	15/08/2020
		17/08/2020	26/08/2020
	Rév'errance Pyrénéenne	27/07/2020	05/08/2020
		06/08/2020	15/08/2020
		17/08/2020	26/08/2020
	Passion pyrénéenne	27/07/2020	05/08/2020
		06/08/2020	15/08/2020
		17/08/2020	26/08/2020
	Cocktail pyrénéen	27/07/2020	05/08/2020
		06/08/2020	15/08/2020
		17/08/2020	26/08/2020
	« MONTAGNE NATURE et environnement »		
65 - Hautes-Pyrénées	8/14 ans	20/07/2020	02/08/2020
		03/08/2020	16/08/2020
66 - Pyrénées-Orientales	Environnement et culture au mas de la Coume	06/07/2020	10/07/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		17/08/2020	21/08/2020
		24/08/2020	28/08/2020
67 - Bas-Rhin	Flamme olympique	27/07/2020	31/07/2020
	Mon Histoire ; Notre histoire	13/07/2020	18/07/2020
		20/07/2020	25/07/2020
68 - Haut-Rhin	On trotte en montagne ...	15/08/2020	28/08/2020
	Colo apprenante au Pflixbourg	15/07/2020	25/07/2020
		26/07/2020	01/08/2020
70 - Haute-Saône	Un été pour bien (re)vivre ensemble	06/07/2020	15/07/2020
73 - Savoie	Petits cuistos	06/07/2020	15/07/2020
	Petits curieux	06/07/2020	15/07/2020
	Etudiez et transpirez avec l'USEP 73	10/08/2020	14/08/2020
		17/08/2020	21/08/2020
		24/08/2020	28/08/2020
74 - Haute-Savoie	EQUIT'GLIERES	19/07/2020	25/07/2020
		26/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	08/08/2020
		02/08/2020	15/08/2020

		09/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	22/08/2020
		16/08/2020	29/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020
	Vacances studieuses dans les Aravis	09/07/2020	15/07/2020
		16/07/2020	22/07/2020
		23/07/2020	29/07/2020
		16/07/2020	29/07/2020
	100 % drone	19/07/2020	25/07/2020
		26/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	08/08/2020
		09/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	22/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020
	Vacances à l'anglaise	19/07/2020	25/07/2020
		26/07/2020	01/08/2020
		02/08/2020	08/08/2020
		09/08/2020	15/08/2020
		16/08/2020	22/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020
	Prêts pour la rentrée !	16/08/2020	29/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020
	Cham'Aventures	16/08/2020	22/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020
	Faites le plein d'activités ; sports et loisirs		
80 - Somme	nautiques et de pleine nature	06/07/2020	10/07/2020
		13/07/2020	17/07/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		27/07/2020	31/07/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		17/08/2020	21/08/2020
	Faites le plein d'activités; sports et loisirs		
	nautiques et de pleine nature	13/07/2020	27/07/2020
		03/08/2020	17/08/2020
81 - Tarn	Speak English in Puycelsi	19/07/2020	25/07/2020
		26/07/2020	01/08/2020
		16/08/2020	22/08/2020
	Ramène ta science	12/07/2020	18/07/2020
		02/08/2020	08/08/2020
		09/08/2020	15/08/2020
	Créer; s'amuser avec Makey Makey; le		
82 - Tarn-et-Garonne	numérique pour tous	17/08/2020	21/08/2020
83 - Var	Colo apprenante à La Londe les Maures	15/08/2020	28/08/2020
	Les nouveaux explorateurs	13/07/2020	17/07/2020

		20/07/2020	24/07/2020
		27/07/2020	31/07/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		17/08/2020	21/08/2020
		24/08/2020	28/08/2020
	Séjour à la ferme	20/07/2020	24/07/2020
		27/07/2020	31/07/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
	Séjour Littoral	13/07/2020	17/07/2020
		20/07/2020	24/07/2020
		27/07/2020	31/07/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		17/08/2020	21/08/2020
84 - Vaucluse	Une semaine au Mont Ventoux	10/08/2020	14/08/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		27/07/2020	31/07/2020
		27/07/2020	31/07/2020
		27/07/2020	31/07/2020
	SÉJOUR NATURE SPORT ET CULTURE		
	SUR L'ÎLE DE LA BARTHELASSE	17/08/2020	21/08/2020
		10/08/2020	14/08/2020
		03/08/2020	07/08/2020
		27/07/2020	31/07/2020
88 - Vosges	Mise en Scène: Tronches d'acteurs	05/07/2020	10/07/2020
		12/07/2020	17/07/2020
		19/07/2020	24/07/2020
		26/07/2020	31/07/2020
		02/08/2020	07/08/2020
		16/08/2020	21/08/2020
	Naturo'Sports	05/07/2020	10/07/2020
		26/07/2020	31/07/2020
		02/08/2020	07/08/2020
		16/08/2020	21/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020
	Natur'O Sports	05/07/2020	10/07/2020
		26/07/2020	31/07/2020
		09/08/2020	14/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020
	Les pieds dans l'herbe	12/07/2020	17/07/2020
		19/07/2020	24/07/2020
		26/07/2020	31/07/2020
		09/08/2020	14/08/2020
		23/08/2020	29/08/2020

	Sport E colo	05/07/2020	11/07/2020
	Les aventuriers des montagnes	15/08/2020	28/08/2020
		02/08/2020	14/08/2020
		18/07/2020	31/07/2020
		05/07/2020	18/07/2020
	MES VACANCES CITOYENNES ET		
971 - Guadeloupe	PEDAGOGIQUES APRES LE COVID 19	13/07/2020	26/07/2020
		27/07/2020	09/08/2020

Votre contact de proximité

Fédérations

Fédération de l'Ain	04 74 23 80 10	service.general@fol01.org
Fédération de l'Aisne	03 23 54 53 20	contact@laligue02.org
Fédération de l'Allier	04 70 46 45 21	federation.allier@laligue03.org
Fédération des Hautes Alpes	04 92 56 02 03	adelha05@laligue-alpesdusud.org
Fédération des Alpes Maritimes	04 93 87 24 64	direction@liguefolam.org
Fédération de l'Ardèche	04 75 20 27 00	contact@folardeche.fr
Fédération des Ardennes	03 24 33 81 10	communication@laligue08.org
Fédération de l'Ariège	05 61 02 80 02	accueil@laligue09.org
Fédération de l'Aube	03 25 82 68 68	accueil@laligue10.org
Fédération de l'Aude	04 68 11 43 00	t.mascaraque@ligue11.org
Fédération de l'Aveyron	05 65 77 36 05	fol@ligueenseignement12.org
Fédération des Bouches du Rhône	04 91 24 31 61	secretariat.general@laligue13.org federation14@laliguenormandie.org;
Fédération du Calvados	02 31 06 11 00	secretariat@laliguenormandie.org
Fédération du Cantal	04 71 48 42 58	accueil@fal15.org
Fédération de la Charente	05 45 95 17 89	com.fcol16@gmail.com
Fédération de la Charente Maritime	05 46 41 62 62	accueil@laligue17.org
Fédération du Cher	02 48 48 01 00	federation@ligue18.org
Fédération de la Corrèze	05 55 26 42 12	contact@fal19.fr
Fédération de la Corse du Sud	04 95 21 41 97	falep2dg@falep2a.org
Fédération de la Haute Corse	04 95 31 25 14	falep.2b@wanadoo.fr
Fédération de la Côte d'Or	03 80 30 68 23	ligue21@ligue21.org
Fédération des Côtes d'Armor	02 96 94 16 08	laligue22@laligue22.org
Fédération de la Creuse	05 55 61 44 10	contact@fol-23.fr
Fédération de la Dordogne	05 53 02 44 00	sgeneral@laligue24.org
Fédération du Doubs	03 81 25 06 36	ligue25@laliguebfc.org
Fédération de la Drôme	04 75 82 44 60	fol26@fol26.fr
Fédération de l'Eure	02 32 39 03 11	contact27@laligue.org
Fédération de l'Eure et Loir	02 37 84 02 84	accueifol@ligue28.org
Fédération du Finistère	02 98 02 18 47	contact@laligue-fol29.org
Fédération du Gard	04 66 36 31 31	contact@laliguegard.fr
Fédération de Haute Garonne	05 62 27 91 20	contact@ligue31.org
Fédération du Gers	05 62 60 64 34	liguenseignement32@gmail.com
Fédération de la Gironde	05 56 44 52 25	contact@laligue33.org
Fédération de l'Hérault	04 67 04 34 80	contact@laligue34.org
Fédération d'Ille et Vilaine	02 99 67 10 67	fede35@ligue35.org

Fédération de l'Indre	02 54 61 34 34	accueilfol36@gmail.com
Fédération de l'Indre et Loire	02 47 05 44 28	fol37@fol37.org
Fédération de l'Isère	04 38 12 41 50	contact@laligue38.org
Fédération du Jura	03 84 35 12 00	ligue39@laliguebfc.org
Fédération des Landes	05 58 06 31 32	contact@laligue40.fr
Fédération du Loir et Cher	02 54 43 01 61	sg@laligue41.org
Fédération de la Loire	04 77 49 54 85	laligue@laligue42.org
Fédération de la Haute Loire	04 71 02 02 42	fol43@wanadoo.fr
Fédération de la Loire Atlantique	02 51 86 33 33	secretariatgeneral@laligue44.org
Fédération du Loiret	02 38 62 75 37	contact@laligue45.fr
Fédération du Lot	05 65 22 68 21	info@fol46.org
Fédération du Lot et Garonne	05 53 77 05 30	contact@laligue47.org
Fédération de la Lozère	04 66 49 00 30	fol48@fol48.org
Fédération du Maine et Loire	02 41 96 11 50	fol49@fol49.org
Fédération de la Manche	02 33 77 42 50	federation50@laligue.org
Fédération de la Marne	03 26 84 37 57	contact@laligue51.org
Fédération de la Haute Marne	03 25 03 28 20	contact@ligue52.org
Fédération de la Mayenne	02 43 53 07 17	contact@laligue53.org
Fédération de Meurthe et Moselle	03 83 28 70 28	contact@ligue54.org
Fédération de la Meuse	03 29 79 00 50	contact@fol55.com
	03 29 79 12 52	contact@fol55.com
Fédération du Morbihan	02 97 21 17 43	accueil@ligue56.fr
Fédération de la Moselle	03 87 66 10 46	secretariat@laliguefol57.org
Fédération de la Nièvre	03 20 14 55 00	fol58@fol58.org
	03 86 71 97 30	fol58@fol58.org
Fédération du Nord	03 20 14 55 00	contact@ligue59.org
Fédération de l'Oise	03 44 48 16 81	fol60@laligue60.fr
Fédération de l'Orne	02 33 82 37 80	federation61@laliguenormandie.org
Fédération du Pas de Calais	03 21 24 48 60	ligue62@ligue62.org
Fédération du Puy de Dôme	04 73 91 00 42	fal63@fal63.org
Fédération des Hautes Pyrénées	05 62 44 50 50	ligue@fol65.fr
Fédération des Pyrénées Orientales	04 68 08 11 11	fol66@laligue.org
Fédération du Bas Rhin	03 90 40 63 60	contact@laligue67.org
Fédération du Haut Rhin	03 89 45 70 02	sg-fol68@laligue.org
Fédération du Rhône	04 72 60 04 70	contact@laligue69.org
Fédération de Haute Saône	03 84 75 95 85	contact@fol70.org
Fédération de Saône et Loire	03 85 23 02 53	ligue71@laliguebfc.org
Fédération de la Sarthe	02 43 39 27 27	fal72admin@laligue.org
Fédération de la Savoie	04 79 33 29 18	contact@fol73.fr
Fédération de la Haute Savoie	04 50 52 30 00	fol@fol74.org
Fédération de Paris	01 53 38 85 00	ligueparis@ligueparis.org

Fédération de Seine Maritime	02 32 74 92 20	contact@ligue76.fr
Fédération de Seine et Marne	01 77 68 19 25	contact@laligue77.org
Fédération des Yvelines	01 30 13 05 90	contact@laligue78.org
Fédération des Deux Sèvres	05 49 77 38 77	contact@laligue79.org
Fédération de la Somme	03 22 52 49 16	
Fédération du Tarn	05 63 54 10 09	fol81@laligue.org
Fédération du Tarn et Garonne	05 63 63 04 20	laligue82@orange.fr
Fédération du Var	04 94 24 72 72	fol83@laligue83.org
Fédération du Vaucluse	04 90 13 38 00	secretariat@laligue84.org
Fédération de Vendée	02 51 36 13 97	fol@laligue85.org
Fédération de la Vienne	05 49 38 37 40	contact@laligue86.org
Fédération de la Haute Vienne	05 55 03 36 00	contact@lde87.fr
Fédération des Vosges	03 29 69 64 64	contact@fol-88.com
Fédération de l'Yonne	03 86 51 32 35	ligue89@laliguebfc.org
Fédération de Belfort	09 82 24 11 25	ligue90@laliguebfc.org
Fédération de l'Essonne	01 69 36 08 10	contact@ligue91.org
Fédération des Hauts de Seine	01 46 69 92 14	info@ligue92.org
Fédération de la Seine Saint Denis	01 48 96 25 25	fol93@wanadoo.fr
Fédération du Val de Marne	01 43 53 80 00	sg@ligue94.com
Fédération du Val d'Oise	01 30 31 26 98	infos@ligue95.com
Fédération de la Guadeloupe	05 90 83 05 65	secretariat@folg-ligue.org
Fédération de la Martinique	05 96 60 87 87	contact@laliguemartinique.org
Fédération de la Guyane	05 94 29 43 95	ligue973.enseignement@gmail.com
Fédération de la Réunion	02 62 94 84 40	secretariat.ligue974@gmail.com
Fédération de Mayotte	02 69 70 15 16	ligue.enseignement976@gmail.com
Fédération de Polynésie Française	00 689 50 04 25	folpolynesie@mail.pf
Fédération de Nouvelle Calédonie	00 687 27 21 40	secretariat@fol.nc

Unions régionales

Union régionale - Corse	04 95 21 41 97	falepdg@falep2a.org
Union régionale - Auvergne Rhône-Alpes	04 78 98 89 82	urfol@urfol-aura.org
Union régionale - Bourgogne Franche Comté	03 80 30 55 25	ligue@laliguebfc.org
Union régionale - Bretagne	02 99 67 10 67	ligue-bretagne@laligue.org
Union régionale - Centre Val-de-Loire	02 38 72 47 73	ligue.centre@laliguecvl.org
Union régionale - Grand Est	03 87 50 45 42	ligueenseignementge@gmail.com
Union régionale - Hauts de France	03 22 52 49 16	emonsellato@ligue-hdf.org
Union régionale - Ile de France	01 43 53 80 06	contact@laligueidf.org
Union régionale - Normandie	02 31 06 11 00	secretariat@laliguenormandie.org
Union régionale - Nouvelle Aquitaine	05 49 88 88 29	s.general@liguenouvelleaquitaine.org
Union régionale - Occitanie	05 62 27 91 32	hguegan@laligue.org
Union régionale - Provence-Alpes-Côte d'Azur	04 91 24 31 61	unionregionale@laliguepaca.org
Union régionale - Pays de la Loire	02 51 86 33 37	coordination@laliguepaysdelaloire.org



Mouvement laïque
d'éducation populaire,
la Ligue de l'enseignement propose
des activités éducatives, culturelles,
sportives et de loisirs.

Elle regroupe 103 fédérations départementales,
plus de 25 000 associations locales présentes dans
24 000 communes et représentant 1,5 million d'adhérents.

À travers ses colonies de vacances, organisées sous
le nom de Vacances pour tous et ses classes de
découvertes, la Ligue de l'enseignement est le premier
organisateur de séjours éducatifs en France.

Chaque année, ce sont ainsi plus de 300 000 enfants
et jeunes, de 4 à 17 ans, qui partent avec
la Ligue de l'enseignement.

vacances
scol'Air



Pour plus d'informations sur les vacances Scol'Air :
Rendez-vous sur le site des colonies de vacances de la Ligue de l'enseignement
www.vacances-pour-tous.org

